

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

COMUNICACIÓN

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

### Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### TEXTO:

#### **TERRA INCOGNITA**

Ninguna duda: lo que más preocupa en España es el paro. Casi tres cuartas partes de sus pobladores lo consideran el problema principal, según los últimos sondeos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y la Fundación BBVA. Hace un año, cuando la crisis no había manifestado su cara más cruel, esa cifra era del 56%. Estamos jugando con las cosas de comer y eso se nota en el salto que ha dado la inquietud por este asunto, a semejanza de lo sucedido en la recesión de 1993.

El paro ha subido un poco en Francia, apenas en Alemania. ¿Por qué las tasas de desempleo en España son las más elevadas de Europa? Algunos expertos señalan la cantidad de contratación temporal, convertida prácticamente en un modo de existencia, puesto que España no se apea del podio del trabajo precario entre los 30 países de la OCDE. Si no justa, esta situación al menos era tolerable durante los años del boom, como ha dicho en este periódico Jean Pisany-Ferry, director del centro europeo Bruegel para la investigación económica. Pero en cuanto la coyuntura dio un vuelco, los jóvenes y los menos cualificados (muchos de ellos, inmigrantes) se fueron a la calle los primeros. A medida que van transcurriendo los meses, la destrucción de puestos de trabajo roe a las empresas por todas partes.

Además, no se da la suficiente importancia al enorme número de desocupados entre los jóvenes. Tanta precariedad se aparta brutalmente de la media europea. ¿Cómo es posible que el porcentaje de desempleo juvenil (menos de 25 años) sea del 6% en Holanda y... ¡del 33% en España?, Eurostat *dixit*.

Una juventud en gran parte parada lleva a la sociedad hacia una *terra incognita*. Los que estudian más allá de la enseñanza obligatoria se encuentran perdidos en un cambio de sistema universitario (el Plan Bolonia), conscientes de las estrechas perspectivas laborales que se les abren y en un ambiente poco propicio para las ideas emprendedoras. Y aquellos que no estudian, pueden optar entre permanecer ociosos o aceptar trabajos en condiciones habitualmente frágiles. ¡Cuántas cosas estamos aprendiendo con la crisis! Se argumentaba que no tener hijos complica la financiación de los cada vez más numerosos y viejos jubilados; los que así piensan quizá no contaban con que, además de la baja natalidad, los jóvenes tardan bastante más tiempo en ganar dinero y contribuir a la Seguridad Social.

El país, 2 de agosto de 2009. Joaquín Prieto

### 1.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según se deduce del texto. (1 punto)

- En el último año ha aumentado significativamente la población española que cree que el paro es el principal problema de nuestro país.



- España es uno de los países de la OCDE que tiene más trabajo precario.
- La razón por la que los primeros en irse a la calle están siendo los jóvenes es la contratación temporal.
- La contratación temporal ha sido positiva y ha situado a España en uno de los primeros países de la OCDE.
- El hecho de que los jóvenes comiencen a trabajar cada vez más tarde es un problema para la financiación de los jubilados.

**2.- Realiza un esquema sobre el texto que recoja, al menos, dos ideas principales y tres ideas secundarias. Usa tus propias palabras sin copiar frases literalmente.** (1,5 puntos)

**3.- Señala la opción correcta y explica las características del tipo de texto elegido:** (1 punto)

- Es un texto periodístico de opinión.
- Es un texto periodístico de información.

.....

.....

.....

.....

**4.- Di a qué categoría gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo,...) pertenecen las siguientes palabras:** (1 punto)

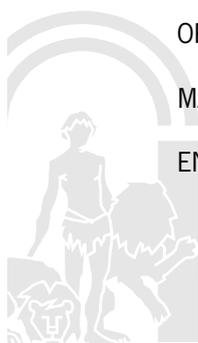
OPTAR: .....

PRECARIO: .....

MÁS: .....

BRUEGEL: .....

ENTRE: .....



**5.- Escribe un sinónimo de las palabras siguientes:** (1 punto)

SONDEO: .....

CONTRIBUIR: .....

TOLERABLE: .....

ARGUMENTABA: .....

SUFICIENTE: .....

**6.- Explica el significado de esta frase en el contexto en que se encuentra:** (0,5 puntos)

“Estamos jugando con las cosas de comer....” (primer párrafo)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7.- Explica el significado connotativo y el significado denotativo de la palabra “roe” en la siguiente frase extraída del texto:** (1 punto)

“..., la destrucción de puestos de trabajo roe a las empresas por todas partes.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:        /        /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**1. Los zumos ZUMITO se venden en dos tipos de envase de tetrabrick. El grande tiene una base rectangular cuyos lados miden 6 cm y 8 cm respectivamente y una altura de 18 cm. El pequeño tiene forma de cubo de lado 7 cm. Sus precios son respectivamente 1,80€ y 0,80€**

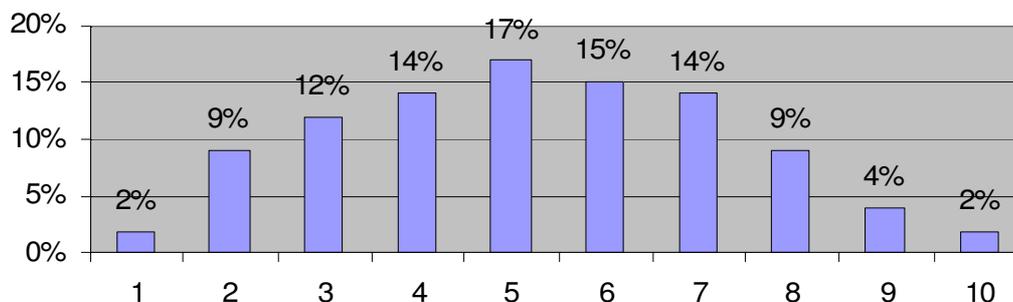
**A. Calcula** la capacidad en litros de cada uno de los envases.. (1,5 puntos)

SOLUCIÓN:.....

**B. Calcula** el precio del litro de zumo en el caso de cada envase. (0,5 puntos)

SOLUCIÓN:.....

**2.- El diagrama de barras que tienes a continuación recoge los resultados en porcentaje de las notas obtenidas en la prueba de acceso a los ciclos de grado medio. Obsérvalo y responde a las cuestiones planteadas.**



Notas obtenidas en la prueba de acceso



**A.** Sabiendo que se presentaron 11.245 personas **realiza** una tabla de valores con las frecuencias absolutas.  
(1 punto)

**B. Calcula** la media, la mediana y la moda comentando en cada caso lo que significa. ¿Qué medida de centralización de las tres crees que es la más adecuada para representar esta situación y por qué?  
(1,5 puntos)

**3.- A. Las sustancias pueden encontrarse en estado sólido, líquido o gaseoso dependiendo de la temperatura y la presión a la que se encuentren.**

**Imagina que tenemos un horno a 99°C y a presión normal en el que se van introduciendo agua, etanol, sodio, hierro, mercurio y oxígeno. ¿En qué estado quedará cada una de ellas? Ayúdate de la siguiente tabla para responder a la pregunta.**

(1 punto)

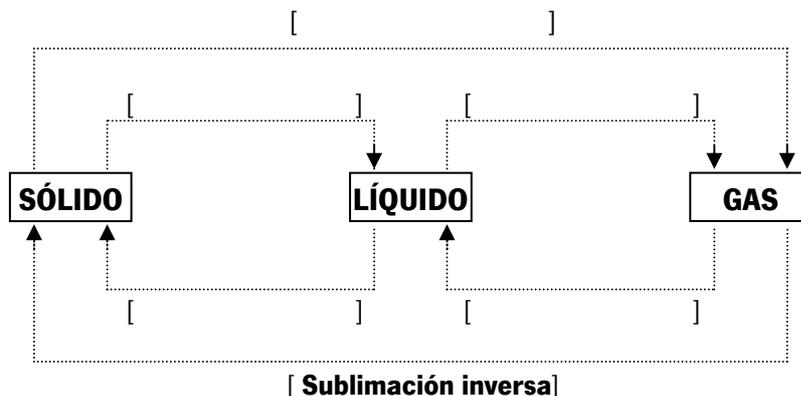
SUSTANCIA	Punto de fusión (°C)	Punto de ebullición (°C)
Agua	0	100
Etanol	- 114	78
Sodio	98	885
Mercurio	- 39	357
Oxígeno	- 219	- 183



**Estados:**

Agua: ..... Etanol: ..... Sodio: .....  
Oxígeno: ..... Mercurio: .....

**B.** Completa el siguiente esquema sobre los cambios de estado rellenado los huecos en blanco con el nombre que recibe cada uno: (1 punto)



**4.- Completa la tabla colocando el concepto que corresponda a cada definición. Ten en cuenta que hay más conceptos que definiciones.**

(1,5 puntos)

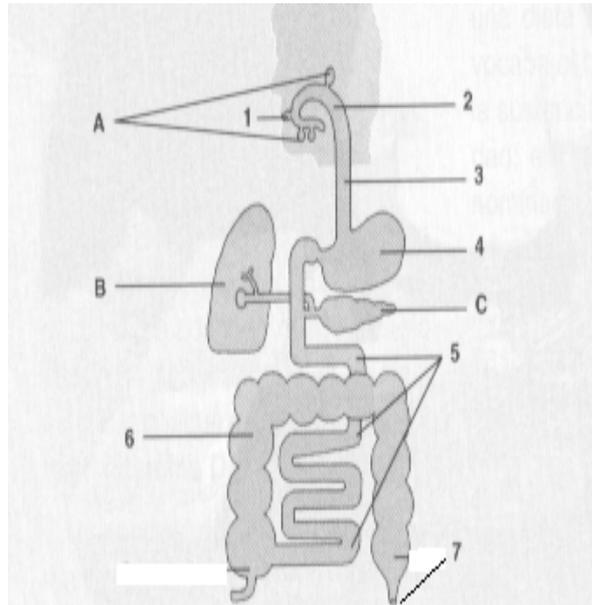
**CONCEPTOS:**

Astenosfera	Galaxia	Meridianos	Núcleo
Hemisferio	Coordenadas	Nebulosa	Paralelos
Estrella	Manto	Litosfera	

Definición	Concepto
Agrupaciones de estrellas que a su vez poseen sistemas planetarios.	
Capa exterior de la Tierra formada por la corteza y la parte superior del manto.	
Líneas imaginarias que dividen la Tierra en secciones de polo a polo.	
Concentraciones de gas (generalmente hidrógeno y helio) y polvo interestelar (restos de explosiones de estrellas).	
Cada una de las mitades en que se divide la Tierra por el ecuador.	



5.- El siguiente dibujo representa el aparato digestivo humano. Los números señalan diferentes partes del tubo digestivo y las letras las glándulas anejas.



**A. Rellena** la siguiente tabla con los nombres correspondientes a las partes y glándulas anejas del aparato digestivo. (1 punto)

Partes del aparato digestivo	Glándulas anejas
1.	A.
2.	B.
3.	C.
4.	
5.	
6.	
7.	

**B. Describe** brevemente las transformaciones que sufre el alimento en las siguientes partes del aparato digestivo: (1 punto)

**Boca:** .....

.....

.....

**Estómago:** .....

.....

.....



<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>	SOCIAL
---	--------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:        /        /

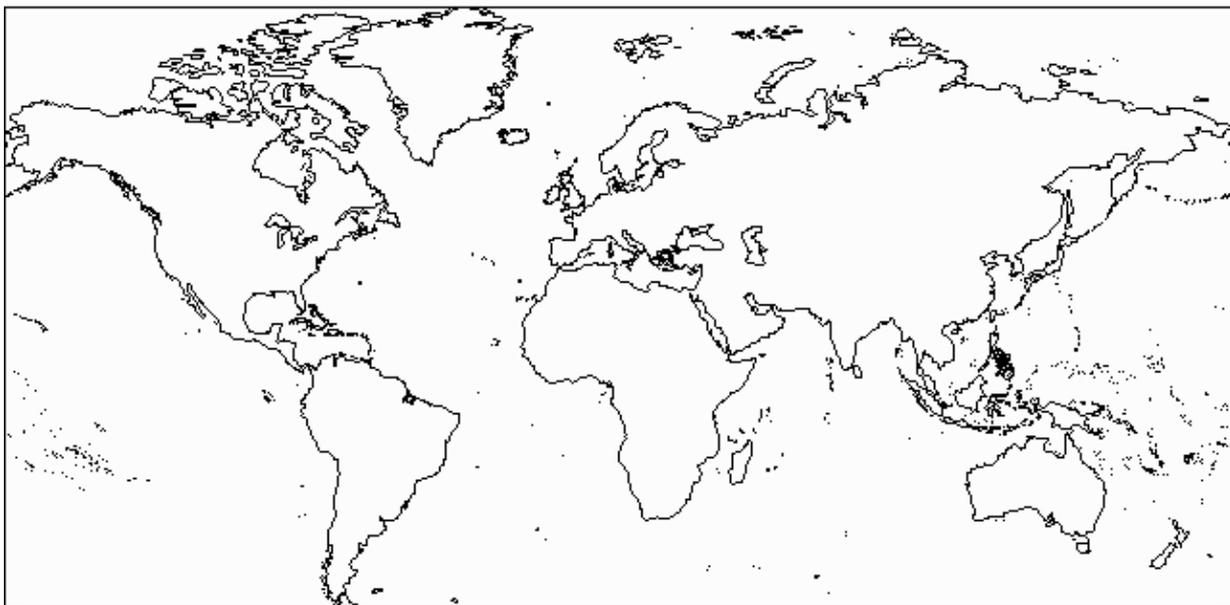
**Instrucciones:**

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**1.- Sitúa en el mapa los números correspondientes a cada paisaje natural del planeta.**

(1 punto)

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ① Selva amazónica     | ④ Bosque boreal canadiense |
| ② Desierto del Sahara | ⑤ Sabana australiana       |
| ③ Taiga siberiana     |                            |



**2.- Ordena cronológicamente (del más antiguo al más moderno) los siguientes pueblos que han pasado por la Península Ibérica:**

(0,5 puntos)

Musulmanes	Romanos	Visigodos	Fenicios	Griegos
------------	---------	-----------	----------	---------



### 3.- Relaciona los conceptos de la siguiente tabla: (1 punto)

<b>A.</b> Diferencia entre inmigración y emigración	<input type="checkbox"/> Natalidad
<b>B.</b> Número de nacimientos en una población determinada	<input type="checkbox"/> Número medio de años que puede vivir una persona al nacer en función de una serie de circunstancias raciales, económicas, sanitarias, ...
<b>C.</b> Cayuco	<input type="checkbox"/> Saldo migratorio
<b>D.</b> Diferencia entre nacimientos y defunciones	<input type="checkbox"/> Embarcación precaria
<b>E.</b> Esperanza de vida	<input type="checkbox"/> Crecimiento natural

### 4.- De los siguientes conceptos históricos selecciona sólo los cinco que corresponden a las definiciones que te proponemos:

(1 punto)

- |              |           |
|--------------|-----------|
| - Liberto    | - Diezmo  |
| - Esclavismo | - Colono  |
| - Feudalismo | - Siervo  |
| - Burgués    | - Arancel |
| - Vasallo    | - Noble   |

Definiciones	Conceptos
Régimen político y social imperante en Europa Occidental durante la Edad Media.	
Impuesto que los fieles abonaban a la iglesia y que consistía en la décima parte del producto de las cosechas.	
Perteneciente a una clase social privilegiada por herencia o por concesión real.	
Hombre libre que se ponía bajo la protección de un señor a cambio de la prestación de servicios.	
Persona no libre, ligada a la gleba y dependiente de un señor feudal.	

### 5.- Señala la respuesta correcta en las siguientes cuestiones sobre la Revolución Industrial:

(1,5 puntos)

- La Revolución Industrial se inició en:

- Estados Unidos y Japón.
- Gran Bretaña.
- Rusia.

- Los factores que explican la industrialización son:

- Acumulación de capital y avances técnicos.
- Abundancia de alimentos y explosión demográfica.
- Crisis climática y dependencia del medio natural.



- La fuente de energía básica y la máquina más representativa de la primera fase de la revolución industrial fueron:
  - El petróleo y el automóvil.
  - La electricidad y la turbina.
  - El carbón y el ferrocarril.
  
- Los sectores industriales pioneros de la primera fase de la Revolución Industrial fueron:
  - Sector químico y agroalimentario.
  - Sector textil y siderúrgico.
  - Sector mecánico y farmacéutico.
  
- Entre las consecuencias de la Revolución Industrial destacan:
  - El éxodo rural, la urbanización y el crecimiento demográfico.
  - El éxodo urbano, la ruralización y el estancamiento demográfico.
  - El éxodo laboral, la gremialización y el aumento de las epidemias.

### 6.- Relaciona los siguientes conceptos con su definición:

(1 punto)

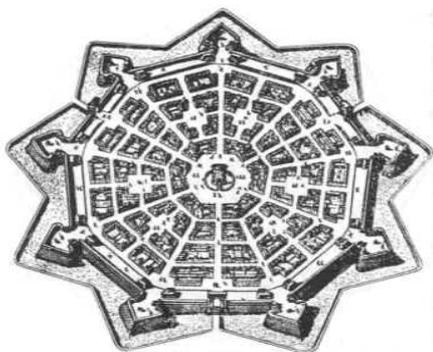
Concepto	Definición
A. Movimiento Obrero	[   ] Que se opone a toda forma de autoridad
B. Ludismo	[   ] Lucha por el voto femenino
C. Marxismo	[   ] Acciones para mejorar las condiciones laborales
D. Anarquismo	[   ] Destrucción de máquinas
E. Sufragismo	[   ] Socialismo científico

### 7.- Identifica los distintos tipos de planos urbanos (ortogonal o cuadrícula, radiocéntrico, lineal, irregular) en las imágenes siguientes:

(0,5 puntos)

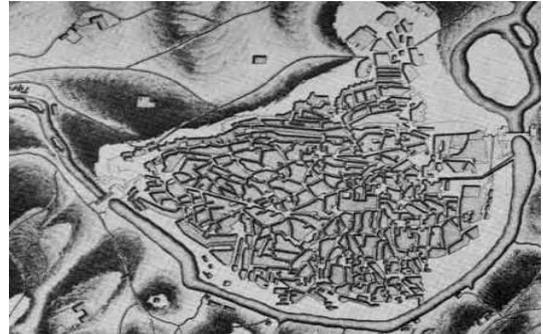
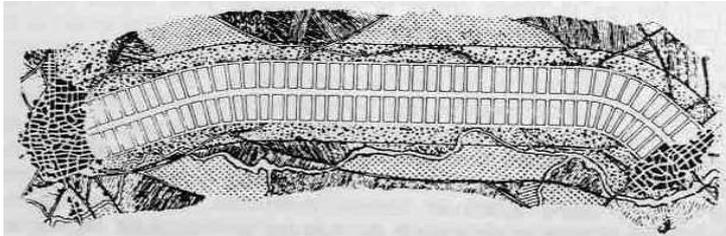
a) Plano 1: \_\_\_\_\_

b) Plano 2: \_\_\_\_\_



c) Plano 3: \_\_\_\_\_

d) Plano 4: \_\_\_\_\_



**8.- Señala si las siguientes afirmaciones sobre medio ambiente y desarrollo son verdaderas (V) o falsas (F):**

(1 punto)

- El desarrollo sostenible se centra únicamente en el crecimiento económico.
- La deuda externa es una de las causas de la pobreza en el Tercer Mundo.
- La contaminación del aire es una de las causas de la lluvia ácida.
- El efecto invernadero no está relacionado con el calentamiento global del planeta.
- Gracias al uso de las energías alternativas, la desertificación se ha controlado en España.

**9.- Identifica en el siguiente texto las frases que describen los conceptos adjuntos relacionados con la educación para el consumo:**

(1,5 puntos)

“También podéis reconocer al Papalagi (hombre blanco), por su deseo de hacernos sabios y porque nos dice que somos pobres y desdichados y que estamos necesitados de su ayuda y compasión, porque no poseemos nada. Permitidme que os explique algo, hermanos queridos de las muchas islas. Actualmente los Papalagi (hombre blanco), piensan que pueden hacer mucho y que son tan fuertes como el Gran Espíritu. Por esa razón miles y miles de manos no hacen nada más que producir cosas del amanecer al crepúsculo. El hombre blanco hace cosas de las cuales no conocemos el propósito ni la belleza. Los Papalagi inventan cada vez más cosas. Sus manos arden, sus rostros se vuelven cenicientos y sus espaldas están encorvadas, pero todavía revientan de felicidad cuando han triunfado haciendo una nueva cosa. Es signo de gran pobreza el que alguien necesite muchas cosas, porque de ese modo demuestra que carece de las cosas del Gran Espíritu. Los Papalagi son pobres porque persiguen las cosas como locos.”

Relato del jefe de una tribu de Samoa tras un viaje por Occidente

Conceptos	Frases
Desarrollo tecnológico	

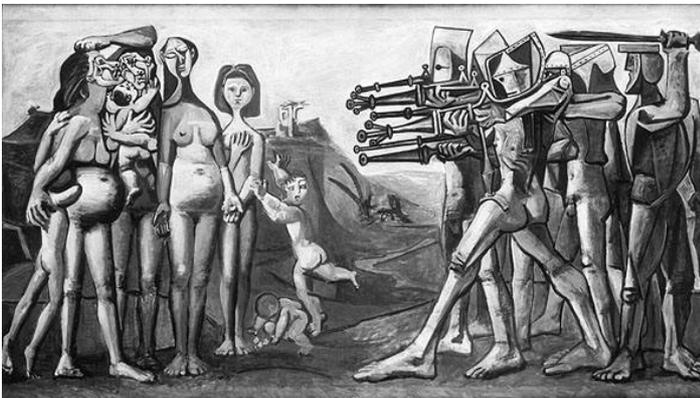


Conceptos	Frases
Tercer Mundo	
Consumismo	
Producción industrial	
Explotación laboral	

**10. Compara estas dos obras de arte y rellena correctamente la ficha de cada una de ellas, a partir de las siguientes palabras y nombres clave. Indica también el siglo al que pertenece cada una de ellas.**

(1 punto)

- Masacre de Corea de 1951
- Guerra de la Independencia
- Pablo Picasso
- Francisco de Goya
- Expresionismo
- Realismo/Tenebrismo
- Fusilamientos del 3 de mayo de 1808
- Guerra de Corea



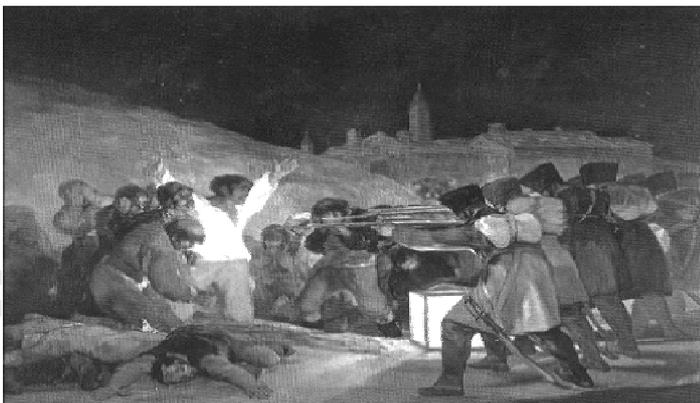
Autor: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Estilo: \_\_\_\_\_

Hecho: \_\_\_\_\_

Siglo: \_\_\_\_\_



Autor: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Estilo: \_\_\_\_\_

Hecho: \_\_\_\_\_

Siglo: \_\_\_\_\_

