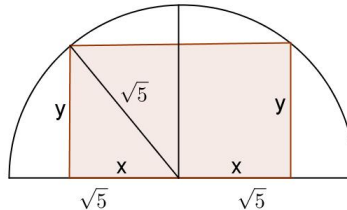


**Opción A****Ejercicio 1 opción A, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2**

[2'5 puntos] Un rectángulo está inscrito en un semicírculo de  $\sqrt{5}$  cm. de radio, de forma que uno de sus lados está contenido en el diámetro del semicírculo y el lado opuesto tiene sus vértices sobre la semicircunferencia. Calcula las dimensiones del rectángulo sabiendo que es el de mayor perímetro posible.

**Solución**

Es un problema de optimización



Función a optimizar: Perímetro =  $x + x + y + x + x + y = 4x + 2y$

Relación entre las variables: hipotenusa triángulo rectángulo  $\rightarrow x^2 + y^2 = (\sqrt{5})^2 = 5$ ,  $y = +\sqrt{5 - x^2}$ , es positivo porque es una longitud.

$A(x) = 4x + 2y = 4x + 2\sqrt{5 - x^2}$ . (Si  $A'(b) = 0$  y  $A''(b) < 0$ ,  $x = b$  es un máximo de  $A(x)$ ).

$$A(x) = 4x + 2y = 4x + 2\sqrt{5 - x^2}; \quad A'(x) = 4 + 2 \cdot \frac{-2x}{2\sqrt{5 - x^2}} = 4 - \frac{2x}{\sqrt{5 - x^2}}.$$

De  $A'(x) = 0$ , tenemos  $4 - \frac{2x}{\sqrt{5 - x^2}} = 0$ , es decir  $4 = \frac{2x}{\sqrt{5 - x^2}}$ , por tanto  $4 \cdot \sqrt{5 - x^2} = 2x$ . Elevando al cuadrado

tenemos  $16(5 - x^2) = 4x^2 \rightarrow 80 - 16x^2 = 4x^2 \rightarrow 80 = 20x^2 \rightarrow x^2 = 4 \rightarrow x = \pm 4$ . Sólo vale la solución positiva  $x = 2$  (es una longitud).

Es decir **las dimensiones del rectángulo son  $2x = 4$  cm.,  $y = \sqrt{5 - (2)^2} = 1$  cm.**

Veamos para terminar que es un máximo, es decir  $A''(2) < 0$

$$A'(x) = 4 - \frac{2x}{\sqrt{5 - x^2}}; \quad A''(x) = - \frac{2\sqrt{5 - x^2} - 2x \cdot \frac{-2x}{2\sqrt{5 - x^2}}}{(\sqrt{5 - x^2})^2} = - \frac{2\sqrt{5 - x^2} + \frac{2x^2}{\sqrt{5 - x^2}}}{(\sqrt{5 - x^2})^2}, \text{ de donde}$$

$$A''(2) = - \frac{2\sqrt{1} + \frac{2(1)^2}{\sqrt{1}}}{(\sqrt{1})^2} = -4 < 0, \text{ luego es un máximo.}$$

**Ejercicio 2 opción A, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2**

[2'5 puntos] Hallar  $\int \frac{1+x}{1+\sqrt{x}} dx$ . *Sugerencia:* se puede hacer el cambio de variable  $t = \sqrt{x}$ .

**Solución**

Hallar  $\int \frac{1+x}{1+\sqrt{x}} dx$ . *Sugerencia:* se puede hacer el cambio de variable  $t = \sqrt{x}$ .

$I = \int \frac{1+x}{1+\sqrt{x}} dx$ . Nos dan el cambio  $t = \sqrt{x}$ , es decir  $t^2 = x$ , luego  $2t \cdot dt = dx$ , y sustituyendo nos queda:

$I = \int \frac{1+t^2}{1+t} 2t dt = \int \frac{2t^3 + 2t}{1+t} dt$ , que es una integral racional. Dividimos y descomponemos en factores simples el denominador si hiciese falta.

$$\begin{array}{r} 2t^3 \quad + 2t \quad | \quad t + 1 \\ \hline -2t^3 - 2t^2 \quad | \quad 2t^2 - 2t + 4 \\ \hline \quad -2t^2 + 2t \quad | \\ \hline \quad \quad 2t^2 + 2t \quad | \\ \hline \quad \quad \quad 4t \quad | \\ \hline \quad \quad \quad -4t - 4 \quad | \\ \hline \quad \quad \quad \quad -4 \quad | \end{array}$$

Recordamos que  $G(x) = \int((C(t)) + R(t)/(div(t)))dt = \int(2t^2 - 2t + 4)dt + \int \frac{-4}{t+1} dt =$

$$= 2t^3/3 - t^2 + 4t - 4 \cdot \ln|t+1| + K = \{\text{quito el cambio } t = \sqrt{x}\} = \frac{2(\sqrt{x})^3}{3} - x + 4 \cdot \sqrt{x} - 4 \cdot \ln|\sqrt{x} + 1| + K.$$

### Ejercicio 3 opción A, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2

Considera el siguiente sistema de ecuaciones lineales

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \end{cases}$$

a) [1'5 puntos] Determina el valor de  $m$  para el que al añadir la ecuación  $x + my + 4z = -3$  al sistema anterior se obtenga un sistema con las mismas soluciones.

b) [1 punto] Calcula la solución del sistema para la que la suma de los valores de las incógnitas sea 6.

#### Solución

Considera el siguiente sistema de ecuaciones lineales

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \end{cases}$$

a)

Determina el valor de  $m$  para el que al añadir la ecuación  $x + my + 4z = -3$  al sistema anterior se obtenga un sistema con las mismas soluciones.

Como el sistema  $\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \end{cases}$ , es un sistema de dos ecuaciones con tres incógnitas el sistema es compatible e indeterminado y tiene infinitas soluciones.

Para el que al añadir la ecuación,  $x + my + 4z = -3$ , al sistema anterior, es decir  $\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \\ x + my + 4z = -3 \end{cases}$ , se

obtenga un sistema con las mismas soluciones, la matriz de los coeficientes  $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \\ 1 & m & 4 \end{pmatrix}$ , y la matriz

ampliada  $A^* = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & -1 & 3 \\ 1 & m & 4 & -3 \end{pmatrix}$ , tienen que tener rango 2.

A tiene rango 2 si  $\det(A) = 0 = |A| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \\ 1 & m & 4 \end{vmatrix} \begin{matrix} F_1 - F_2 \\ \\ \end{matrix} = \begin{vmatrix} 3 & 2 & 0 \\ 2 & 3 & -1 \\ 1 & m & 4 \end{vmatrix} \begin{matrix} \text{Adjuntos} \\ \text{primera} \\ \text{fila} \end{matrix} = 3(12+m) - 2(9) = 18 + 3m$ . De la

ecuación  $18 + 3m = 0$ , tenemos  $m = -6$ .

Si  $m = -6$ ,  $\text{rango}(A) = 2$ .

Si  $m = -6$ , la matriz ampliada es  $A^* = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & -1 & 3 \\ 1 & -6 & 4 & -3 \end{pmatrix}$ ,

En  $A^*$  como  $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 3 \\ 1 & -6 & -3 \end{vmatrix} \begin{matrix} \text{Adjuntos} \\ \text{primera} \\ \text{fila} \end{matrix} = 1(9) - (-1)(-9) = 0$ , luego  $\text{rango}(A^*) = 2$ .

Tomando  $m = -6$ ,  $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 2$ , el sistema  $\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \end{cases}$  y el sistema  $\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \\ x + my + 4z = -3 \end{cases}$

tienen las mismas soluciones.

b)

Calcula la solución del sistema para la que la suma de los valores de las incógnitas sea 6 ( $x+y+z=6$ ).

Me están pidiendo que resuelva el sistema  $\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 2x + 3y - z = 3 \\ x + y + z = 6 \end{cases}$ .

Lo haremos por reducción (Gauss)

$$\begin{aligned} x - y + z &= 0 && \rightarrow && x - y + z &= 0 \\ 2x + 3y - z &= 3. && (F_2 - 2F_1) && \rightarrow & 5y - 3z = 3. \\ x + y + z &= 6 && (F_3 - F_1) && \rightarrow & 2y = 6, \text{ de donde } y = 3. \end{aligned}$$

De  $5(3) - 3z = 3$ , tenemos  $12 = 3z$ , luego  $z = 4$ .

De  $x - (3) + (4) = 0$ , tenemos  $x = -1$ .

**Solución  $(x,y,z) = (-1, 3, 4)$ .**

#### Ejercicio 4 opción A, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2

Del paralelogramo ABCD se conocen los vértices  $A(-1,0,3)$ ,  $B(2,-1,1)$  y  $C(3,2,-3)$ .

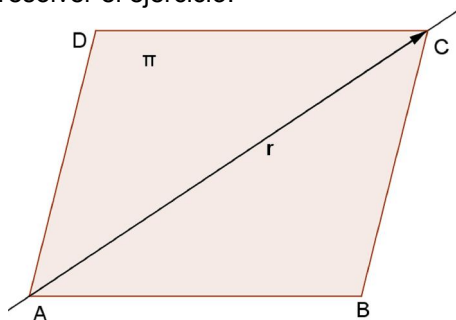
- [1 punto] Halla la ecuación del plano que contiene al paralelogramo.
- [1 punto] Halla la ecuación de la recta que contiene a la diagonal AC del paralelogramo.
- [0'5 puntos] Calcula las coordenadas del vértice D.

#### Solución

Del paralelogramo ABCD se conocen los vértices  $A(-1,0,3)$ ,  $B(2,-1,1)$  y  $C(3,2,-3)$ .

- Halla la ecuación del plano que contiene al paralelogramo.

La siguiente figura nos ayudará a resolver el ejercicio.



La ecuación del plano está determinada por un punto, el  $A(-1,0,3)$ , y dos vectores independientes, el  $\mathbf{AB} = (3,-1,-2)$  y  $\mathbf{AC} = (4, 2,-6)$

La ecuación paramétrica del plano es  $\pi \equiv \begin{cases} x = -1 + 3\lambda + 4\mu \\ y = 0 - \lambda + 2\mu \\ z = 3 - 2\lambda - 6\mu \end{cases}$ , con  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ .

- Halla la ecuación de la recta que contiene a la diagonal AC del paralelogramo.

Para una recta "r" necesitamos un punto, el  $A(-1,0,3)$  y un vector director, el  $\mathbf{u} = \mathbf{AC} = (4, 2,-6)$ .

La ecuación continua de la recta "r" es  $\frac{x+1}{4} = \frac{y}{2} = \frac{z-3}{-6}$

- Calcula las coordenadas del vértice D.

Como la figura ABCD es un paralelogramo, los vectores  $\mathbf{AB}$  y  $\mathbf{DC}$  son iguales.

$\mathbf{AB} = (3,-1,-2)$ ;  $\mathbf{DC} = (3-x, 2-y, -3-z)$ . De  $\mathbf{AB} = \mathbf{DC}$ , tenemos  $(3,-1,-2) = (3-x, 2-y, -3-z)$ , e igualando miembro a miembro:

$$3 = 3 - x \rightarrow x = 0$$

$$-1 = 2 - y \rightarrow y = 3$$

$$-2 = -3 - z \rightarrow z = -1.$$

**El punto pedido es  $D(x,y,z) = (0,3,-1)$ .**

### Opción B

#### Ejercicio 1 opción B, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2

[2'5 puntos] Considera la función  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ . Determina a, b y c sabiendo que

la recta normal a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 0$  es  $y + x = -3$  y que el punto de inflexión tiene abscisa  $x = 1$ .

**Solución**

Considera la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ . Determina  $a$ ,  $b$  y  $c$  sabiendo que la recta normal a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 0$  es  $y + x = -3$  y que el punto de inflexión tiene abscisa  $x = 1$ .

$f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ . Esta función es polinómica, por tanto continua y derivable las veces que sean que se necesiten en  $\mathbb{R}$ .

Como  $x = 1$  es un punto de inflexión, tenemos  $f''(1) = 0$ .

Como la recta normal a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 0$  es  $y + x = -3$ , tenemos que en  $x = 0$  la gráfica de  $f$  y la de la recta normal coinciden luego  $f(0) = y(0) = -3$ .

La pendiente de la recta normal en  $x = 0$  es  $-1/f'(0)$ ; pero la pendiente de la recta  $y = -x - 3$ , es  $y' = -1$ . Como son iguales tenemos  $-1/f'(0) = -1$ , de donde  $f'(0) = -1$ .

$f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c; \quad f'(x) = 3x^2 + 2ax + b; \quad f''(x) = 6x + 2a$ .

De  $f''(1) = 0$ , tenemos  $6 + 2a = 0$ , por tanto  $a = -3$ .

De  $f'(0) = -1$ , tenemos  $0 + 0 + b = -1$ , de donde  $b = -1$ .

De  $f(0) = -3$ , tenemos  $0 + 0 + 0 + c = -3$ , por tanto  $c = -3$

**Los valores pedidos son  $a = -3$ ,  $b = -1$  y  $c = -3$ , y la función es  $f(x) = x^3 - 3x^2 - x - 3$ .**

**Ejercicio 2 opción B, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2**

Sea  $g : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $g(x) = |\ln(x)|$  (donde  $\ln$  denota el logaritmo neperiano).

a) [1'25 puntos] Esboza el recinto limitado por la gráfica de  $g$  y la recta  $y = 1$ . Calcula los puntos de corte entre ellas.

b) [1'25 puntos] Calcula el área del recinto anterior.

**Solución**

Sea  $g : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $g(x) = |\ln(x)|$  (donde  $\ln$  denota el logaritmo neperiano).

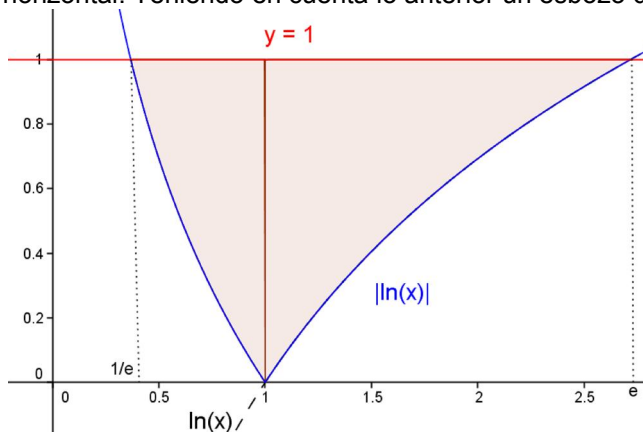
a)

Esboza el recinto limitado por la gráfica de  $g$  y la recta  $y = 1$ . Calcula los puntos de corte entre ellas.

Sabemos que la gráfica de  $|\ln(x)|$  es exactamente igual que la de  $\ln(x)$  para  $\ln(x) > 0$  (la parte de la gráfica que está por encima del eje OX, en este caso para  $x \geq 1$  porque  $\ln(1) = 0$ ), y simétrica respecto al eje OX cuando  $\ln(x) < 0$  (la parte de la gráfica que está por debajo del eje OX, en este caso para  $x < 1$ ).

Además sabemos que  $\ln(1) = 0$ ,  $\ln(e) = 1$ ,  $\ln(x)$  es estrictamente creciente y que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) = \ln(0^+) = -\infty$ .

La recta  $y = 1$  es una recta horizontal. Teniendo en cuenta lo anterior un esbozo de la gráfica pedida es:



Los cortes entre ellas salen de resolver la ecuación  $|\ln(x)| = 1$ , que son dos ecuaciones:

$\ln(x) = 1$ , de donde  $x = e^1 = e$  (por recíproca) y  $-\ln(x) = 1 \rightarrow \ln(x) = -1$ , de donde  $x = e^{-1} = 1/e$ . **Los puntos de corte pedidos son  $(1/e, 1)$  y  $(e, 1)$ .**

b)

Calcula el área del recinto anterior.

**Área** =  $\int_{1/e}^1 (1 - (-\ln(x)))dx + \int_1^e (1 - (\ln(x)))dx = \int_{1/e}^1 (1 + \ln(x))dx + \int_1^e (1 - (\ln(x)))dx = \{++\}$

Recordamos que  $\int \ln(x)dx = x \cdot \ln(x) - x$ , pues es una integral por partes  $\int u \cdot dv = uv - \int v \cdot du$ .

$$\int \ln(x) dx = \{ u = \ln(x) \rightarrow du = dx/x; dv = x \rightarrow v = \int dx = x \} = x \cdot \ln(x) - \int x \cdot dx/x = x \cdot \ln(x) - \int dx = x \cdot \ln(x) - x.$$

$$\{++\} = [x + x \cdot \ln(x) - x]_{1/e}^1 + [x - x \cdot \ln(x) + x]_1^e = [(1 \cdot \ln(1)) - ((1/e) \cdot \ln(1/e))] + [(2(e) - e \cdot \ln(e)) - (2(1) - 1 \cdot \ln(1))] = 0 - ((1/e) \cdot (-1)) + 2e - e \cdot (1) - 2 + 0 = e + 1/e - 2 \cong 1'0862 u^2$$

**Ejercicio 3 opción B, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2**

Considera las matrices  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

- a) [1'25 puntos] Calcula X e Y tales que  $X - Y = A^t$  y  $2X - Y = B$  ( $A^t$  es la matriz traspuesta de A).
- b) [1'25 puntos] Calcula Z tal que  $AZ = BZ + A$ .

**Solución**

Considera las matrices  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

- a) Calcula X e Y tales que  $X - Y = A^t$  y  $2X - Y = B$  ( $A^t$  es la matriz traspuesta de A).

$$X - Y = A^t \rightarrow X - Y = A^t$$

$$2X - Y = B \quad (F_2 - F_1) \rightarrow X = B - A^t. \text{ Entrando en la 1ª } \rightarrow Y = X - A^t = (B - A^t) - A^t = B - 2A^t.$$

$$X = B - A^t = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}.$$

$$Y = B - 2A^t = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} - 2 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -4 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ -3 & -2 \end{pmatrix}$$

- b) Calcula Z tal que  $AZ = BZ + A$ .

De  $AZ = BZ + A$ , tenemos  $AZ - BZ = A$ , luego  $(A - B) \cdot Z = A$ .

Como  $A - B = C = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ , tiene matriz inversa  $C^{-1}$  porque  $\det(C) = 2 - (-3) = 5 \neq 0$ ,

multiplicamos la expresión  $C \cdot Z = A$  por la inversa de C por la izquierda.

$$C^{-1} \cdot C \cdot Z = C^{-1} \cdot A \rightarrow I \cdot Z = C^{-1} \cdot A \rightarrow Z = C^{-1} \cdot A.$$

Calculamos  $C^{-1} = (1/|C|) \cdot \text{Adj}(C^t)$

$$C^t = \begin{pmatrix} -2 & -1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}; \text{Adj}(C^t) = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}; \text{luego } C^{-1} = (1/|C|) \cdot \text{Adj}(C^t) = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}.$$

$$Z = C^{-1} \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$$

**Ejercicio 4 opción B, modelo 4 Septiembre 2013 específico 2**

Considera los puntos A(1,2,3) y B(-1,0,4).

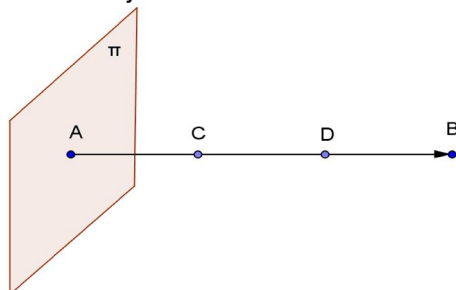
- a) [1'25 puntos] Calcula las coordenadas de los puntos que dividen al segmento AB en tres partes iguales.
- b) [1'25 puntos] Halla la ecuación del plano que pasa por el punto A y es perpendicular al segmento AB.

**Solución**

Considera los puntos A(1,2,3) y B(-1,0,4).

- a) Calcula las coordenadas de los puntos que dividen al segmento AB en tres partes iguales.

La siguiente figura nos ayudará a resolver el ejercicio.



Tenemos que  $\vec{AB} = 3\vec{AC}$ , de donde  $(-2, -2, 1) = 3(x-1, y-2, z-3) = (3x - 3, 3y - 6, 3z - 9)$ . Igualando tenemos:

$$-2 = 3x - 3 \rightarrow 5 = 3x \rightarrow x = 5/3.$$

$$-2 = 3y - 6 \rightarrow 8 = 3y \rightarrow y = 8/3.$$

$$1 = 3z - 9 \rightarrow 10 = 3z \rightarrow z = 10/3.$$

El punto C es  $\mathbf{C}(x,y,z) = (5/3, 8/3, 10/3)$ .

Para calcular el punto D(x,y,z) tenemos en cuenta que D es el punto medio del segmento CB, por tanto:

$$\mathbf{D}(x,y,z) = ((5/3 - 1)/2, (8/3)/2, (10/3 + 4)/2) = (2/6, 8/6, 22/6) = (1/6, 4/3, 1/3).$$

b)

Halla la ecuación del plano que pasa por el punto A y es perpendicular al segmento AB.

Si observamos la figura vemos que el plano  $\pi$  está determinado por el punto A(1,2,3) y el vector normal

$$\mathbf{n} = \mathbf{AB} = (-2, -2, 1), \text{ por tanto } \pi \equiv \mathbf{AX} \cdot \mathbf{n} = 0 = (x-1, y-2, z-3) \cdot (-2, -2, 1) = -2x+2-2y+4+z-3 = \mathbf{-2x-2y+z+3 = 0}.$$