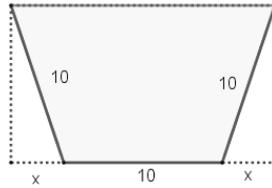
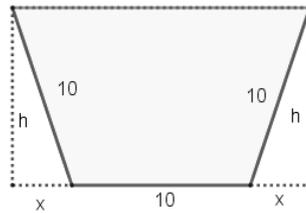


Opción A**Ejercicio 1 opción A, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)**

Se desea construir una canaleta, para la recogida de agua, cuya sección es como la de la figura. La base y los costados deben medir 10 cm y se trata de darle la inclinación adecuada a los costados para obtener una sección de área máxima. Se pide:



- a) [0,25 puntos] Halla la altura de la canaleta en función de x (ver la figura).
 b) [0,75 puntos] Halla el área de la sección de la canaleta en función de x .
 c) [1,5 puntos] Encuentra el valor de x que hace máximo dicho área.

Solución

Es un problema de optimización.

- a)
 Halla la altura de la canaleta en función de x (ver la figura).

Tenemos un triángulo rectángulo y aplicamos el Teorema Pitágoras $10^2 = h^2 + x^2$

$$h = \pm \sqrt{100 - x^2} = \left\{ \begin{array}{l} \text{Cómo es} \\ \text{longitud} \end{array} \right\} = +\sqrt{100 - x^2}$$

- b)
 Halla el área de la sección de la canaleta en función de x .

$$\begin{aligned} \text{Área de la sección} &= (\text{área del rectángulo}) - 2 \cdot (\text{área triángulo}) = \\ &= (\text{base rectángulo} \cdot \text{altura}) - 2 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot \text{base triángulo} \cdot \text{altura} \right) = (10 + 2x) \cdot h - (x \cdot h) = \\ &= (10 + 2x) \cdot \sqrt{100 - x^2} - x \cdot \sqrt{100 - x^2} = A(x) \end{aligned}$$

- c)
 Encuentra el valor de x que hace máximo dicho área.

La función a optimizar es el área $= A(x) = (10 + 2x) \cdot \sqrt{100 - x^2} - x \cdot \sqrt{100 - x^2}$.

Sabemos que si $f'(b) = 0$ y $f''(b) < 0$, $x = b$ es un máximo relativo de $f(x)$.

$$\begin{aligned} \text{Derivando tenemos: } A'(x) &= 2 \cdot \sqrt{100 - x^2} + (10 + 2x) \cdot \left(\frac{-2x}{2\sqrt{100 - x^2}} \right) - 1 \cdot \sqrt{100 - x^2} - x \cdot \left(\frac{-2x}{2\sqrt{100 - x^2}} \right) = \\ &= 2 \cdot \sqrt{100 - x^2} - \left(\frac{10x + 2x^2}{\sqrt{100 - x^2}} \right) - \sqrt{100 - x^2} + \left(\frac{x^2}{\sqrt{100 - x^2}} \right) = \\ &= \frac{2 \cdot (100 - x^2) - 10x - 2x^2 - (100 - x^2) + x^2}{\sqrt{100 - x^2}} = \frac{-2x^2 - 10x + 100}{\sqrt{100 - x^2}} \end{aligned}$$

De $A'(x) = 0$ tenemos: $-2x^2 - 10x + 100 = 0 \rightarrow x^2 + 5x - 50 = 0$, de donde $x = 5$ y $x = -10$ (no vale porque las longitudes son positivas)

Veamos que es un máximo. De $A''(x) = \frac{(-4x - 10) \cdot \sqrt{100 - x^2} - (-2x^2 - 10x + 100) \cdot \frac{-2x}{2\sqrt{100 - x^2}}}{(\sqrt{100 - x^2})^2}$, tenemos

$$A''(5) = \frac{(-30) \cdot \sqrt{75} - (0)}{(\sqrt{75})^2} \cong -3,46 < 0, \text{ luego } x = 5 \text{ cm es un máximo relativo de } A(x).$$

Ejercicio 2 opción A, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

[2'5 puntos] Determina la función $f : (1+\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ sabiendo que $f''(x) = \frac{1}{(x-1)^2}$ y que la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa $x = 2$ es $y = x + 2$.

Solución

Aplicamos el Teorema Fundamental del Cálculo Integral (TFCI), que nos dice: Si $f(x)$ es continua en $[a,b]$ entonces la función $G(x) = \int_a^x [f(t)]dt$ es derivable y su derivada es $G'(x) = (\int_a^x [f(t)]dt)' = f(x)$.

En la práctica $f(x) = \int f'(x)dx$; $f'(x) = \int f''(x)dx$; $f''(x) = \int f'''(x)dx$, etc.....

Cómo nos dicen que la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa $x = 2$ es $y = x + 2$, por un lado tenemos que $f'(2) = y' = 1$, y por otro $f(2) = y(2) = (2) + 2 = 4$, pues en el punto de tangencia coinciden.

$$\text{Tenemos } f'(x)dx = \int f''(x)dx = \int \frac{dx}{(x-1)^2} = \left\{ \begin{matrix} x-1=t \\ dx=dt \end{matrix} \right\} = \int \frac{dt}{t^2} = \int t^{-2} \cdot dt = \frac{t^{-2+1}}{-2+1} + K = \frac{-1}{t} + K = \frac{-1}{x-1} + K.$$

$$\text{De } f'(2) = 1 \rightarrow 1 = -1/(2-1) + K \rightarrow K = 2, \text{ luego } f'(x) = \frac{-1}{x-1} + 2$$

$$\text{Por el TFCI, } f(x) = \int f'(x)dx = \int \left(\frac{-1}{x-1} + 2 \right) dx = -\ln|x-1| + 2x + L, \text{ como } f(0) = 1 \text{ tenemos:}$$

$$\text{De } f(2) = 4 \rightarrow 4 = -\ln(2-1) + 2 \cdot (2) + L \rightarrow L = 0, \text{ luego } f(x) = -\ln(x-1) + 2x.$$

Ejercicio 3 opción A, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

$$\text{Considera las matrices } A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ y } C = (1 \ 1 \ 2).$$

a) [1 punto] Calcula A^{2018} .

b) [1'5 puntos] Determina, si existe, la matriz X que verifica $A(X + 2I) = BC$ donde I es la matriz identidad

Solución

$$\text{Considera las matrices } A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ y } C = (1 \ 1 \ 2).$$

a)

Calcula A^{2018} .

$$A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}; A^3 = A^2 \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix};$$

$$A^4 = A^2 \cdot A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 4 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}. \text{ Aunque la demostración correcta es por el método de}$$

$$\text{inducción, se ve que } A^{2018} = \begin{pmatrix} 1 & 2018 & 2018 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

b)

Determina, si existe, la matriz X que verifica $A(X + 2I) = BC$ donde I es la matriz identidad

$$\text{Como } \det(A) = |A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1. \text{ (En una matriz triangular su determinante es el producto de los elementos}$$

de su diagonal principal), existe su matriz inversa $A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \text{Adj}(A^t)$.

De $A(X + 2I) = BC$, tenemos $A \cdot X + 2A = BC$, de donde $A \cdot X = BC - 2A$.

Multiplicando ambos miembros de la igualdad $A \cdot X = BC - 2A$ por la izquierda por A^{-1} tenemos:

$$A^{-1} \cdot AX = A^{-1} \cdot (BC - 2A) \rightarrow I_3 \cdot X = A^{-1} \cdot (BC) - 2 A^{-1} \cdot A \rightarrow X = A^{-1} \cdot (BC) - 2 \cdot I_3.$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}; \text{Adj}(A^{-1}) = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}; \text{luego } A^{-1} = \frac{1}{1} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

$$\begin{aligned} \text{Luego } X &= A^{-1} \cdot (BC) - 2 \cdot I_3 = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} - 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ -1 & -1 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ -1 & -1 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \\ -1 & -1 & -4 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ejercicio 4 opción A, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

Considera las rectas r y s dadas por $r \equiv \begin{cases} x + y = z + 4 \\ x + 2y = 7 \end{cases}$ y $s \equiv \begin{cases} x - 2 = 0 \\ y + 3 = 0 \end{cases}$.

- a) [1 punto] Estudia y determina la posición relativa de r y s .
b) [1,5 puntos] Determina la recta perpendicular común a r y a s .

Solución

Considera las rectas r y s dadas por $r \equiv \begin{cases} x + y = z + 4 \\ x + 2y = 7 \end{cases}$ y $s \equiv \begin{cases} x - 2 = 0 \\ y + 3 = 0 \end{cases}$.

- a)
Estudia y determina la posición relativa de r y s .

De la recta " r " tomamos un punto, el A y un vector director, el u .

Para el punto tomo $y = 0$, con lo cual $x = 7$ y $z = 3$. Punto $A(7,0,3)$.

El vector u lo calculo como el producto vectorial de los vectores normales de los planos que determinan la

$$\text{recta "r", es decir } u = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{vmatrix} = \vec{i}(0+2) - \vec{j}(0+1) + \vec{k}(2-1) = (2, -1, 1).$$

De la recta " s " tomamos un punto, el B y un vector director, el v .

Para el punto tomo $z = 0$, con lo cual $x = 2$ e $y = -3$. Punto $B(2,-3,0)$.

El vector v lo calculo como el producto vectorial de los vectores normales de los planos que determinan la

$$\text{recta "s", es decir } v = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = \vec{i}(0-0) - \vec{j}(0-0) + \vec{k}(1-0) = (0, 0, 1)$$

Como los vectores $u = (2, -1, 1)$ de " r " y $v = (0, 0, 1)$ de " s " no son proporcionales, los vectores u y v no son paralelos, por tanto las rectas " r " y " s " tampoco lo son, luego " r " y " s " se cortan o se cruzan.

Si $\det(\overline{AB}, u, v) = 0$, " r " y " s " se cortan, con $\overline{AB} = b - a = (2, -3, 0) - (7, 0, 3) = (-5, -3, -3)$

Si $\det(\overline{AB}, u, v) \neq 0$, " r " y " s " se cruzan.

$$\text{Como } \det(\overline{AB}, u, v) = \begin{vmatrix} -5 & -3 & -3 \\ 2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} \text{ Adjuntos} = +1 \cdot (5 + 6) = 11 \neq 0, \text{ luego las rectas "r" y "s" se cruzan.}$$

- b)
Determina la recta perpendicular común a r y a s .

Un punto A de " r " es $A(7,0,3)$ y un vector director es $u = (2, -1, 1)$.

Un punto B de " s " es $B(2,-3,0)$ y un vector director es $v = (0, 0, 1)$.

De la recta $r(A;u)$ tomamos un punto genérico $P(x,y,z) = P(7+2\lambda, 0 - \lambda, 3+\lambda) = P(7+2\lambda, -\lambda, 3+\lambda)$

De la recta $s(B;v)$ tomamos un punto genérico $Q(x,y,z) = Q(2, -3, 0+\mu) = Q(2, -3, \mu)$

El vector PQ tiene que ser perpendicular al vector director de " r " u y al vector director de " s " v a la vez, es

decir su producto escalar (\bullet) tiene que ser cero:

$$\mathbf{PQ} = (2-7-2\lambda, -3+\lambda, \mu-3-\lambda) = (-5-2\lambda, -3-\lambda, -3-\lambda+\mu)$$

$$\mathbf{PQ} \bullet \mathbf{u} = 0 = (-5-2\lambda, -3-\lambda, -3-\lambda+\mu) \bullet (2, -1, 1) = 0 = -10 - 4\lambda + 3 + \lambda - 3 - \lambda - \mu = -10 - 4\lambda - \mu = 0.$$

$$\mathbf{PQ} \bullet \mathbf{v} = 0 = (-5-2\lambda, -3-\lambda, -3-\lambda+\mu) \bullet (0, 0, 1) = 0 = -3 - \lambda + \mu \rightarrow \lambda = -3 + \mu$$

Sustituyendo $\lambda = -3 + \mu$ en $-10 - 4\lambda - \mu = 0$ tenemos $-10 - 4(-3 + \mu) - \mu = 0 \rightarrow 2 - 5\mu = 0$, de donde $\mu = 2/5$ y $\lambda = -3 + (2/5) = -13/5$

Ya tenemos los valores de " λ " y " μ ".

Entrando en el punto genérico P con el valor de $\lambda = -13/5$, obtenemos el punto P determinado que es $P(7+2(-13/5), -(-13/5), 3+(-13/5)) = P(9/5, 13/5, 2/5)$

Entrando en el punto genérico Q con el valor de $\mu = 2/5$, obtenemos el punto Q determinado que es $Q(2, -3, (2/5)) = Q(2, -3, 2/5)$

La recta perpendicular a ambas pedida, "t", es la que pasa por los punto P y Q, es decir $t(Q; \mathbf{PQ})$

Punto Q(2, -3, 2/5), vector $\mathbf{PQ} = (2, -3, 2/5) - (9/5, 13/5, 2/5) = (1/5, -28/5, 0)$. Otro vector paralelo de la recta perpendicular pedida sería el $\mathbf{w} = (1, -28, 0)$

La recta pedida en forma vectorial es $t \equiv (x, y, z) = (2, -3, 2/5) + \delta(1, -28, 0)$ con $\delta \in \mathbb{R}$.

Opción B

Ejercicio 1 opción B, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

Sea la función f definida por $f(x) = \frac{e^x}{x-1}$ para $x \neq 1$

- [0,75 puntos] Estudia y determina las asíntotas de la gráfica de f.
- [1 punto] Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de f y halla sus máximos y mínimos relativos (puntos en los que se obtienen y valores que alcanza la función).
- [0,75 puntos] Esboza la gráfica de f indicando sus puntos de corte con los ejes coordenados.

Solución

Sea la función f definida por $f(x) = \frac{e^x}{x-1}$ para $x \neq 1$

- Estudia y determina las asíntotas de la gráfica de f.

Como el denominador se anula para $x = 1$, si $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \infty$, $x = 1$ será asíntota vertical de f(x).

Tenemos $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \left(\frac{e^x}{x-1} \right) = \frac{e^1}{1^+ - 1} = \frac{e}{0^+} = +\infty$, luego **la recta $x = 1$ es una asíntota vertical de la gráfica de f.**

Para la posición relativa $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \left(\frac{e^x}{x-1} \right) = \frac{e^1}{1^- - 1} = \frac{e}{0^-} = -\infty$

Veamos la existencia de asíntotas horizontales de la gráfica de f.

Regla de L'Hôpital (L'H): Si $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{0}{0}$ y existe $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$, entonces $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$. La regla sirve

también para $\frac{\infty}{\infty}$, y cuando $x \rightarrow \infty$.

Como $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{e^x}{x-1} \right) = \left\{ \frac{e^{+\infty}}{+\infty} = \frac{+\infty}{+\infty}; \text{L'H} \right\} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{e^x}{1} \right) = \frac{+\infty}{1} = +\infty$, **la gráfica de f no tiene asíntota horizontal en $+\infty$.**

Tampoco tiene asíntota oblicua $y = mx + n$, en $+\infty$, porque al calcular $m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{e^x}{x^2 - x} \right)$ nos

saldría, al aplicar dos veces la Regla de L'Hôpital $+\infty/2 = +\infty$.

b)

Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de f y halla sus máximos y mínimos relativos (puntos en los que se obtienen y valores que alcanza la función).

Me piden la monotonía. Estudio de $f'(x)$

$$f(x) = \frac{e^x}{x-1}; \quad f'(x) = \frac{e^x \cdot (x-1) - e^x \cdot 1}{(x-1)^2} = \frac{e^x \cdot (x-2)}{(x-1)^2}$$

De $f'(x) = 0$, tenemos $e^x \cdot (x-2) = 0$, {es cero el numerador} tenemos $(x-2) = 0$ (sabemos que la exponencial e^x nunca se anula), de donde $x = 2$, que será el posible extremo relativo.

Como $f'(0) = \frac{e^0 \cdot (0-2)}{(0-1)^2} = \frac{-2}{1} < 0$, **f es estrictamente decreciente** (\searrow) en $(-\infty, 2) - \{1\}$.

Como $f'(3) = \frac{e^3 \cdot (3-2)}{(3-1)^2} = \frac{e^3}{4} > 0$, **f es estrictamente creciente** (\nearrow) en $(2, +\infty)$.

Por definición **$x = 2$ es un mínimo relativo y vale $f(2) = \frac{e^2}{2-1} = e^2 \cong 7.4$.**

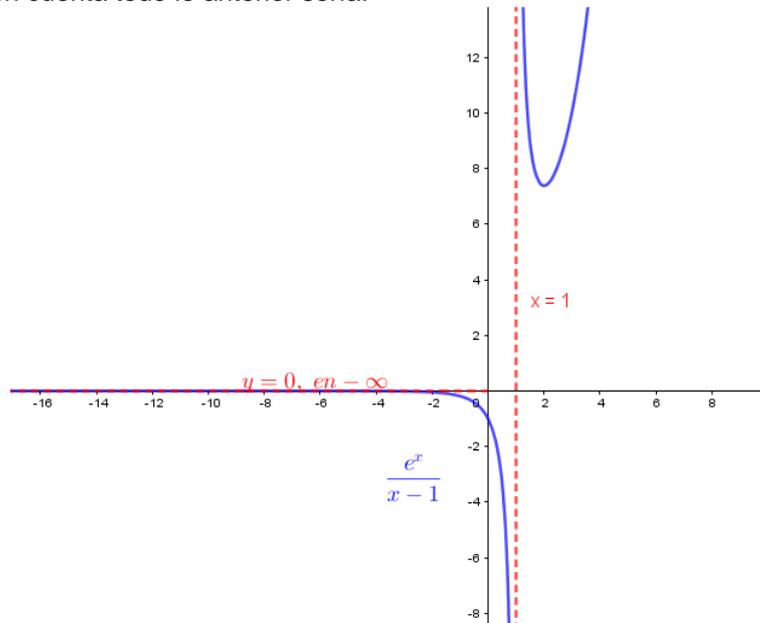
c)

Esboza la gráfica de f indicando sus puntos de corte con los ejes coordenados.

Para $x = 0$, tenemos $f(0) = \frac{e^0}{0-1} = 1/-1 = -1$. Punto de corte $(0, -1)$.

Si $f(x) = 0$, tenemos $e^x = 0$, y ya sabemos que nunca vale cero.

Un esbozo teniendo en cuenta todo lo anterior sería:



Ejercicio 2 opción B, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

Sea $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la función definida por $f(x) = x \cdot \cos(x/2)$.

a) [1'75 puntos] Calcula $\int f(x) dx$

b) [0'75 puntos] Encuentra la primitiva de f cuya gráfica pasa por el punto $(0, 1)$.

Solución

Sea $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la función definida por $f(x) = x \cdot \cos(x/2)$.

a)

Calcula $\int f(x) dx$

$$F(x) = \int f(x) dx = \int x \cdot \cos\left(\frac{x}{2}\right) dx = \left. \begin{aligned} u=x &\Rightarrow du=dx \\ dv=\cos(x/2) dx &\Rightarrow v=\int \cos(x/2) dx = 2 \cdot \sin(x/2) \end{aligned} \right\} = x \cdot 2 \sin(x/2) - \int 2 \sin(x/2) dx =$$

$$= 2x \cdot \sin(x/2) - 2(-2 \cos(x/2)) + K = 2x \cdot \sin(x/2) + 4 \cdot \cos(x/2) + K.$$

b)

Encuentra la primitiva de f cuya gráfica pasa por el punto $(0, 1)$.

De $F(0) = 1$ tenemos $1 = 2(0) \cdot \sin(0) + 4 \cdot \cos(0) + K = 4 + K$, de donde $K = -3$ y **la primitiva pedida es $F(x) = 2x \cdot \sin(x/2) + 4 \cdot \cos(x/2) - 3$.**

Ejercicio 3 opción B, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

Considera el siguiente sistema de ecuaciones
$$\begin{cases} x + y + mz = 1 \\ x + my + z = 1 \\ x + 2y + 4z = m \end{cases}$$

- a) [1'75 puntos] Discute el sistema en función del parámetro m .
 b) [0'75 puntos] Si es posible, resuelve el sistema para $m = 1$.

Solución

Considera el siguiente sistema de ecuaciones
$$\begin{cases} x + y + mz = 1 \\ x + my + z = 1 \\ x + 2y + 4z = m \end{cases}$$

- a)
 Discute el sistema en función del parámetro m .

Matriz de los coeficientes $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & m \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$, matriz ampliada $A^* = \begin{pmatrix} 1 & 1 & m & 1 \\ 1 & m & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 & m \end{pmatrix}$.

En A , $\det(A) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & m \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{vmatrix} \begin{array}{l} F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & m \\ 0 & m-1 & 1-m \\ 0 & 1 & 4-m \end{vmatrix} \begin{array}{l} \text{Adjuntos} \\ \text{primera} \\ \text{columna} \end{array} = 1 \cdot ((m-1) \cdot (4-m) - 1 \cdot (1-m)) =$
 $= (m-1) \cdot (4-m) + 1 \cdot (m-1) = (m-1) \cdot (4-m+1) = (m-1) \cdot (5-m)$.

De $\det(A) = 0$ tenemos $(m-1) \cdot (5-m) = 0$, por tanto $m = 1$ y $m = 5$.

Si $m \neq 1$ y $m \neq 5$, tenemos **rango(A) = rango(A*) = 3 = n° de incógnitas, sistema compatible y determinado y tiene solución única.**

Si $m = 1$, tenemos $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$, matriz ampliada $A^* = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$.

Vemos que tanto A como A^* tiene dos filas iguales por tanto se puede suprimir una de ellas, además en A como $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 2 - 1 = 1 \neq 0$, tenemos **rango(A) = rango(A*) = 2 < n° de incógnitas, sistema compatible e indeterminado y tiene más de una solución (infinitas en nuestro caso).**

Si $m = 5$, tenemos $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 1 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$, matriz ampliada $A^* = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 & 1 \\ 1 & 5 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 & 5 \end{pmatrix}$.

En A como $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 5 - 1 = 4 \neq 0$, tenemos **rango(A) = 2**.

En A^* como $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 5 \end{vmatrix} \begin{array}{l} F_2 - F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & 4 \end{vmatrix} \begin{array}{l} \text{Adjuntos} \\ \text{primera} \\ \text{columna} \end{array} = 1 \cdot (16 - 0) = 16 \neq 0$, tenemos **rango(A*) = 3**.

Por el Teorema de Rouché, **como rango(A) = 2 \neq rango(A*), el sistema es incompatible y no tiene solución.**

- b)
 Si es posible, resuelve el sistema para $m = 1$.

Hemos visto en el apartado (a) que si $m = 1$, $rango(A) = rango(A^*) = 2 <$ número de incógnitas, y *el sistema era compatible e indeterminado y tenía infinitas soluciones*

Como $rango = 2$, tomamos dos ecuaciones (2^a y 3^a , que son las que he utilizado para obtener el menor de orden 2 de A distinto de cero) y dos incógnitas principales:

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + 2y + 4z = 1 \end{cases} \begin{array}{l} (F_2 - F_1) \\ (F_2 - F_1) \end{array} \approx \begin{cases} x + y + z = 1 \\ y + 3z = 0 \end{cases}$$
, tomando $z = b \in \mathbb{R}$ tenemos $y = -3b$ y $x = 1 - (-3b) - b = 1 + 2b$,

la solución del sistema para $m = 1$ es: $(x,y,z) = (1 + 2b, -3b, b)$ con $b \in \mathbb{R}$.

Ejercicio 4 opción B, Segunda reserva de 2018 (modelo 3)

Considera los puntos $A(2, -1, -2)$ y $B(-1, -1, 2)$, y la recta r dada por $x - 1 = \frac{y - 1}{-1} = \frac{z - 1}{2}$.

- a) [1 punto] Determina los puntos del segmento AB que lo dividen en 3 segmentos de la misma longitud.
b) [1,5 puntos] Determina un punto C de r de forma que el triángulo ABC sea rectángulo en C .

Solución

Considera los puntos $A(2, -1, -2)$ y $B(-1, -1, 2)$, y la recta r dada por $x - 1 = \frac{y - 1}{-1} = \frac{z - 1}{2}$.

a)

Determina los puntos del segmento AB que lo dividen en 3 segmentos de la misma longitud.



$A(2, -1, -2)$ y $B(-1, -1, 2)$. Nos piden los puntos M y N que dividen al segmento en tres partes iguales.

Observamos la siguiente igualdad entre vectores $\mathbf{AB} = 3\mathbf{AM}$

$$\mathbf{AB} = (-3, 0, 4)$$

$$\mathbf{AM} = (x - 2, y + 1, z + 2)$$

De $\mathbf{AB} = 3\mathbf{AM}$ obtenemos $(-3, 0, 4) = (3x - 6, 3y + 3, 3z + 6)$, e igualando miembro a miembro se tiene $-3 = 3x - 6$, de donde $x = 1$, $0 = 3y + 3$, de donde $y = -1$ y $4 = 3z + 6$, de donde $z = -2/3$, es decir el punto M es $\mathbf{M}(x,y,z) = \mathbf{M}(1, -1, -2/3)$.

También se observa que el punto N es el punto medio del segmento MB , es decir el punto N es $\mathbf{N}(x,y,z) = \mathbf{N}((1 - 1)/2, (-1 - 1)/2, (2 - 2/3)/2) = \mathbf{N}(0, -1, 2/3)$.

Los puntos pedidos son $\mathbf{M}(1, -1, -2/3)$ y $\mathbf{N}(0, -1, 2/3)$.

b)

Determina un punto C de r de forma que el triángulo ABC sea rectángulo en C .

Tenemos $A(2, -1, -2)$ y $B(-1, -1, 2)$, y ponemos "r" es forma vectorial $r \equiv (x,y,z) = (1, 1, 1) + \delta(1, -1, 2) = (1 + \delta, 1 - \delta, 1 + 2\delta)$ con $\delta \in \mathbb{R}$. Un punto genérico de "r" es $C(1 + \delta, 1 - \delta, 1 + 2\delta)$.

Como nos dicen que ABC sea rectángulo en C , formamos los vectores \mathbf{AC} y \mathbf{BC} , que tienen que ser perpendiculares, luego su producto escalar (\bullet) tiene que ser cero. De dicha ecuación obtendremos los valores de δ y los puntos pedidos.

$$\mathbf{AC} = (1 + \delta - 2, 1 - \delta + 1, 1 + 2\delta + 2) = (-1 + \delta, 2 - \delta, 3 + 2\delta)$$

$$\mathbf{BC} = (1 + \delta + 1, 1 - \delta + 1, 1 + 2\delta - 2) = (2 + \delta, 2 - \delta, -1 + 2\delta)$$

$$\mathbf{AC} \bullet \mathbf{BC} = 0 = (-1 + \delta, 2 - \delta, 3 + 2\delta) \bullet (2 + \delta, 2 - \delta, -1 + 2\delta) = 0 =$$

$$= (-1 + \delta) \cdot (2 + \delta) + (2 - \delta) \cdot (2 - \delta) + (3 + 2\delta) \cdot (-1 + 2\delta) = 6\delta^2 + \delta - 1 = 0$$

Tenemos $\delta = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 24}}{12} = \frac{-1 \pm 5}{12}$, por tanto las soluciones son $\delta = 4/12 = 1/3$ y $\delta = -6/12 = -1/2$.

Para $\delta = 1/3$ tenemos el punto de la recta $C_1(1 + (1/3), 1 - (1/3), 1 + 2(1/3)) = C_1(4/3, 2/3, 5/3)$.

Para $\delta = -1/2$ tenemos el punto de la recta $C_2(1 + (-1/2), 1 - (-1/2), 1 + 2(-1/2)) = C_2(1/2, 3/2, 0)$.