

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2013 COMUNICACIÓN
---------------------------------------------------------	----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Comprensión de un texto escrito. (3 puntos)

Cae una red que manipulaba máquinas recreativas para vaciarles las monedas

La Guardia Civil, dentro de la operación Mergos, ha detenido a seis personas de nacionalidad china y a una de origen español y ha desarticulado un grupo criminal, asentado en las provincias de Málaga y Sevilla, que se dedicaba al juego profesional en máquinas recreativas utilizando métodos fraudulentos para apoderarse del dinero de las mismas, ha informado el Instituto Armado en un comunicado de prensa.

Estos procedimientos consistían en la manipulación física de la máquina recreativa mediante varillas metálicas que introducían en las ranuras de las monedas o haciendo un taladro en un punto clave del aparato. Asimismo, insertaban, a través del método 'pesca', billetes de 20 euros previamente manipulados mediante cortes y refuerzos de plástico.

Con esta fórmula, consistente en colocar un hilo en un extremo del billete, podían recuperarlo una vez finalizada la jugada y recibir el resto del dinero del cambio. También utilizaban un dispositivo electrónico externo que, probablemente, no dejaba rastro físico en la máquina y que facilitaba el vaciado de la misma.

En concreto, se trataba de un pequeño ordenador con un potente microprocesador que tiene incorporado un sistema de destrucción del programa utilizado si se procede a la apertura del dispositivo.

Además de las siete personas detenidas, los agentes de la Benemérita han realizado cuatro registros en viviendas y vehículos donde se intervinieron ordenadores, elementos electrónicos, plásticos recortados preparados para manipular billetes, 27 varillas metálicas para utilizarlas sobre las máquinas, utensilios para la fabricación de las varillas, varios frascos de pegamento de cianocrilato, y 2.200 euros en metálico, además de diversa documentación relacionada para la adquisición de diferentes modelos de máquinas recreativas.

Fuente: www.diariodesevilla.com (13-2-13)

- 1. Escribe un resumen del texto (extensión aproximada: entre 50 y 100 palabras). (1 punto):**

2. Indica a qué género periodístico pertenece el texto (0,5 puntos) y justifica tu decisión (0,5 puntos):

Artículo de opinión

Editorial

Noticia

Reportaje

Justificación:

3. Sustituye las palabras y expresiones subrayadas en el texto por otras, de modo que se mantenga el sentido del mismo: (1 punto):

ha desarticulado:

asentado:

recibir:

agentes de la Benemérita:

frascos:

B. Conocimiento de la Lengua (5 puntos)

4. Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que sobre él se plantean: (1 punto):

—¿Eztán uztés enfermos? —preguntó en serio.
 Le dije que no, y él, no muy convencido, dijo: «Vaya, me alegro tanto.» Volvimos a hablar del caballo que yo necesitaba para el día siguiente.
 —¿Qué clase de caballo es el que puede usted ofrecerme? —pregunté.
 —El animalito e manzo como una borrega der portá de Belén. Pero dígame su mersé. ¿Para qué lo quiere, zi no e incomodidá?
 —Para subir a lo alto de la Giralda.
 —Señora, ¿usté cree que er animalito e una cigüeña?

Ramón. J. Sender: *La tesis de Nancy*

A. Señala cuatro rasgos característicos de la modalidad lingüística andaluza: (0,75 puntos)

--	--	--	--

B. Vuelve a escribir el fragmento subrayado, adaptándolo a la ortografía de la lengua española: (0,25 puntos)

5. Escribe cinco términos pertenecientes al campo semántico de “caballo”: (1 punto).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6. Escribe una oración perteneciente a cada una de las modalidades que se detallan. (1 punto):

A. Enunciativa afirmativa.

B. Interrogativa.

C. Dubitativa.

D. Exclamativa.

E. Exhortativa

7. Conjuga la forma del verbo que aparece entre paréntesis para que el texto tenga cohesión (1 punto):

Ayer, antes de que Javier me (COMUNICAR)..... la noticia, yo ya la (CONOCER).....En estos casos, siempre pasa lo mismo. Él pone mucho interés en ser el primero en informarnos de las novedades, pero lo cierto es que cuando (LLEGAR)..... para contarnos lo que (OCURRIR)....., nosotros ya lo (SABER).....

8. En cada una de estas oraciones, hay un error ortográfico. Subráyalo y vuelve a escribir la oración correctamente. (1 punto):

A. La comida le salió horrible, porque no le puso vino, si no vinagre.

B. No, no soy Miguel. ¿Ha qué teléfono ha llamado usted?

C. La coción de las verduras empieza cuando el agua entra en ebullición.

D. ¡Que llueve! ¡Hecha a correr, que nos mojamos!

E. Cada vez me importa menos las noticias que escucho en los informativos.

C. Expresión escrita. (2 puntos).

9. Desde 2011, la UNESCO celebra el 13 de febrero el Día Mundial de la Radio, con el fin de apoyar la labor que desde hace casi un siglo desarrolla este medio de comunicación en el mundo entero. ¿Te gusta la radio? ¿Qué ventajas e inconvenientes le encuentras? ¿Crees que sobrevivirá al auge de otros medios de comunicación, como Internet? Te pedimos que redactes un texto de **entre 10 y 15 líneas** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la **presentación**, la **ortografía**, el uso adecuado de los **signos de puntuación**, la **coherencia** y la **cohesión** del texto.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Junio 2013
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

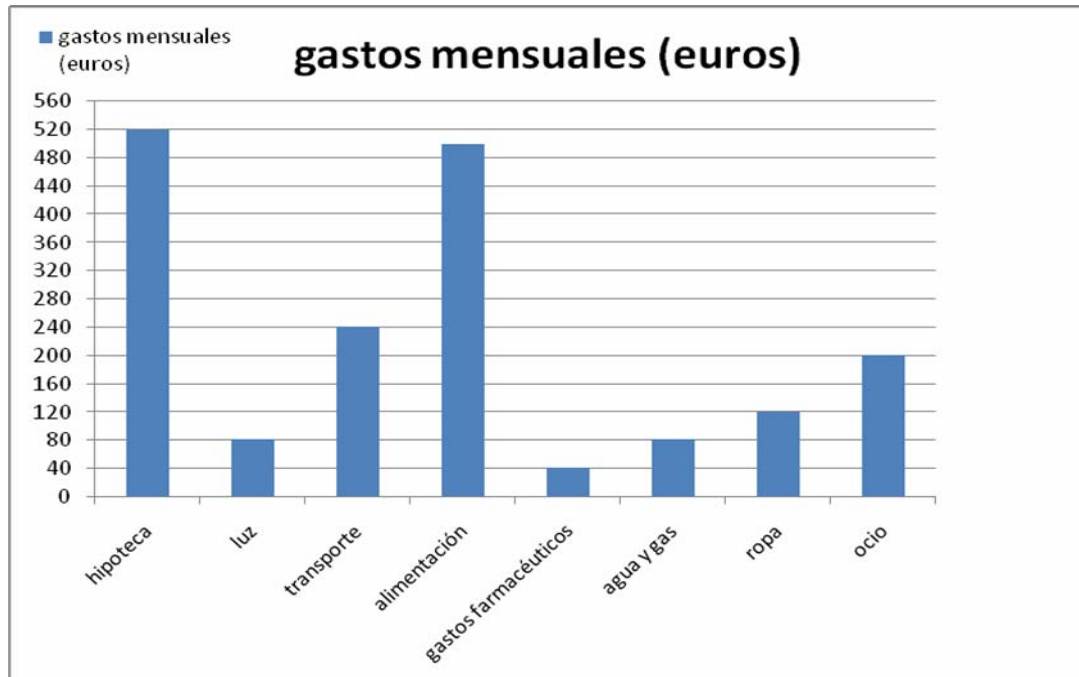
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Matemáticas. (4 puntos)

1. Una familia presenta unos ingresos mensuales de 1820 euros y unos gastos que se indican en la siguiente gráfica: (2 puntos, 0,5 por apartado)



Calcula:

A. ¿Qué porcentaje de su sueldo ahorra mensualmente?

B. Un mes gastó dos quintas partes del presupuesto mensual de la hipoteca en pagar el impuesto sobre bienes inmuebles (IBI). ¿A cuánto asciende este impuesto?



C. La vivienda tiene un seguro de hogar de 360 euros si se paga en una única cuota anual. Si se opta por pagar en dos recibos semestrales, cada uno de ellos asciende a 184 euros. ¿En qué porcentaje eleva el precio la compañía de seguros si se paga de manera semestral?

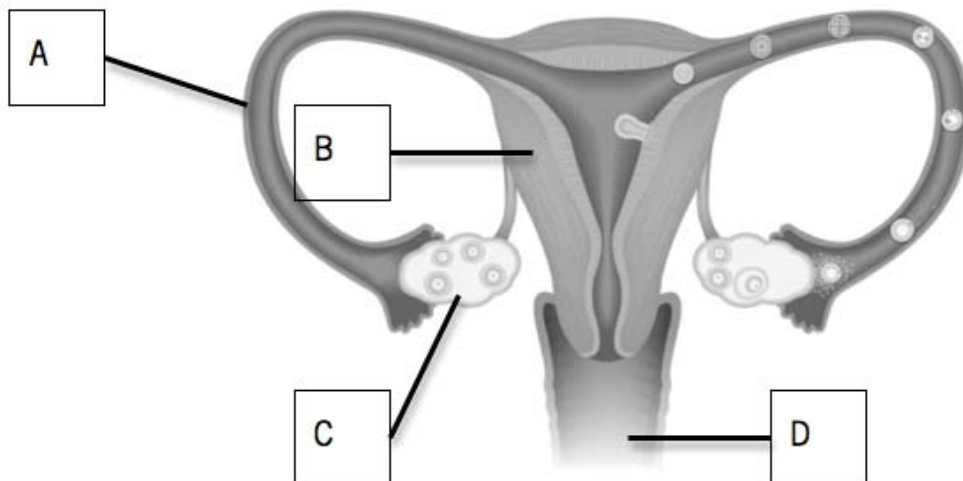
D. En la publicidad de la Compañía Aseguradora indica que los López pueden pagar el seguro más cómodamente si abonan los recibos mensualmente, pues el precio del seguro sólo se incrementa un 4% respecto al valor de la cuota anual única. ¿A cuánto asciende el recibo si lo abonan mensualmente?

2. Completa la tabla con los siguientes valores: (2 puntos, 0,25 por apartado)

Figura	Perímetro	área
Triángulo equilátero de 8 cm de lado		
Círculo de 3 cm de radio		
Rectángulo de lados 4 cm y 2 cm		
Triángulo isósceles de base 6 cm y de altura 4 cm		

B. Ciencias de la naturaleza. (3 puntos)

3. El diagrama representa los órganos genitales internos del aparato reproductor femenino. (2 puntos)



A. Nombra en la tabla las partes indicadas en el dibujo, utilizando los términos. (1 punto)

Trompa de Falopio – Vagina – Útero - Ovario

B. Llamamos gametos a las células reproductoras. Responde a las siguientes cuestiones: (1 punto)

- ¿Cómo se llama el proceso de formación de los gametos femeninos?

- ¿Cómo se llama a los gametos femeninos?

- ¿Qué es la menarquía?

- El dispositivo intrauterino o DIU es un método anticonceptivo. ¿Puede usarse como método de prevención de enfermedades de transmisión sexual? ¿Por qué?

4. Responde a las siguientes preguntas: (1 punto)

A. ¿A cuál de los dos movimientos de la Tierra se debe la existencia del día y la noche?

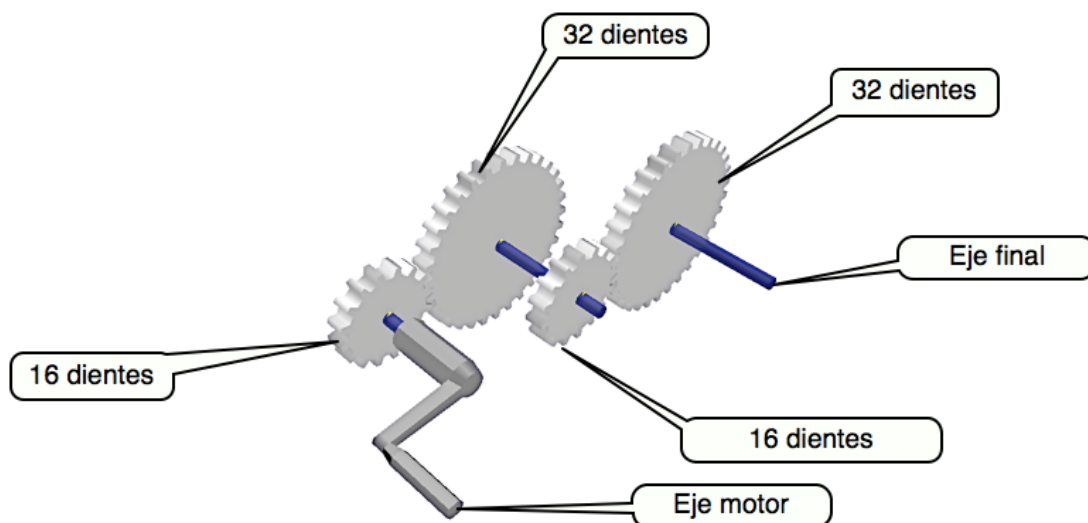
B. ¿A cuál de los dos movimientos de la Tierra se debe la existencia de estaciones?

C. ¿Cuándo ilumina el Sol por igual ambos hemisferios durante los equinoccios o durante los solsticios?

D. Si en el meridiano cero son las diez de la mañana, ¿qué hora será en una ciudad situada 15 grados hacia el oeste?

C. Tecnología. (3 puntos)

5. Observa el siguiente mecanismo. (1,5 puntos)



A. ¿Qué tipo de mecanismo es, reductor o multiplicador? (0,5 puntos)



B. Calcula la velocidad del eje final si el eje motor gira a 100 r.p.m. (1 punto)

6. Rellena los huecos de las siguientes frases con las propiedades de los materiales siguientes: (1,5 puntos, 0,25 cada apartado)

Tenaz, Dúctil, Aislante, Duro, Conductor, Elástico

A. Los cables suelen estar hechos de cobre, que es un material muy _____ y por eso se pueden hacer hilos con él.

B. El mango de una cacerola está hecho de un material _____ del calor

C. El diamante es un material muy _____ porque es muy difícil de rayar

D. La viga de una casa no debe ser de un material _____ porque debe resistir fuerzas sin deformarse

E. La cabeza de un martillo debe ser de un material _____ para poder resistir golpes sin romperse.

F. Para que un pararrayos sea de utilidad, el material con el que se fabrica debe ser _____ de la electricidad.



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2013 SOCIAL
---------------------------------------------------------	----------------------

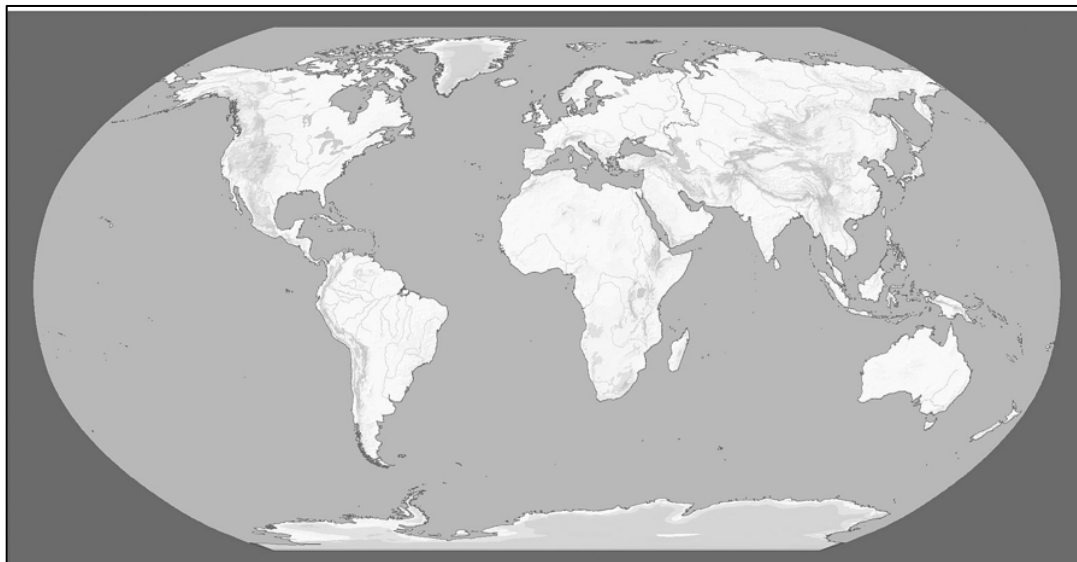
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Geografía. (3,5 puntos)

1. Sitúa en el mapa los números y letras según corresponda. (1 punto)



Continentes: **1.** África **2.** Asia **3.** Europa **4.** América del Norte

5. América del Sur **6.** América Central **7.** Oceanía

Océanos: **A.** Pacífico **B.** Atlántico **C.** Índico

2. Realiza una composición con una extensión de 10 a 15 líneas a partir de los siguientes conceptos relativos a la población española y que explique sus características fundamentales, indicando las causas y las consecuencias: (2 puntos)

Envejecimiento de la población-baja natalidad-alta mortalidad-crecimiento natural muy bajo.

3. Sitúa en la columna que corresponda las siguientes características que hacen referencia a los distintos tipos de planos urbanos que se dan en las ciudades: (0,5 puntos).

- Fue utilizado por griegos y romanos en el diseño de sus ciudades.
- Permite una buena comunicación y circulación entra las distintas zonas de la ciudad.
- Podemos encontrar este tipo de plano en el diseño de los ensanches del siglo XIX.
- Este tipo de plano dificulta el tráfico rodado.
- Las calles suelen ser estrechas y distintas unas de otras

Plano irregular	
Plano radiocéntrico	
Plano ortogonal	

A. Historia. (4,5 puntos)

4. Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones: (1 punto)

- [] En la sociedad de clases los grupos se dividen en función del nacimiento.
- [] Una república no puede tener rey.
- [] El nazismo nació en Inglaterra.
- [] En la sociedad estamental el grupo privilegiado era el estado llano.
- [] La Segunda República española sufrió un golpe de estado que dio lugar a la guerra civil.
- [] La Revolución Industrial comenzó en Alemania.
- [] En España siempre ha habido monarquía.
- [] España tuvo menos protagonismo que Inglaterra en el descubrimiento de América.
- [] La Revolución francesa puso fin a la sociedad estamental.
- [] Las ciudades decrecieron como consecuencia de la Revolución Industrial.

5. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos siendo el 1 el más antiguo y el 5 el más moderno: (0,5 puntos)

Acontecimiento histórico	Orden
Conquista de la Península Ibérica por los musulmanes.	
Presencia de colonias fenicias en el sur de La Península Ibérica.	
Llegada de los Borbones a la corona española.	
Reinado de Felipe II.	
Conquista romana de la Península Ibérica.	

6. Completa el siguiente texto sobre el descubrimiento de América con los términos que se proponen: (0,5 puntos)

Los Reyes Católicos – Cristóbal Colón – Esfericidad de la Tierra- Tratado de Tordesillas - Américo Vesputio.

El descubrimiento de América por _____ es uno de los acontecimientos que ha tenido mayor trascendencia en la Historia de los últimos siglos. El descubrimiento no fue buscado en sí, si no que fue la consecuencia de la búsqueda de una ruta alternativa para llegar a Asia. De hecho, durante años, pensaron que estaban en Las Indias Orientales, hasta que _____ tuvo conciencia de que estaban en un nuevo continente, ya que desconocían la _____. En un primer momento Colón pidió apoyo económico a Portugal, pero este Estado no creyó en su proyecto y tuvo que recurrir a _____ con los que firmó el _____.

(Elaboración propia)

7. Señala la respuesta correcta a las cuestiones que se te plantean: (1,5 puntos)

A. Durante la Edad Media convivieron tres culturas en la Península Ibérica y fueron:

- La judía, la cristiana y la mozárabe
- La judía, la cristiana y la musulmana
- La judía, la cristiana y la muladí

B. El proceso de romanización consistió en:

- El proceso mediante el cual los habitantes de la Península Ibérica adoptaron las costumbres romanas.
- Los habitantes de la Península Ibérica se resistieron al dominio de Roma.
- Se denomina así el proceso de conquista política de Roma sobre otra cultura.

C. La revolución Neolítica supuso para la humanidad:

- El sedentarismo y la fabricación de objetos en serie.
- El abandono de la vida nómada.
- La desaparición de las ciudades.

D. Las consecuencias de la Revolución Industrial fueron:

- Decrecimiento de las ciudades.
- Mejora del nivel de vida de los obreros que trabajaban en las fábricas.
- La división del trabajo y fabricación en serie.

E. La democracia en España llegó:

- En 1978
- En 1965
- En 1982

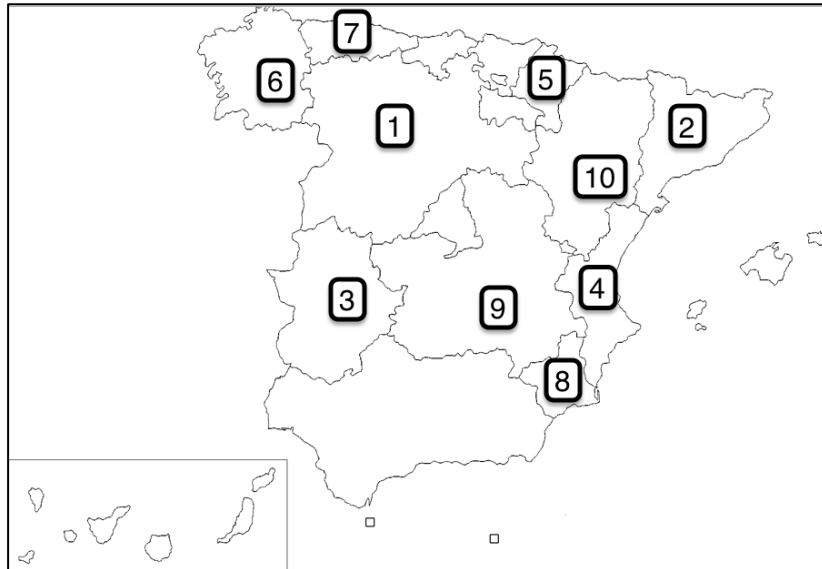
8. Completa los espacios en blanco: (1 punto)

- Una de las pinturas más conocidas de son las Meninas.
- Picasso pintó uno de los cuadros más famosos que representa la consecuencias de un bombardeo de la guerra civil española y que se llama.....
- La Gioconda fue pintada por un importante artista del Renacimiento llamado
- En Barcelona encontramos una famosa basílica mayor inacabada cuyo arquitecto fue
- En Granada el monumento más famoso del arte musulmán es.....
- El teatro de Mérida es de la época
- Los fusilamientos del 3 de mayo son obra del conocido pintor español.....
- En Santander hay una cueva en las que están unas de las pinturas rupestres de la época del Paleolítico mejor conservadas llamada
- A lo largo del Camino de Santiago se encuentran importantes iglesias o catedrales mayoritariamente de estilo

- Las esculturas que lucen en los pasos de la Semana Santa andaluza pertenecen en su gran mayoría al estilo artístico llamado

A. Mundo Actual. (2 puntos)

9. Relaciona el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda con el número situado en el mapa: (1 punto)



- | | |
|-------------|--------------|
| Nº 1: | Nº 2: |
| Nº 3: | Nº 4: |
| Nº 5: | Nº 6: |
| Nº 7: | Nº 8: |
| Nº 9: | Nº 10: |

10. Lee el siguiente texto con atención y explica con tus palabras lo que crees que quiere decir en cada una de ellas (1 punto)

"La gran diferencia entre los hombres del Norte y los del Sur, es que nosotros, los del Norte, siempre podemos irnos y acabamos por hacerlo, mientras que ellos, los del Sur, deben quedarse aunque deseen irse, y seguir viviendo bajo la amenaza de la miseria y la muerte".

J. Reverte, Vagabundo en África

- A.** ¿A quiénes se refiere el autor con las expresiones "hombres del Norte" y "hombres del Sur"?

- B.** ¿Por qué dice el autor que los hombres del Norte podemos irnos y no los del Sur?

- C.** ¿Por qué crees que esa es la gran diferencia entre los hombres del norte y los del sur, poder irse o no poder irse?

- D.** ¿Cuáles son las razones por las que el autor dice que los hombres del Sur desean irse?