

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Septiembre 2015 COMUNICACIÓN
---	---------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (3 puntos)

Nuestra relación con el teléfono ha cambiado radicalmente. La evolución física del aparato ha provocado cambios sustanciales en nuestra forma de relacionarnos con él. Por ejemplo, antes se conversaba sentado o de pie, pero atado al aparato que estaba enchufado a la pared, y hoy se habla mientras se anda por la calle. Esto ha multiplicado el número de llamadas telefónicas, pues se suele aprovechar un viaje en autobús o una caminata a la intemperie para establecer una comunicación que, en el tiempo de los teléfonos fijos, no se hubiera hecho. En lugar de hacer llamadas compulsivamente desde el autobús, la gente leía medio periódico, o veinte páginas de un libro.

Pero esta evolución física del aparato, además de sus irrefutables bondades, también nos ha venido a complicar la vida, sobre todo a esas personas mayores que ya han perdido el tren de la modernidad electrónica. Las oficinas de las compañías telefónicas están llenas de gente mayor que se siente desamparada frente a ese instrumento que es una irrupción del futuro en su apacible vejez, y que relatan unos casos angustiosos que requerirían de la atención no de un técnico, sino de un psicólogo. El otro día, en los cinco minutos de cola que hice en una de estas oficinas, oí a un técnico que le decía a un señor mayor que su móvil no funcionaba porque no tenía tarjeta SIM: "Pues pago con una VISA y santas pascuas", respondió el hombre muy resolutivo. Más allá otra señora, también mayor, preguntaba qué debía hacer para contestar el teléfono cada vez que sonaba, porque llevaba cuatro días sin poder utilizarlo. "Aprieta usted esta tecla", le enseñó el técnico, y ella se quedó mirando con desconfianza su teléfono, como si fuera un bicho.

Jordi Soler, *El País* (17/II/2015)

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,5 puntos; 0,1 por apartado)
 - [...] El uso de los teléfonos móviles tiene más inconvenientes que ventajas.
 - [...] Antes de existir el teléfono móvil la gente leía más en el autobús.
 - [...] Hablar por teléfono mientras se anda por la calle puede ser peligroso.
 - [...] Las personas mayores tienen a menudo problemas técnicos a la hora de utilizar sus teléfonos móviles.
 - [...] La gente mayor tiene muchos impedimentos para acudir a las oficinas de las compañías telefónicas.
2. Indica cuál es la frase (solo una) que recoge con más precisión la idea central del texto: (1 punto)
 - Es muy divertido escuchar las conversaciones de las personas mayores en las tiendas de telefonía.
 - Las oficinas de telefonía deben tener gente especializada en atender los problemas de las personas mayores.
 - A pesar de sus innumerables ventajas, el uso de los teléfonos móviles también tiene algunas consecuencias negativas.
 - Leer es un hábito más saludable que conversar por teléfono.

3. Explica con tus palabras el significado de la siguiente expresión sacada del texto: (0,5 puntos)

"...esas personas mayores que ya han perdido el tren de la modernidad electrónica."



4. Haz un resumen del texto de entre 50 a 100 palabras. (1 punto)

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (5 puntos)

5. Responde a las siguientes cuestiones semánticas relacionadas con las palabras subrayadas del texto. Ten muy en cuenta el contexto concreto en el que aparecen: (1 punto, 0,2 por apartado)
- Un sinónimo de "forma":
 - Un sinónimo de "anda":
 - Un antónimo de "apacible":
 - Un antónimo de "respondió":
 - Dos palabras del campo semántico de "día":
6. En cada una de las siguientes oraciones hay un error ortográfico o de expresión. Vuelve a escribir la oración ya corregida. (1 punto, 0,2 por apartado)
- El profesor nos dió todas las instrucciones necesarias.
 - Todos opinamos de que en nuestra ciudad el turismo es fundamental.
 - No sé como hay que hacerlo.
 - No solo está cuidando su alimentación, si no que además está haciendo ejercicio.
 - Estoy segura de que vas ha conseguirlo.
7. Transforma los siguientes enunciados de forma que sean correctos en un registro formal. (1 punto, 0,2 por respuesta)

Registro coloquial	Registro formal
Yo a mí es que no me gusta comer grasas.	
Me he comprado un vestido que vais a flipar	
En su discurso él metió la pata un taco de veces	
Policía, anda, échame un cable porque resulta que se me ha parado el coche	
Las personas mayores se ponen de los nervios con estos temas	



8. Clasifica las siguientes palabras sacadas del texto según su categoría gramatical y el tipo de palabra según su estructura (simple, derivada o compuesta): (2 puntos, 0,2 por respuesta)

Palabra	Categoría	Tipo de palabra
<i>Ejemplo: relación</i>	<i>Sustantivo</i>	<i>Derivada</i>
evolución		
conversaba		
hoy		
irrefutables		
desconfianza		

C. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 puntos)

9. En las últimas décadas hemos asistido a la incorporación de numerosas innovaciones tecnológicas en nuestra sociedad. Entre esos aparatos que se han introducido en la vida cotidiana está **el libro electrónico**. El auge de ventas de este dispositivo hace que muchos se cuestionen si terminará haciendo desaparecer al **libro de papel**. ¿Crees que esto es posible? Redacta un texto de entre 100 y 150 palabras en el que expreses cuál es tu opinión sobre el tema y destaca qué ventajas e inconvenientes encuentras a cada uno de estos soportes de lectura. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Septiembre 2015
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

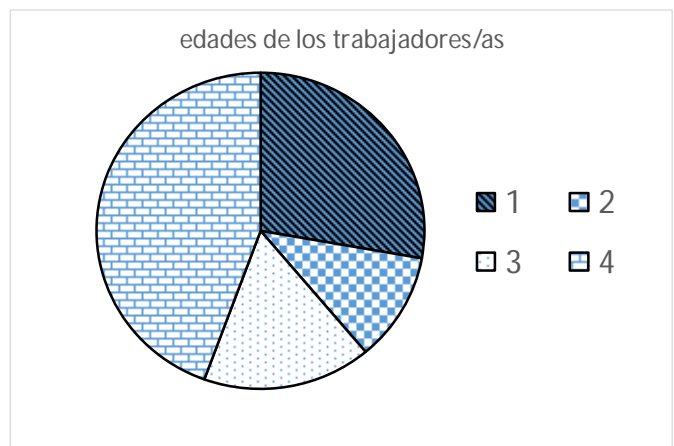
Instrucciones:

- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

A. MATEMÁTICAS. (4 puntos)

1. Observa el diagrama. Representa el número de trabajadores/as de una empresa por sectores de edad: (2 puntos, 0,5 apartado A y 0,75 apartados B y C)

A. Asocia, ayudándote de la tabla, los números de las tramas (1, 2, 3 y 4) con los sectores de edad: De 20 a 35 años, de 35 a 50 años, de 50 a 60 años y de 60 a 65 años.



Fuente: elaboración propia

Sector de edad	De 20 a 35 años	de 35 a 50 años	de 50 a 60 años	de 60 a 65 años
Número de trabajadores/as	40	25	15	10

B. ¿Cuántos trabajadores/as tiene la empresa?

C. Si el número de trabajadoras es la mitad que el de trabajadores, ¿cuántas mujeres hay en la empresa?

2. Realiza las siguientes actividades: (2 puntos, 1 por apartado)

A. Lanzamos un dado al aire. Relaciona cada suceso con su probabilidad:

1 Obtener un múltiplo de 5
2 Obtener un número primo
3 Obtener un número menor que 5
4 Obtener un número par y divisor de 4

A 50%
B 66,6%
C 16,6%
D 33,3%



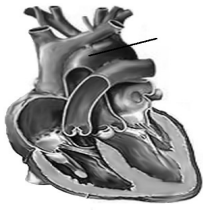
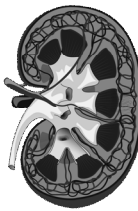

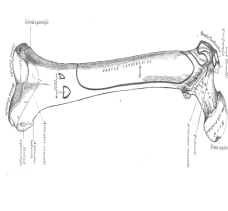
B. Se pregunta a 10 personas sobre la frecuencia semanal con la que hacen deporte. En la tabla se resume la encuesta. Determina la moda y la mediana de esta encuesta.

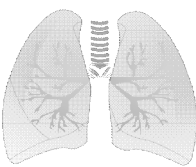
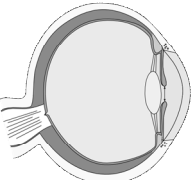
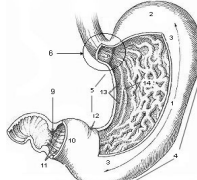

Nº de veces que hacen deporte	0	1	2	3
Frecuencia absoluta	2	4	3	1

B. CIENCIAS DE LA NATURALEZA. (3 puntos)

3. La siguiente tabla recoge dibujos de algunos órganos humanos. Realiza en ella las siguientes actividades: (3 puntos: (0,4 el apartado A; 0,8 los apartados B y C y 1 punto el apartado D)

- A.** Completa en la siguiente tabla los nombres de los órganos.
- B.** Indica en la tabla a qué aparato o sistema pertenece cada uno.
- C.** Marca con una cruz (X) en la tabla para indicar con cuál de las 3 funciones vitales está relacionado cada órgano.

				
Órgano				
Aparato/Sistema				
Función de nutrición				
Función de relación				
Función de reproducción				

				
Órgano				
Aparato/Sistema				
Función de nutrición				
Función de relación				
Función de reproducción				

Procedencia de las imágenes:

1. Osnimf [Dominio público], 2. Piotr Michal [CC BY SA-3.0], 3. Sannann Muskopf [CC BY SA-3.0], 4. [Domino public], 5. Rastrojo [[CC BY SA-4.0], 6. Talos [CC BY SA-3.0], 7. Cancer.gov [Dominio público], 8. MeDitorial [CC BY SA-3.0]

- D. Para los órganos señalados con los números 2 y 5, explica qué función realizan y cita para cada uno una norma de higiene y cuidado, relacionándola con su función.

C. TECNOLOGÍA. (3 puntos)

4. **Contesta** a las siguientes preguntas: (2 puntos: 0,5 por apartado)

A. ¿Cómo se clasifican los materiales según su facilidad para conducir el calor? Pon un ejemplo de cada uno.

B. ¿Qué son los dispositivos de entrada en un ordenador? Pon dos ejemplos.

C. ¿Qué tipo de palanca son unas tijeras? Identifica en ellas el brazo de potencia, el de resistencia y el punto de apoyo.

D. En una motocicleta, el engranaje motriz es de muy pocos dientes con respecto al engranaje conducido. Sin embargo, en una bicicleta de paseo ocurre al revés. ¿Puedes explicar a qué se debe esta diferencia? Menciona en tu explicación los términos *multiplicador* y *reductor*.

5. **Completa** el siguiente texto: (1 punto)

Los materiales de construcción están formados por dos o más componentes. Se usan en construcción para que las propiedades del material resultante sean mejores que las que tienen sus componentes por separado. Entre los materiales compuestos cabe destacarse el que está formado por



cemento, arena, y Si se le añaden barras de acero se mejoran sus propiedades y pasa a llamarse Se fabrica en la propia obra utilizando un molde o El es otro material compuesto formado por una mezcla de, y agua que se utiliza para pegar los o enfoscar fachadas.



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Septiembre 2015 SOCIAL
---	---------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

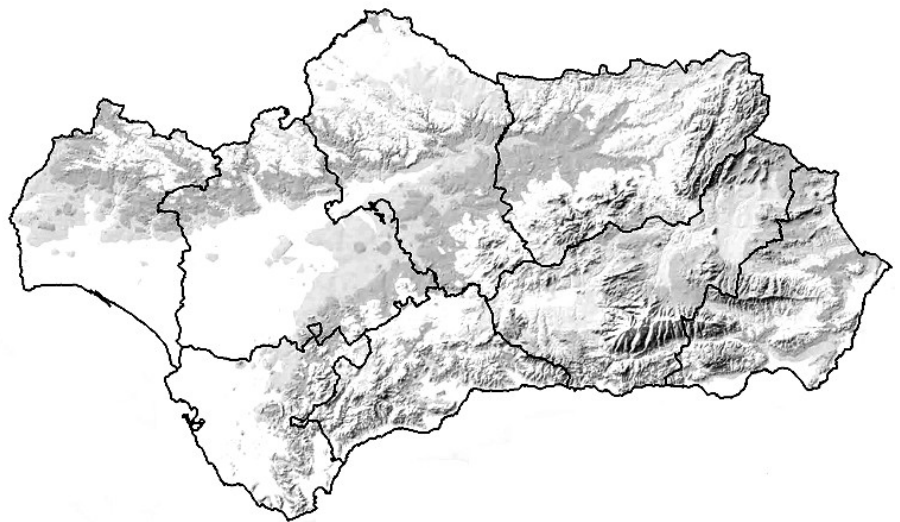
Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. GEOGRAFÍA. (3 puntos)

1. Sitúa y marca en el siguiente mapa mudo de Andalucía los elementos físicos que te proponemos a continuación: (1 punto, 0,2 por elemento).

- A. Pico del Mulhacén
- B. Depresión del Guadalquivir
- C. Parque Nacional de Doñana
- D. Sierra de Grazalema
- E. Sierra Morena



2. Completa la siguiente tabla dedicada a los espacios naturales de Europa: (1 punto; 0,2 por fila)

Medio Natural	Clima	Vegetación	Localización
Bosque y matorral mediterráneo			Sur de Europa
	Oceánico	Árboles caducifolios (robles, hayas), landas y praderas	
		Taiga, pradera y estepas	Interior del continente
	Polar		Zona norte de Europa
Alta montaña		Escalonada en pisos	

3. Observa los datos que te ofrecemos a continuación sobre la población en Andalucía en el año 2013 y contesta a las preguntas que se plantean: (1 punto; 0,5 por apartado)

Población total	8.421.274
Nacidos	81.470
Fallecidos	65.979

Fuente: www.datosmacro.com



A. Calcula la tasa de Natalidad, la tasa de Mortalidad y el crecimiento Natural de la población.

B. Observa la siguiente tabla. ¿Qué es la esperanza de vida al nacer? ¿Dirías que la esperanza de vida en Andalucía es mayor o menor que la española y la europea? ¿Quién vive más tiempo según la tabla, los hombres o las mujeres?



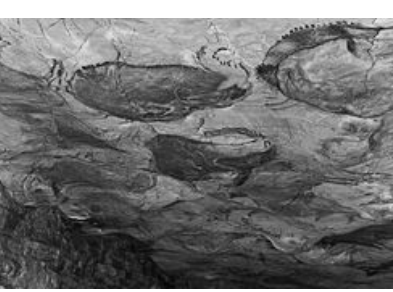



Fuente: Andalucía. Datos Básicos 2013. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

B. HISTORIA. (5 puntos)

4. Observa las siguientes imágenes. Asigna un número del 1 al 4 en orden cronológico siendo el 1 el más antiguo, e indica a qué periodo histórico de los dados a continuación corresponden. (1 punto)

Prehistoria / Edad Antigua / Al-Ándalus / Reinos Cristianos

			
<p>Emirato de Córdoba Imagen de Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 3.0</p>	<p>Catedral Santiago de Compostela. Imagen de Wikimedia Commons. Dominio público</p>	<p>Cuevas de Altamira. Imagen de Wikimedia Commons. CC BY – SA 3.0</p>	<p>Calzada romana. Vía de la Plata. Imagen de Wikimedia Commons. Lic. CC BY 3.0</p>

5. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación.
 (1 punto; 0,5 el apartado A, 0,1 los apartados B y C, y 0,3 el D)

“Las consecuencias económicas del descubrimiento de Colón fueron tremendamente importantes. Por un lado, las rutas del Atlántico se convirtieron en el eje central del comercio mundial, sustituyendo a las del que hasta entonces eran las fundamentales. De este modo, los puertos de Lisboa, de Sevilla y de Cádiz sustituyeron al de Venecia como centro de acción comercial.

Por otro lado, la llegada de metales preciosos, sobre todo oro y, permitió más moneda en curso y, por lo tanto, un aumento del comercio. España, por ejemplo, pudo sufragar las elevadas costas de los diferentes procesos bélicos que vivía gracias, en parte, a este metal precioso.

Por último, a llegaron muchos productos hasta entonces desconocidos y que en la actualidad forman parte de nuestro día a día tales como la patata, el tomate, el cacao o el maíz. Estos productos no solo entraron en el circuito del momento sino que, además, enriquecieron la alimentación y la de la metrópolis”.

- A.** Rellena los huecos con las palabras que te ofrecemos a continuación:
 Comercial – agricultura – plata – Mediterráneo - Europa
- B.** ¿De qué descubrimiento habla el texto?
- C.** ¿Por qué los puertos de Sevilla y Cádiz se convierten en dos de los más importantes de Europa en el momento?
- D.** ¿Qué otras consecuencias tuvo el descubrimiento tanto para Europa como para el territorio descubierto?

6. Sitúa en cada columna los conceptos o características que corresponden con cada tipo de sociedad.
 (1 punto, 0,1 por término)

Clero – Privilegios – Proletariado – Antiguo Régimen -Burguesía – Revolución Industrial – Nobleza
 Desigualdad ante la ley – Movimiento obrero - Liberalismo

Sociedad de clases

Sociedad Estamental



7. Observa las dos imágenes que vienen a continuación y responde a las preguntas que se plantean:
(1 punto; 0,2 por apartado)



Entrada al Campo de Concentración de Auschwitz
Imagen en Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 2.5



Congreso del Partido Nazi en Nuremberg 1934
Imagen en Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 3.0

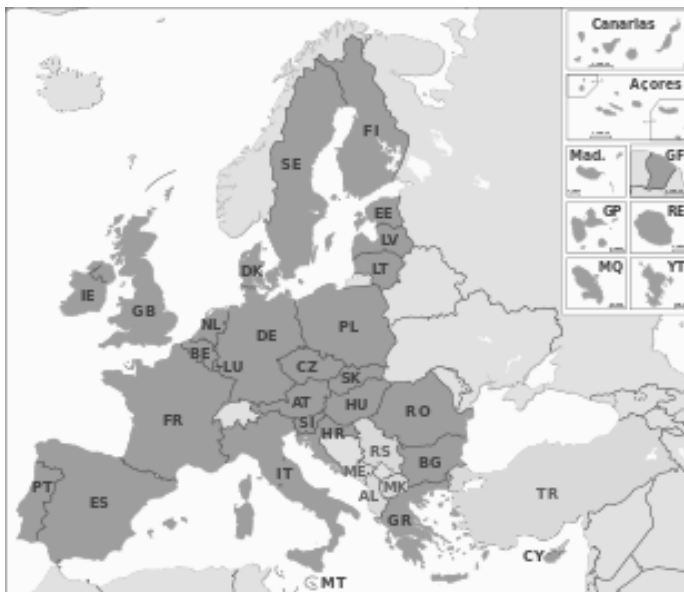
- A. ¿Qué relación existe entre ambas imágenes?
- B. ¿Quiénes fueron mayoritariamente los encerrados en los campos de concentración y exterminio?
- C. ¿Quién fue el líder del partido Nazi?
- D. ¿Qué otro país y qué otro líder siguió las mismas pautas que el partido Nazi?
- E. ¿A qué gran conflicto dio lugar el ascenso al poder del partido Nazi?
8. De las siguientes afirmaciones dedicadas al siglo XX español marca con una X cuál es la verdadera:
(1 punto; 0,2 por apartado)
- A. La II República española transcurre entre los años:
- 1873 y 1874
 - 1931 y 1936
 - Desde el 509 a. C al 27 a. C
 - Desde 1975 hasta la actualidad
- B. El General que lidera al bando sublevado durante la Guerra Civil y que más tarde se convierte en el dictador de España hasta 1975 será:
- Queipo de Llano.
 - Francisco Serrano
 - Manuel Goded
 - Francisco Franco



- C. A la época de recuperación y expansión económica durante el franquismo se le conoció como:
- Autocracia
 - Burbuja inmobiliaria
 - Crisis del 73
 - Desarrollismo económico
- D. El período que ocurre desde la muerte de Franco en 1975 hasta la confirmación de la democracia en nuestro país en 1982 se le conoce como:
- III República
 - La Transición
 - Sexenio Democrático
 - La Restauración
- E. Una vez instaurada la democracia en España, y según la Constitución que se firma en 1978, la misión del Gobierno es:
- Dirigir el Consejo de Ministros
 - Tomar las medidas oportunas para que se cumplan las leyes elaboradas por las cortes
 - Ejercer el poder judicial
 - Ostentar la Jefatura de Estado

C. CONCIENCIA CIUDADANA. (1 punto)

9. Observa el siguiente mapa de la Unión Europea y responde a las cuestiones que se plantean a continuación: (1 punto; 0,2 por apartado)



Mapa de la Unión Europea
 Fuente. Wikipedia. Lic. CC BY SA 3.0

- A. ¿Cuántos países forman parte de la UE en la actualidad?
- B. ¿En qué año se firma el Tratado de Roma, con el que se crea la Comunidad Europea?
- C. Indica tres de los seis países que firmaron ese tratado de Roma.



D. Indica la capital de al menos cinco países de la UE.

E. ¿En qué año se integró España en la UE?

D. PERCEPCIÓN ARTÍSTICA. (1 punto)

10. Sitúa en el tiempo y en el espacio las siguientes obras de arte (1 punto).

Obra de arte	Autor o localización	Estilo Artístico
Las Meninas		
La Alhambra		
Acueducto de los Milagros		
Pórtico de la Gloria		
El Entierro del Conde Orgaz		

