



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO  
BIOLOGÍA

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- El alumno responderá las preguntas de una sola opción, sin mezclar preguntas de las dos opciones.
- Las cuatro primeras preguntas valen un punto y medio cada una; la 5ª y la 6ª, un punto cada una; la 7ª, dos puntos (un punto cada uno de sus apartados).
- Entre corchetes se muestra la valoración de aspectos parciales de las preguntas.

OPCIÓN A

- Justifique las consecuencias que puede tener para las células una diferencia de concentración química entre el medio intracelular y el extracelular [1,5].
  - Exponga la hipótesis que existe sobre el origen de la célula eucariota [0,5]. Describa los componentes estructurales del núcleo interfásico [1].
  - Defina los siguientes conceptos: mutación espontánea [0,3], mutación inducida [0,3] y agente mutagénico [0,3]. Realice una clasificación de los agentes mutagénicos [0,3], exponiendo los argumentos utilizados, e ilustrando la clasificación con ejemplos [0,3].
  - Explique las diferencias entre bacterias, protozoos, algas y hongos [1,5].
- 
- Para la fabricación de jabones se utilizan todo tipo de grasas vegetales y animales. Sin embargo, el jabón se emplea para eliminar las manchas de grasa tanto de la piel como de los tejidos. Explíquelo razonadamente [1].
  - Un recién nacido, hijo de una enferma que padece una infección vírica, nace seropositivo para el virus causante de la enfermedad y deja de serlo al cabo de dos años. A partir de esta información, conteste razonadamente a lo siguiente: ¿Qué se debe buscar en una muestra de sangre para saber si una persona es seropositiva? [0,2]. ¿Cómo se ha hecho este bebé seropositivo? [0,2]. ¿Por qué no ha desarrollado la enfermedad? [0,2]. ¿Por qué ha dejado de ser seropositivo al cabo de un tiempo? [0,2]. ¿Qué tipo de inmunización presenta el bebé? ¿Significa esto que ha sido inmunizado para siempre? [0,2].
- 

7.- Observe la figura adjunta y responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- Identifique los compuestos representados por los números 1, 2 y 3 y los procesos representados con las letras A y B [0,5]. Comente brevemente lo que ocurre en el proceso señalado con la letra A [0,5].
- Identifique los compuestos representados por los números 4, 5, 6, 7 y 8 [0,5]. Comente brevemente lo que ocurre en el proceso señalado con la letra B [0,5].

