

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2011 COMUNICACIÓN
---	----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Comprensión de un texto escrito. (3 puntos)

Microsoft pagará a Nokia mil millones de dólares (718 millones de euros), según fuentes citadas por Bloomberg. El acuerdo, pendiente de firma, supone que el fabricante finlandés incorporará mayoritariamente el sistema operativo para móviles de Microsoft, Windows Phone 7. Nokia pagará una licencia por cada copia de Windows que use en sus teléfonos. El acuerdo tiene un alcance superior a los cinco años.

Desde que Nokia anunció esta decisión, en febrero, sus acciones han caído un 26 por ciento, lo que evidencia las dudas del mercado sobre el acierto de la misma. Con el pacto con Nokia, Microsoft gana una plataforma importante de expansión de su sistema operativo que ha quedado rezagado en la carrera comercial con Appel y Android. La incorporación de Windows Phone supondrá un recorte de inversión por parte de Nokia en su departamento de I+D.

El pacto fue anunciado por el actual patrón de Nokia, Stephen Elop, que procede de Microsoft, como la mejor fórmula para ambas compañías. Días antes, en un mensaje corporativo, Elop había descrito la situación de Nokia como la de una persona que está encima de una plataforma incendiada y debe lanzarse al océano. "La transición llevará años", aseguró Elop en una entrevista con este diario.

Tras la aparición del iPhone en 2007, Nokia no supo dar una respuesta equiparable. Dos años más tarde llegó Android y se ha situado líder en el sector de los teléfonos inteligentes. La batalla comercial ya no se entabla entre aparatos y eso lo admite el propio Elop. "Es una guerra de ecosistemas", donde cuenta no sólo el teléfono y su sistema operativo sino las aplicaciones, los desarrollos, el comercio digital... "Nuestros competidores", ha reconocido "nos ganan cuota de mercado con un ecosistema completo".

Fuente: www.elpais.es

1. Escribe un resumen del texto, con una extensión de entre **5 y 8 líneas** (1 punto).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Señala si, según el texto, las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (1 punto)

- Nokia recibirá mil millones de dólares de Microsoft, gracias a la mediación de la empresa Bloomberg.
- Las acciones de Nokia se han devaluado desde que se conoció el acuerdo.
- Nokia adopta esta decisión a causa del incendio producido en una de sus plantas de fabricación.
- Con la firma de este acuerdo, Microsoft pretende recuperar el terreno perdido en la carrera comercial con respecto a Appel y Android.
- Actualmente, Nokia es la marca líder en el sector de los teléfonos inteligentes.

3. Después de haber leído detenidamente esta noticia, **explica** con tus propias palabras el sentido de la expresión “Tras la aparición del iPhone en 2007, Nokia no supo dar una respuesta equiparable”, que se encuentra al comienzo del último párrafo (1 punto).

.....

.....

.....

B. Conocimiento de la lengua. (5 puntos)

4. El siguiente texto pertenece al registro coloquial de la lengua. Transfórmalo usando un registro formal (imagina para ello que escribes una carta de protesta que vas a presentar en tu Ayuntamiento) (1 punto)

Yo, la verdad, es que ya no puedo más, no puedo más. Todas las noches la misma historia... La plaza que se pone a reventar de chavales cargados con bolsas de bebidas y dale que te pego a beber, a gritar y a poner música a todo volumen. Hombre, yo no digo que no se puedan divertir los jóvenes, pero ¿no se pueden ir a otro lado, donde no molesten a nadie? Si esto no se arregla pronto, yo es que caigo malo de los nervios.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Escribe debajo de cada una de las siguientes oraciones, el elemento que se señala (1 punto):

- A. Los martes viene mucha gente a esta oficina.
COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE TIEMPO:
- B. En el instituto todos los alumnos saben la verdad.
COMPLEMENTO DIRECTO:



- C.** Muchas personas han sido rescatadas de los escombros por los bomberos.
COMPLEMENTO AGENTE:
- D.** Tu hermano y tú correréis con los gastos de la operación.
SUJETO:
- E.** Hemos entregado el paquete al mensajero esta misma mañana.
COMPLEMENTO INDIRECTO:

6. Utiliza la forma adecuada del verbo que aparece entre paréntesis en cada una de las siguientes oraciones. (1 punto):

- A.** Si ellos no (llegar)..... a tiempo, les habríamos mandado un mensaje.
- B.** La profesora de inglés (traducir)..... el texto la semana pasada.
- C.** (Seguir) todo recto y al final de la calle encontrarás la farmacia.
- D.** El mes pasado no (llover)..... absolutamente nada.
- E.** Si apruebas ahora algunas asignaturas, el año que viene (tener) más tiempo libre.

7. Completa los huecos escribiendo **sinónimos** o **antónimos** de las palabras resaltadas en negrita. Para ello, ten en cuenta el contexto en el que están usadas. (1 punto)

A. SINÓNIMOS

- Nokia pagará una licencia por cada copia de Windows que **use** (.....) en sus teléfonos.
- El **pacto** (.....) fue anunciado...
- ... como la mejor fórmula para ambas **compañías**. (.....)

B. ANTÓNIMOS

- El **acuerdo** (.....), pendiente de firma, supone...
- Con el pacto con Nokia, Microsoft gana una plataforma **importante** (.....) de expansión de su sistema operativo...

8. Clasifica las palabras subrayadas en el siguiente texto, según sean **simples**, **derivadas** o **compuestas** (1 punto):

“Un hombre necesitaba dinero con urgencia para pagarse un pasaje a América. Este hombre era amigo de mi padre y tenía un saxofón. Mi padre era carpintero y hacía carretas con ruedas de roble. En una ocasión, le hizo una a un labrador rico, pelirrojo, hijastro de su vecino y luego le prestó el dinero al amigo que quería irse a América. -A ver si algún día aprendes a tocar el “Francisco alegre, corazón mío”, le dijo. Le gustaba mucho aquel pasodoble, que solía bailar con un acompasado vaivén.”

Simples	Derivadas	Compuestas



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2011 CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
---	--------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /

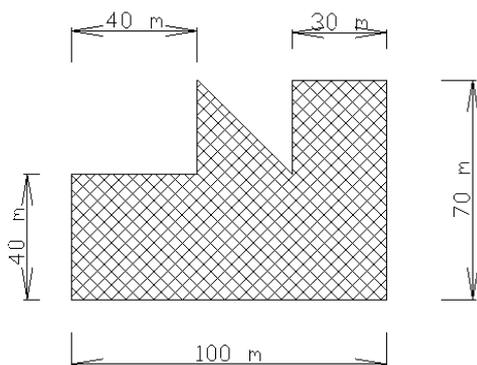
Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Matemáticas. (4 puntos)

1. María y Antonio están planificando la construcción de su vivienda y han decidido construirla en una parcela cuya planta está representada en la figura siguiente. Ayúdales a **averiguar la superficie en m²** de esa parcela. **Incluye** los cálculos que realices para ello. (1 punto)

Solución:



2. Mario lleva una semana anotando los valores máximos de la temperatura (°C) que están aconteciendo en su ciudad. Los ha agrupado en la siguiente tabla:

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
15	18	12	12	20	16	10

A. Construye una gráfica de líneas que represente los datos obtenidos por Mario. (0,5 puntos)



B. Calcula la media de las temperaturas máximas de esa semana. **Incluye** las operaciones que realices para ello (0,5 puntos)

3. Salvador compró un ordenador en unos grandes almacenes y pagó por él 984 €

A. ¿Qué precio tenía el ordenador si en el establecimiento le hicieron un descuento del 18%? **Incluye** las operaciones que realices para ello (0,5 puntos)

Solución:

B. Si en los 984 € que pagó Salvador estaba incluido el 18% de IVA. ¿Cuál es la cantidad que Salvador ha pagado en concepto de IVA? **Incluye** las operaciones que realices para ello (0,5 puntos)

Solución:

4. María y José Luis son novios y viven en distintas ciudades. María vive en la ciudad A y José Luis en la ciudad B, que está a 900 km de A. Todos los sábados María sale con su coche a las 10 de la mañana de la ciudad A hacia la ciudad B, a una velocidad de 90 km/h. José Luis sale también a las 10 de la mañana de la ciudad B hacia la ciudad A con una velocidad de 60 km/h.



Responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Qué tiempo tardarán en encontrarse? **Incluye** las operaciones que realices para ello (0,5 puntos)

B. Al encontrarse con José Luis, ¿qué distancia habrá recorrido el coche que conduce María? **Incluye** las operaciones que realices para ello (0,5 puntos)



2. Ciencias de la naturaleza. (3 puntos)

5. Relaciona cada una de las frases de la primera columna con la parte del aparato respiratorio que corresponda. (1 punto)

- | | | |
|---|--------|---------------|
| A. Millones de saquitos de pared sumamente delgada | [] | BRONQUIOS |
| B. Conductos con paredes reforzadas por anillos circulares | [] | LARINGE |
| C. Cavidad donde se hallan las cuerdas vocales | [] | ALVÉOLOS |
| D. Conducto con pared reforzada por cartilagos en forma de C | [] | FOSAS NASALES |
| E. Punto de entrada del aire | [] | TRÁQUEA |

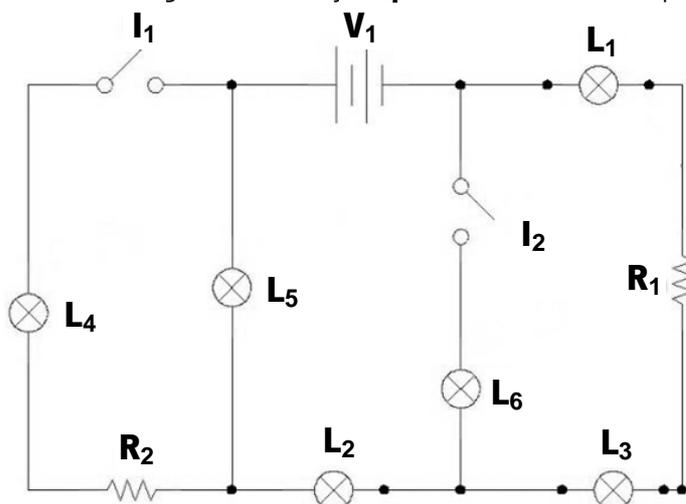
6. Realiza un dibujo de un átomo, donde representes claramente las partículas esenciales que lo componen y donde se refleje claramente dentro del átomo la situación de cada una de ellas. (1 punto)

7. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (1 punto)

- [] En un eclipse solar, la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna oscureciéndose ésta.
- [] Los planetas son cuerpos materiales de pequeño tamaño y escasa masa que suelen orbitar alrededor de las estrellas.
- [] Los seres vivos que se nutren a través de la energía del Sol y de la materia inorgánica del suelo se llaman heterótrofos
- [] Un eclipse anular se da cuando la Luna se localiza en su apogeo.
- [] Las células implicadas en la reproducción se llaman gametos.

3. Tecnología. (3 puntos)

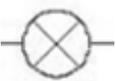
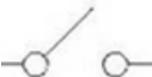
8. Observa con detenimiento el siguiente circuito y **responde** a las cuestiones que se plantean:



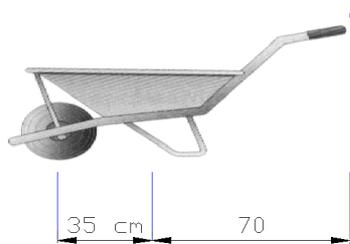
A. Indica marcando con una "x" qué bombillas se encenderán sin pulsar ninguno de los interruptores en el circuito anterior. (0,5 puntos)

L ₁	L ₂	L ₃	L ₄	L ₅

B. Como ya sabes, los componentes principales de un circuito eléctrico son: generadores, receptores, elementos de control y conductores. **Indica** debajo de cada uno de los siguientes símbolos del circuito a qué componentes del mismo corresponden.(0,5 puntos)

9. Observa detenidamente la siguiente figura que representa un tipo de palanca y **responde** a continuación a las siguientes cuestiones:



A. Señala en la figura anterior dónde están ubicados los puntos de: **fuerza (F), apoyo (A) y resistencia (R)** (0,5 puntos)

B. Calcula qué fuerza mínima tiene que hacer un obrero, para poder levantar la carretilla, si ésta lleva 60kg de cemento. **Incluye** las operaciones que realices para ello (0,5 puntos)

Solución:

10. Coloca cada uno de los nombres de los siguientes dispositivos a la derecha de su definición: (1 punto)

Modem

Escáner

Memoria

Procesador

Webcam

Dispositivo que permite capturar imágenes en movimiento.	
Componente encargado de la ejecución de los programas, es el "cerebro" del ordenador.	
Dispositivo empleado para digitalizar imágenes.	
Dispositivo que permite al ordenador emplear la red telefónica para enviar y recibir datos.	
Componente encargado de almacenar los programas y datos sobre los que se está trabajando.	

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2011
SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Geografía. (3 puntos)

1. **Lee** las siguientes definiciones y **elige** el término adecuado de los que te presentamos a continuación. (1 punto)

Densidad de población

Sector secundario

Biosfera

Ciudad

Esperanza de vida

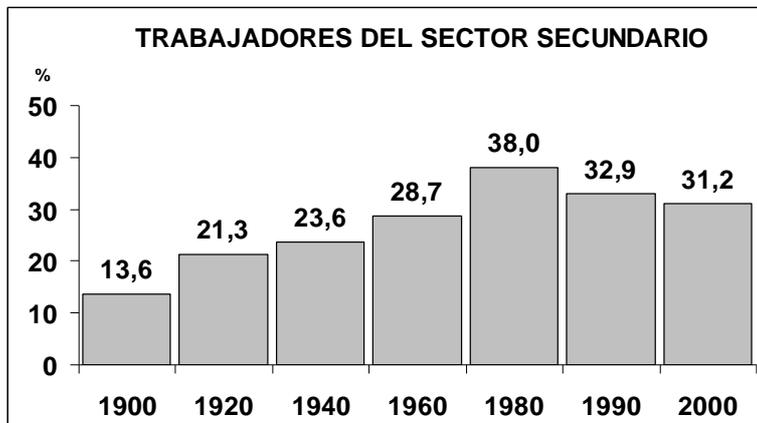
Definiciones	Términos
Duración media de la vida que se calcula para los habitantes de un país	
Aglomeración extensa de edificaciones de muy distinto tipo y función	
Sector económico dedicado a la industria	
Número de personas por kilómetro cuadrado que viven en un territorio	
Lugar de la tierra donde se desarrolla la vida	

2. **Sitúa** en el mapa los números correspondientes a cada elemento físico de España. (1 punto)



- ① Río Ebro
- ② Pirineos
- ③ Sistema Ibérico
- ④ Teide
- ⑤ Depresión del Guadalquivir
- ⑥ Montes de Toledo
- ⑦ Río Miño
- ⑧ Cordillera Costero Catalana
- ⑨ Río Júcar
- ⑩ Macizo Galaico

3. **Observa** el siguiente gráfico y **contesta** a las preguntas que se plantean a continuación. (1 punto)



A. ¿En qué dos intervalos se produce un aumento mayor de población dedicada al sector secundario? (0,25 puntos)

.....

.....

.....

B. ¿Qué ocurre con el porcentaje de población dedicada al sector secundario a partir de 1980? (0,5 puntos) ¿En qué sector trabaja ahora esta población que ha abandonado la industria? (0,25 puntos)

.....

.....

.....

2. Historia. (4 puntos)

4. **Lee** las siguientes afirmaciones e **indica** si son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (1 punto)

- El nombre que recibió la Península Ibérica durante la ocupación romana era el de Lusitania.
- Los musulmanes llegaron a la Península Ibérica en el año 711.
- El Descubrimiento de América es el momento en el que se pasa de la Edad Media a la Edad Moderna.
- La Revolución Industrial se inició en Inglaterra.
- La Revolución Francesa se inicia en el año 1812.

5. **Responde** a las cuestiones que te presentamos a continuación sobre la Historia de España. (1 punto)

A. ¿Cuáles eran los 5 reinos en los que España estaba dividida antes de la unificación llevada a cabo por los Reyes Católicos?

.....

.....



B. ¿En qué siglo reinó el emperador Carlos I?

.....

C. ¿Contra quién fue la guerra de independencia que España libró desde 1808 hasta 1814?

.....

D. ¿Cuánto duró la Guerra Civil española y qué dos bandos se enfrentaron?

.....

6. **Empareja** cada monumento, artista u obra de arte con su correspondiente. (1 punto)

1	Catedral de Burgos	Arte islámico	
2	Paco de Lucía	Arte rupestre	
3	Alhambra de Granada	Pintor barroco	
4	Pablo Picasso	Arte tartessos	
5	Cuevas de Altamira	Guitarrista gaditano	
6	Murillo	Barcelona	
7	Tesoro del Carambolo	Frank O. Gehry	
8	Sagrada Familia	Arte Gótico	
9	Museo Guggenheim	Capilla del Salvador, Renacimiento	
10	Úbeda	Pintor malagueño	

7. **Explica** qué fue la **Transición Española** (de la dictadura a la democracia), cuándo se produjo, quiénes fueron los protagonistas más importantes y cómo se desarrolló. (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

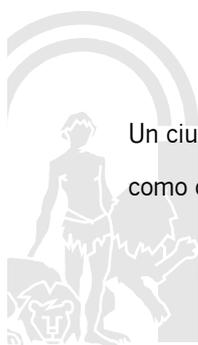
3. Mundo actual. (3 puntos)

8. **Lee** el siguiente texto y **rellena** los espacios en blanco con las palabras que te proponemos. (0,5 puntos)

Ciudadanía	Ateniense	Romano
Participación		Voto

CIUDADANO

Un ciudadano es un miembro de una comunidad política. La condición de miembro de dicha comunidad se conoce como ciudadanía, y conlleva una serie de deberes y una serie de derechos, de los cuales los más importantes son los



derechos depolítica, el principal de ellos el derecho al, que es la seña de identidad de las modernas democracias representativas predominantes en el mundo.

El concepto deha cambiado a lo largo de la historia, haciéndose cada vez más incluyente. En las democracias más antiguas, incluida la famosa democracia, sólo eran considerados ciudadanos los varones, y por tanto las mujeres tenían privado todo tipo de participación en la vida política. A veces era también necesario disponer de un determinado nivel de renta económica para ser considerado ciudadano. El concepto fue adquirido y desarrollado posteriormente por el Imperio.....

9. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas que se plantean a continuación. (2,5 puntos)

“Mientras las grandes marcas deportivas mundiales patrocinan generosamente a los principales equipos y jugadores del mundo, las mujeres y hombres de Asia que producen sus materiales tienen dificultades para cubrir las necesidades básicas de sus familias y muchos no pueden crear sindicatos o unirse a ellos sin sufrir discriminación, despido o violencia.

Nike paga 16 millones de dólares (13 millones de euros) al año a la selección nacional de fútbol de Brasil y adidas paga 1,8 millones de dólares (1,5 millones de euros) al año al jugador francés Zinedine Zidane. Mientras tanto, los trabajadores y trabajadoras asiáticos que fabrican las botas de fútbol y otros elementos del equipamiento deportivo que llevan los jugadores cobran tan sólo 47 céntimos de euro a la hora, lo que supone 3,76 euros por un día de trabajo. Las mujeres que fabrican ropa deportiva de marca en Indonesia tienen que trabajar 3,75 horas para ganar lo suficiente para comprar en el mercado local más barato 1,5 Kg. de pollo, que para algunas es toda la carne que se pueden permitir en el mes (...).

(...)Normalmente los jugadores de fútbol de élite y otros atletas profesionales son representados por asociaciones de jugadores que negocian acuerdos colectivos para proteger sus intereses y necesidades.

En cambio, es frecuente que los trabajadores asiáticos que producen la ropa de deporte tengan que hacer frente a la discriminación, el acoso, las amenazas de despido y, en algunos casos, la intimidación con violencia cuando quieren formar sindicatos y negociar de forma colectiva. (...) Las mujeres, que suponen el 80% de la mano de obra en el sector de la ropa deportiva, tienen que afrontar más barreras para participar en sindicatos debido a la discriminación de género en sus lugares de trabajo, en sus sociedades y en las organizaciones de trabajadores.

Oxfam Internacional “Informe Fuera de Juego. Derechos laborales y producción de ropa deportiva en Asia”.

A. ¿Cuáles son las situaciones desagradables que tienen que vivir los trabajadores asiáticos que producen ropa de deporte? (0,5 puntos)

.....
.....
.....

B. ¿Por qué crees que estas marcas deciden fabricar sus productos en países asiáticos? (0,5 puntos)

.....
.....
.....



