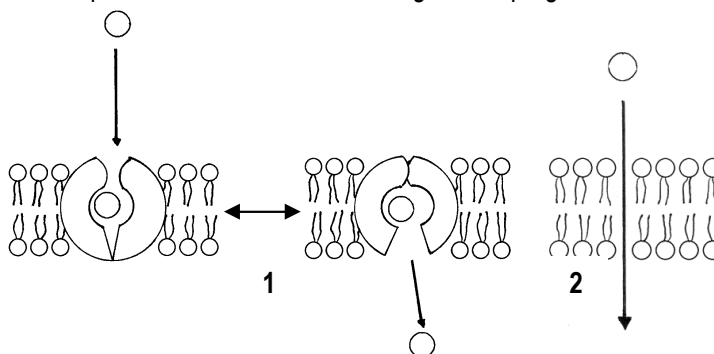




- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno responderá las preguntas de una sola opción, sin mezclar preguntas de las dos opciones.
 - c) Las cuatro primeras preguntas valen un punto y medio cada una; la 5ª y la 6ª, un punto cada una; la 7ª, dos puntos (un punto cada uno de sus apartados).
 - d) Entre corchetes se muestra la valoración de aspectos parciales de las preguntas.

OPCIÓN A

- 1.- Describa el proceso de catálisis enzimática [1,5]
 - 2.- Explique las diferencias entre nutrición autótrofa y heterótrofa [0,5]. Indique qué orgánulos están implicados y por qué [0,5]. Describa la estructura de estos orgánulos [0,5].
 - 3.- Explique las funciones de los distintos tipos de RNA que participan en la síntesis de proteínas [1,5].
 - 4.- Diga qué quiere decir inmunidad [0,2], cuáles son los órganos, las células y las moléculas implicadas en ella [0,9] y las formas de adquirir dicha inmunidad [0,4].
-
- 5.- Explique razonadamente cómo se puede comprobar si una enfermedad tiene carácter hereditario o no. [0,5]. Responda razonadamente a las siguientes preguntas: ¿Las enfermedades genéticas tienen curación? [0,2]. ¿Las enfermedades genéticas tienen tratamiento, de tal manera que puedan disminuir o incluso eliminarse los síntomas de la enfermedad? [0,3].
 - 6.- Un virus permanece completamente inerte si no está en contacto con una célula hospedadora, ¿por qué? [0,25]. Proporcione argumentos a favor y en contra de que los virus sean considerados organismos vivos [0,75].
-
- 7.- A la vista de los esquemas responda razonadamente a las siguientes preguntas:



- a).- Los esquemas 1 y 2 representan dos formas distintas de transporte a través de la membrana: Identifíquelas y descríbalas [1].
- b).- Describa la composición química de la membrana plasmática [1].