

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2015 COMUNICACIÓN
---	----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (3 puntos)

Siempre que llega este mes me acuerdo de mi padre y de lo que le sucedíó un verano cuando todavía era un niño inocente.

A cambio de ayudar a sus padres a trillar, una labor penosa donde las haya y más en aquellos tiempos en los que la mecanización del campo no había empezado aún, mi abuelo le prometió comprarle una gaseosa el día de la fiesta, que entonces era la novedad (hablo de los años treinta).

Mi padre se pasó todo agosto trabajando con los suyos y, al acabar la trilla, mi abuelo cumplió su palabra. Lo llevó al bar de la aldea, le compró la gaseosa prometida y se dispuso a ver cómo disfrutaba de ella. Pero la cosa no sucedió como ellos pensaban.

Según contaba mi padre, que se reía, al hacerlo, de su inocencia, entre la fuerza de la gaseosa, que no esperaba, y la emoción que sentía empezó a llorar y la botella se le derramó al completo, con lo que su alegría se trocó en decepción. Tanta como para recordar aún aquella historia de la gaseosa cuando yo ya tenía la edad de él cuando sucedió.

La anécdota de mi padre y de su gaseosa, que he recordado más de una vez, es para mí desde que la escuché la imagen del mes de agosto, este mes que la gente espera con emoción durante todo el año para acabar dejándolo irse en muchos casos sin disfrutarlo.

Por eso yo guardo en mi casa de veraneo botellas de gaseosa que me lo recuerden y, cuando en el calendario aparece agosto, me prometo solemnemente a mí mismo aprovecharlo hasta el último minuto para que la emoción no se convierta en decepción por haber dejado que se perdiese como le ocurrió a mi padre con su gaseosa.

Julio Llamazares, *El País*.

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto:
(0,5 puntos, 0,1 por apartado)
 - [] Al autor del texto le encanta la gaseosa.
 - [] Su abuelo le compraba gaseosa a su padre siempre que le ayudaba en el campo.
 - [] La botella de gaseosa que tanto deseaba su padre se le volcó y sufrió una gran decepción.
 - [] Muchas personas esperan ansiosas la llegada del mes de agosto, pero luego se les escapa sin sacarle provecho.
 - [] Al autor del texto le gusta aprovechar al máximo su mes de vacaciones.

2. Indica cuál es la frase (solo una) que recoge con más precisión la idea central del texto: (1 punto)
 - El autor del texto siempre se acuerda de su padre en el mes de agosto.
 - Antiguamente los niños tenían que ayudar a sus padres en las labores del campo.
 - La emoción puede estar muy cerca de la decepción, por eso hay que aprovechar bien las vacaciones.
 - El verano trae siempre a la memoria los momentos de la infancia en los que tomábamos gaseosa.º



3. Marca el subgénero periodístico al que pertenece el texto y justifica tu respuesta. (0,5 puntos)

- Noticia
- Editorial
- Crónica
- Artículo de opinión

4. Haz un resumen del texto de entre 50 a 100 palabras. (1 punto)

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (5 puntos)

5. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. Ten muy en cuenta el contexto concreto en el que aparecen: (1 punto, 0,2 por apartado)

- A. Sucedió:
- B. Labor:
- C. Penosa:
- D. Se trocó:
- E. Emoción:

6. Elige la opción correcta. Vuelve a escribir la oración con la palabra seleccionada. (1 punto, 0,2 por apartado)

- A. Espero que ellos se (hayan / allan / hallan) recuperado ya de la gripe.
- B. No entiendo (por que / porque / por qué) siempre me riñas a mí.
- C. (Ahi / ahí / hay) mucha gente que no se ha enterado de la noticia.
- D. Es mejor que (vallas / vayas / bayas) a esa ciudad en verano.
- E. Empezaremos (a /ha) recoger las inscripciones esta tarde.



7. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]: (1 punto, 0,2 por respuesta)

- [] El español es lengua oficial en todas las comunidades de España.
- [] En Sudamérica solo se habla español en Argentina.
- [] El seseo y el ceceo son algunas de las características fonéticas del andaluz.
- [] El gallego y el catalán son lenguas co-oficiales en Galicia y Cataluña respectivamente.
- [] El andaluz es una lengua que se habla y se escribe en Andalucía.

8. Clasifica las siguientes palabras sacadas de las primeras líneas texto según su categoría gramatical : (1 punto, 0,2 por respuesta)

Palabra	Categoría gramatical
<i>Ejemplo: campo</i>	<i>Ejemplo: Sustantivo</i>
mes	
era	
todavía	
inocente	
y	

9. Coloca los siguientes conectores en el hueco que le corresponde: (1 punto, 0,2 por respuesta)

a continuación – finalmente - por lo tanto - en primer lugar - es decir

El plazo no termina hasta mañana, tienes tiempo todavía para entregarlo.

Hoy veremos los textos descriptivos. escribiremos su definición.
..... analizaremos algunos ejemplos. redactaremos nosotros mismos un texto de este tipo.

Solo pueden presentarse los menores con permiso paterno,, necesitas la autorización de tus padres para inscribirte.

C. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 puntos)

10. El verano y la infancia suelen asociarse con frecuencia en nuestros recuerdos. Redacta un texto, de entre 180 y 200 palabras aproximadamente, en el que cuentes cómo eran los veranos de tu infancia o relates alguna anécdota que vivieras en aquellos días. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2015 CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
---	--------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. MATEMÁTICAS. (4 puntos)

1. María es una chica emprendedora que vende por Internet muñecos de peluche que ella misma confecciona. En el mes de enero vendió la mitad de los que tenía, y en el mes de febrero vendió un tercio de los que le quedaban. (2 puntos; 1 por apartado)

A. ¿Cuántos peluches tenía en diciembre si el primer día de marzo le quedaban 12?

B. Cada peluche le supone a María un gasto de fabricación de 4 euros. ¿A cuánto los tiene que vender para que cada peluche le reporte un beneficio del 80%?

2. Cinco parques naturales tienen las siguientes superficies: (2 puntos; 1 por apartado)

Parque natural	Doñana	Ordesa	Caldera de Taburiente	Monfragüe	Picos de Europa
Superficie	$1,08 \cdot 10^5 \text{ hm}^2$	$1,6 \cdot 10^8 \text{ m}^2$	59 km^2	1840000 dam^2	64.600 hectáreas

A. Ordena los parques naturales de mayor a menor superficie (recuerda que la hectárea equivale al hectómetro al cuadrado)

B. Se le ha preguntado a 20 personas que puntúen los cinco parques según le hayan gustado más o menos, asignando un 1 al que más le haya gustado y 5 al que menos. Doñana ha obtenido las siguientes puntuaciones:

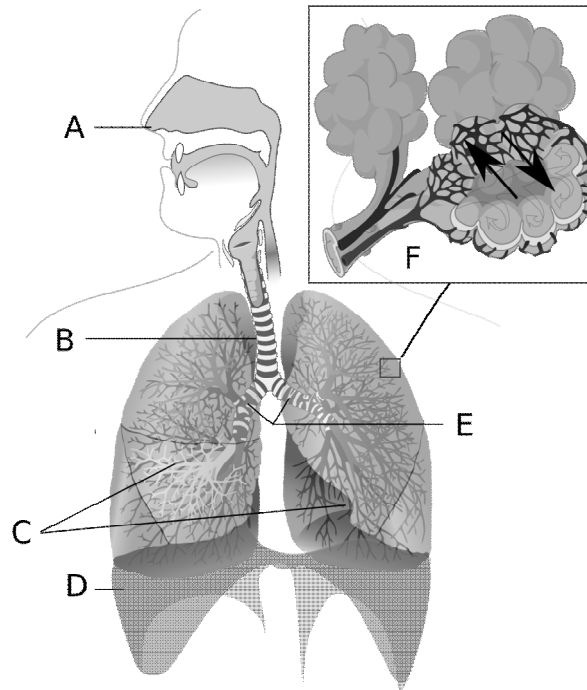
1 - 4 - 2 - 5 - 1 - 1 - 2 - 2 - 4 - 3 - 5 - 4 - 1 - 2 - 2 - 3 - 3 - 4 - 2 - 1

Determina la frecuencia absoluta de cada una de las puntuaciones:



B. CIENCIAS DE LA NATURALEZA. (3 puntos)

3. A la vista del siguiente diagrama, realiza las tareas que se piden. (2 puntos; 0´5 por apartado)

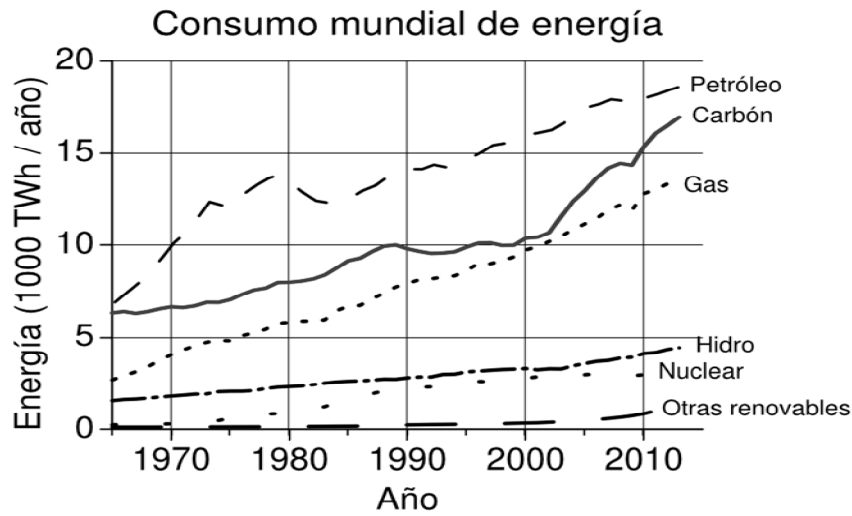


Adaptado de LadyofHats <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons>
[Dominio público]

- A. Indica a qué aparato corresponde el diagrama.
- B. Indica a qué corresponden las letras A, B, C, D y E señaladas.
- C. Con respecto al recuadro F, indica cómo se llama la estructura que representa y describe brevemente el proceso indicado por las flechas.
- D. El médico le ha dicho a Juan que para evitar sus frecuentes problemas respiratorios debe colocarse una tira nasal por las noches. Explica por qué inspirar por la nariz puede mejorar la salud de Juan.



4. La siguiente gráfica muestra la evolución del consumo de energía desde 1960. Basándote en ella y en tus conocimientos, responde: (1 punto; 0,25 por apartado)



Adaptado de Delphi234 <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons>
 [Dominio público]

- A. ¿Cuáles son las 3 fuentes de energía más utilizadas en la actualidad?

- B. ¿Qué fuente de energía ha experimentado el máximo crecimiento desde el año 2000?

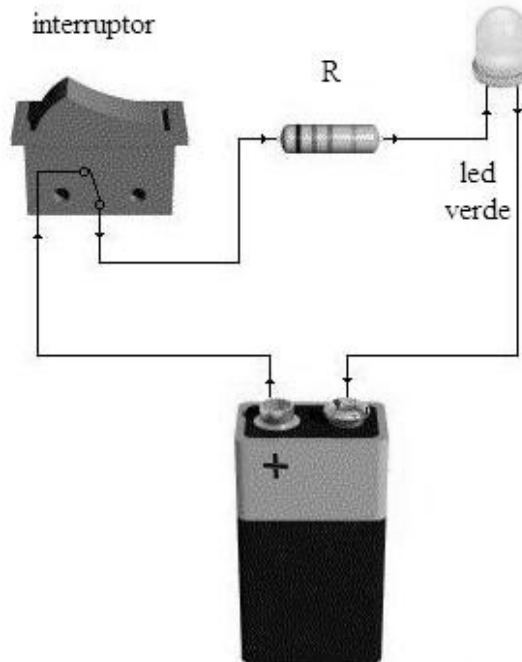
- C. Clasifica las fuentes que aparecen en el gráfico en renovables y no renovables.

- D. Si la tendencia mostrada en el gráfico se mantiene en el futuro ¿qué consecuencias puede tener sobre el medio ambiente? Menciona en tu respuesta los términos *sostenible*, *efecto invernadero* y *combustión*.



C. TECNOLOGÍA. (3 puntos)

5. Marta quiere construir un circuito sencillo con un interruptor y un LED de 3 V. Para ello dispone de una pila de 9 V, por lo que decide colocar una resistencia en serie con el LED para reducir la tensión que soportará, de forma similar a como se ve en la foto adjunta: (3 puntos; 1 por apartado)



De Experi&action [http://commons.wikimedia.org/wiki/\[CC-BY-SA-3.0\]](http://commons.wikimedia.org/wiki/[CC-BY-SA-3.0])

- A.** Calcula el valor de la resistencia que debe colocar, sabiendo que la intensidad que circula es de 20 mA.
- B.** Calcula el valor de la resistencia que debe colocar, sabiendo que la intensidad que circula es de 20 mA.
- C.** Realiza un esquema del circuito que finalmente construirá Marta.



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2015 SOCIAL
---	----------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

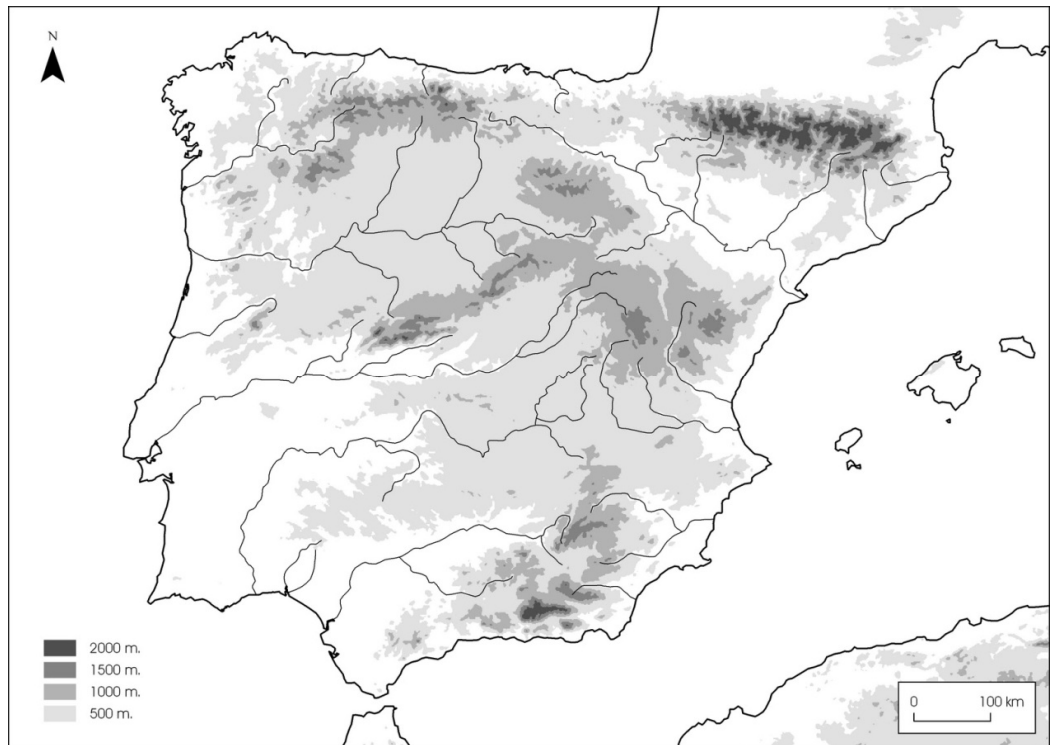
Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. GEOGRAFÍA. (3 puntos)

1. Sitúa en el siguiente mapa mudo de la Península Ibérica los elementos físicos que te proponemos a continuación: (1 punto; 0,2 por elemento)

- A. Pirineos
- B. Macizo Galaico
- C. Depresión del Ebro
- D. Sistema Ibérico
- E. Río Tajo



2. Observa la siguiente tabla dedicada al hábitat y complétala con las características que indicamos a continuación. (1 punto; 0,25 por apartado)

- Viviendas agrupadas en un lugar concreto
- Aglomeración extensa de edificaciones de muy distinto tipo
- Une un núcleo concentrado con casas aisladas
- No existe un núcleo de viviendas

Hábitat concentrado	Hábitat disperso	Hábitat intercalar	Hábitat urbano



3. Observa las siguientes imágenes y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:
 (1 punto, 0,5 por apartado)



Cherbourg. Imagen de Palamède en Wikipedia. Lic. GNU



Fotografía de Undso en Wikipedia Lic. CC BY – SA 3.0



Imagen de DOrOndOr en Wikipedia Dominio público

- A. Indica a qué sector productivo pertenece cada una de las imágenes.
- B. ¿Cuál de los tres sectores es el más importante en Andalucía en la actualidad? Justifica tu respuesta

B. HISTORIA. (5 puntos)

4. Relaciona cada hecho histórico con la fecha correspondiente, ordénalos de más antiguo a más moderno e indica a qué edad histórica (Antigüedad o Edad Media) corresponde cada uno. (1 punto; 0,2 por respuesta correcta)

Fechas:

711 d. C / II Milenio a. C / 218 a. C / 1492 d. C / Siglo IX – VII a. C

Hechos históricos:

Cultura de los Millares. Edad del cobre / Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica / Cultura de Tartessos / Conquista de Granada por los Reyes Católicos / Llegada de los romanos a la Península Ibérica

Año	Hecho histórico	Edad (Antigüedad o Edad Media)

5. Lee el siguiente fragmento del Diario de Colón a su llegada a la isla de Guanahaní y responde a las preguntas que se plantean a continuación: (2 puntos, 0,5 por apartado)

“Jueves 11 de octubre: Yo, porque nos tuviesen mucha amistad, porque conocí que era gente que mejor se libraría y convertiría a nuestra Santa Fe con amor que no por fuerza, les di a algunos de ellos unos bonetes colorados y unas cuentas de vidrio que se ponían al pescuezo, y otras cosas (...) de poco valor, con que hubieron mucho placer y



quedaron en que era maravilla. (...) Después venían a las barcas de los navíos adonde nos estábamos, nadando, y nos traían papagayos e hilo de algodón en ovillos y azagayas y otras cosas muchas, y nos las trocaban por otras cosas que nos les dábamos, como cuentecillas de vidrio y cascabeles. (...). Ellos andan todos desnudos como su madre los parió, y también las mujeres, aunque no vi más de una harto moza. Y todos los que yo vi eran todos mancebos, que ninguno vi de edad de más de treinta años: muy bien hechos, de muy hermosos cuerpos y muy buenas caras: (...). Ellos no traen armas ni las conocen, porque les mostré espadas y las tomaban por el filo y se cortaban con ignorancia. No tienen algún hierro: sus azagayas son unas varas sin hierro, y algunas de ellas tienen al cabo un diente de pez, y otras de otras cosas”.

- A.** Haz un resumen de no más de dos líneas de la imagen que Cristóbal Colón se hace de los indios a los que acaba de descubrir.
- B.** ¿Crees que Colón tenía la sensación de que eran fáciles de engañar en cuanto al comercio? Justifica tu respuesta según lo que aparece en el texto.
- C.** ¿Crees que el navegante genovés piensa que los indios son inofensivos o, por el contrario, los siente como un peligro? Justifica tu respuesta según lo que aparece en el texto.
- D.** ¿Sabrías decirnos cuántos viajes realizó Colón a América?
- 6.** Lee las siguientes afirmaciones e indica cuál es la respuesta correcta. (1 punto; 0,2 por apartado)
- A.** El Antiguo Régimen se puede definir como:
- Movimiento ideológico, vinculado a la filosofía, la política, la literatura, la economía o las artes, nacido en Francia y que trataba de modernizar las estructuras del momento (mediados del siglo XVIII).
 - Conjunto de rasgos políticos, jurídicos, económicos y sociales que caracterizan a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII.
 - Sistema de gobierno y de organización económica, social y política propio de la Edad Media.
- B.** La Restauración Europea es un proceso que se da entre 1815 y 1830 que se caracteriza por:
- La necesidad de imponer los ideales de la Ilustración tal y como la Revolución Francesa había intentado.
 - La enorme expansión económica debido a un desarrollo industrial sin precedentes en la historia.
 - El intento de volver a recuperar todos los aspectos del Antiguo Régimen que habían sido desmantelados durante los años de la Revolución Francesa y en los territorios conquistados por Napoleón.
- C.** La Revolución Industrial supuso:
- El paso de una economía agraria y artesanal a otra marcada por la industria y la producción mecanizada.
 - El paso de una economía basada en la industria a otra en la que el sector servicios (o terciario) es el dominante.
 - El cambio de un sistema político basado en el absolutismo a otro que se apoyaba en la soberanía nacional primero y popular después.
- D.** La primera ideología obrera, que surge durante el siglo XIX es conocido como:
- Marxismo
 - Leninismo
 - Socialismo Utópico
 - Comunismo



- E. Los dos países que más territorio controlaron en el planeta durante el Imperialismo (recuerda, siglo XIX) fueron:
- España y Francia
 - Inglaterra y Francia
 - Francia y Alemania
 - Estados Unidos e Italia

7. Observa el mapamundi que te ofrecemos a continuación y que dedicamos a la Guerra Fría y responde a las siguientes preguntas. (1 punto, 0,2 por apartado)

- A. Sitúa en el mapa las dos superpotencias que dominaban el mundo durante la Guerra Fría e indica cuáles son.



- B. Indica a qué bloque (capitalista o comunista) pertenece cada uno de ellos.

- C. Sitúa en el mapa dos países, al margen de las dos superpotencias antes citadas, de cada uno de los bloques.

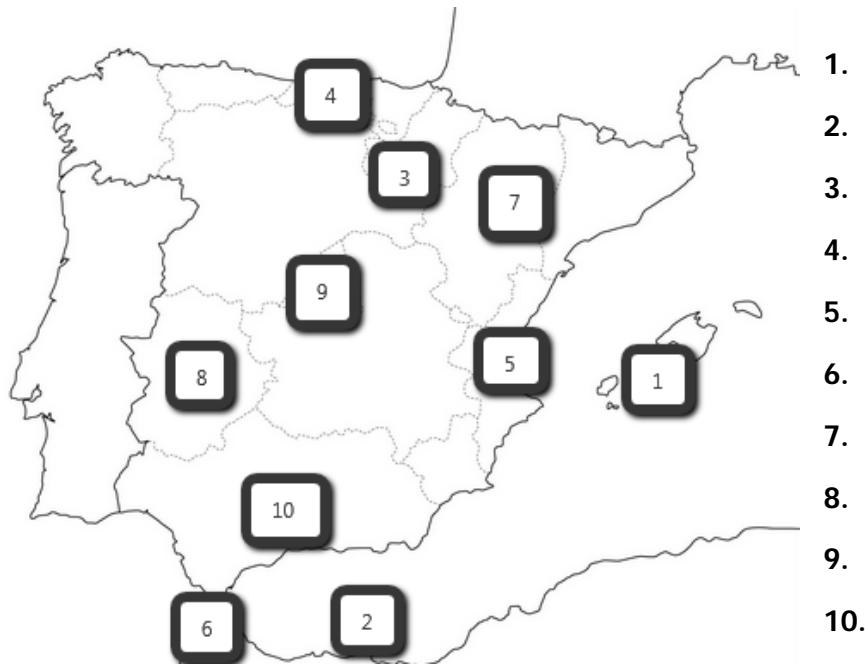
- D. ¿Qué dos hechos cruciales en la historia del siglo XX marcan el inicio y el fin de la Guerra Fría?

- E. ¿Crees que en la actualidad el mundo sigue dividido de esta manera? Justifica tu respuesta.



C. CONCIENCIA CIUDADANA. (1 punto)

8. Relaciona el nombre de la Comunidad Autónoma y la Ciudad Autónoma que corresponda con el número situado en el mapa: (1 punto; 0,1 punto por cada comunidad correcta)



D. PERCEPCIÓN ARTÍSTICA. (1 punto)

9. Observa las siguientes obras de arte y ordénalas cronológicamente de más antigua a más moderna indicando el estilo al que pertenece y el título de la obra o su autor. (1 punto; 0,2 por obra)

Orden cronológico	Obra	Autor o título	Estilo
	