

| | |
|---|---------------------------------|
| PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO | Septiembre 2013 COMUNICACIÓN |
|---|---------------------------------|

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN PRUEBA |
|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Apellidos: | | Nombre: |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / | |

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Comprensión de un texto escrito. (3 puntos)

Máximo apoyo a la colecta del Banco de Alimentos

El Banco de Alimentos puso ayer en marcha una gran colecta de comida, que continúa hoy sábado, con el objetivo de recoger 250.000 kilos de productos no perecederos para los 50.000 sevillanos –6.000 de ellos menores de edad– que necesitan de su asistencia para tener algo que comer. La labor emprendida por este centro, que surte de productos básicos a los cinco comedores sociales de la capital y a algunos de la provincia, así como a multitud de Cáritas parroquiales y a entidades sociales de todo tipo, es más que elogiada y necesaria en estos tiempos de pesadumbre económica y que ha disparado el número de ciudadanos que recurren a diario a los menús gratuitos para poder alimentarse como consecuencia de la crisis. No se trata tan sólo de indigentes o personas al borde de la exclusión social, el perfil del demandante de ayuda ha variado mucho desde el estallido de la burbuja inmobiliaria: desempleados de larga duración y familias con niños pequeños son ahora los nuevos beneficiarios. Los pobres de la crisis.

Una situación que ha terminado por desbordar a estos centros y al propio Banco de Alimentos, que alerta de que hay otros 25.000 ciudadanos para quienes no llega la comida ni hay medios suficientes para atenderlos. Y es que las donaciones y las colaboraciones de particulares son fundamentales para mantener estas ayudas. Por ello, la acción que esta ONG está desarrollando estos días resulta tan sumamente indispensable y, desde estas páginas, queremos invitar a todos los sevillanos a participar en una causa tan solidaria como justa en la que colaboran cerca de 300 supermercados de toda la provincia. Una pequeña contribución puede beneficiar a muchas personas que hoy lo están pasando verdaderamente mal.

El correo de Andalucía (1-12-12)

- 1.** Escribe un resumen del texto de entre 50 y 100 palabras. (1 punto):

2. Señala si, según el texto, las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (0,5 puntos):

- El Banco de Alimento pretende recoger comida para 56.000 sevillanos.
- El Banco de Alimentos de Sevilla no solo surte a los cinco comedores sociales de la capital.
- El perfil de los demandantes de alimentos se ha ampliado a raíz de la crisis.
- El Banco de Alimentos no tiene capacidad para atender a todas las personas que lo necesitan
- El Banco de Alimentos es un organismo dependiente del gobierno.

3. De las siguientes afirmaciones **elige solo una**: aquella que mejor se ajuste al sentido global del texto. (0,5 puntos)

- El Banco de Alimentos puso ayer en marcha una colecta de comida.
- El Banco de Alimento ofrece menús gratuitos a las personas que pasan hambre.
- Es necesario el máximo apoyo a la colecta emprendida por el Banco de Alimentos.
- Hay muchos ciudadanos a quienes no llega la comida.

4. Explica con tus palabras qué significa la siguiente afirmación del texto (1 punto)

...el perfil del demandante de ayuda ha variado mucho desde el estallido de la burbuja inmobiliaria...

B. Conocimiento de la Lengua (5 puntos)

5. El español es lengua oficial en los siguientes países: (**solo una** opción es válida) (1 punto):

- España, Portugal y Andorra.
- Chile, Argelia y Venezuela.
- Brasil, Honduras y Jamaica.
- México, Uruguay y Guinea Ecuatorial.

6. Señala a qué categoría gramatical pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración (1 punto):

¿Qué quieres que te traiga tu hermano Javier de su viaje por esos países tan exóticos?

| Palabra | Categoría gramatical |
|----------|----------------------|
| Qué | |
| que | |
| por | |
| esos | |
| exóticos | |

7. Indica si las palabras subrayadas en las siguientes oraciones están usadas con un significado denotativo o connotativo (1 punto):

- Los incidentes tuvieron lugar en el corazón financiero de la ciudad.
- La presencia de ese jugador en el equipo es una fente permanente de conflictos.
- Las hienas emiten un sonido ligeramente parecido a la risa humana.
- Mi abuelo encontró alivio a sus dolencias en un manantial de aguas termales.
- Marta es una hiena: siempre intenta aprovecharse del trabajo de los demás.

8. Escribe un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en el siguiente texto (1 punto):

El verano pasado, el viejo chalet de tía Isabel fue condenado al derribo. Cercado por rugientes excavadoras y piquetas, aquel jardín que el desnivel de la calle siempre le mostró en un prestigioso equilibrio sobre la avenida Virgen de Montserrat, al ser ésta ampliada quedó repentinamente como un balcón vetusto y fantasmal colgado en el vacío, derramando un pasado de aromas pútridos y anticuados ornamentos florales, soltando tierra y residuos de agua sucia por las heridas de sus flancos.

Juan Marsé. *La oscura historia de la prima Montse.*

| | |
|------------------|--|
| derribo | |
| rugientes | |
| mostró | |
| ampliada | |
| vetusto | |

9. En cada una de estas oraciones, hay **un error**. Subráyalo y vuelve a escribir la oración correctamente (1 puntos):

A. A pesar de que hubo un accidente, aquel conductor no tubo ningún miramiento.

B. Sino me dices por dónde estuviste, es imposible que pueda ayudarte.

C. ¿A cuántos amigos a abandonado ese hombre a lo largo de su vida?

D. Durante la intervención quirúrgica, hubo de ser sometido a una trafusión de sangre.

E. Se me olvidaba decirte de que ya no hace falta que lleves bebidas a la fiesta.

C. Expresión escrita. (2 puntos).

10. Internet se ha convertido, sin duda, en una herramienta con gran protagonismo en nuestras vidas, facilitando muchas de las actividades que llevamos a cabo cada día. No obstante, son también muchas las voces que se alzan avisando sobre los peligros que conlleva un uso inadecuado de este medio de comunicación. ¿Qué piensas tú al respecto? ¿Cuáles son, en tu opinión, las ventajas y los inconvenientes de la generalización del uso de Internet?

Te pedimos que redactes un texto de **entre 10 y 15 líneas** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la **presentación**, la **ortografía**, el uso adecuado de los **signos de puntuación**, la **coherencia** y la **cohesión** del texto.

| | |
|---|---|
| PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO | Septiembre 2013 CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO |
|---|---|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN PRUEBA |
|---------------------|--|
| Apellidos: | Nombre: |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / |

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. Matemáticas. (4 puntos)

1. En un edificio viven 120 personas, de las cuales 65 son mujeres y 55 hombres. Se sabe, además, que 42 de estas personas están casadas y 44 son mujeres solteras. (2 puntos)

A. Completa la siguiente tabla con los datos anteriores y obtenga los que faltan. (1.5 puntos)

| | Casados | Solteros | totales |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| hombres | | | 55 |
| mujeres | | 44 | 65 |
| totales | | | |

B. Calcule la probabilidad de que al elegir al azar una persona del edificio sea un hombre casado (0.5 puntos)

2. Julia, Juan y Ernesto son los herederos de Don Victoriano, fallecido recientemente por causas naturales. Juan era su favorito, por lo que hereda $\frac{4}{3}$ de lo que hereda Julia, mientras que Ernesto sólo heredará 2000 euros menos que lo que heredará ella. Si D. Victoriano dejó 10.000 euros para repartir. (2 puntos, 1 por apartado)



A. ¿Cuánto heredó Juan? (1 punto)

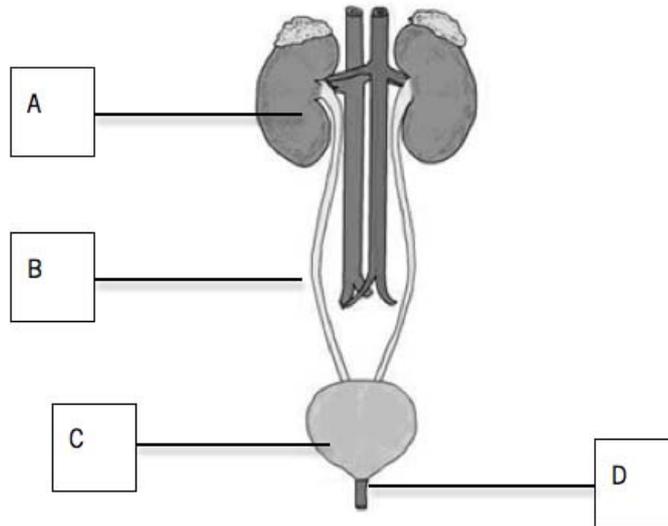
B. Los tres tienen que hacer frente al impuesto de sucesiones, que es un 15% de lo heredado. ¿Cuánto recibe finalmente, y libre de impuestos, Ernesto? (1 punto)



B. Ciencias de la naturaleza. (3 puntos)

3. Mediante la excreción el organismo elimina los productos de desecho que provienen de la actividad de las células. Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con este proceso. (2 puntos)

A. Nombra en la tabla las partes indicadas en el dibujo, utilizando los términos. (1 punto)



Vejiga urinaria – Riñón – Uretra – Uréter

| | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| A | | B | | C | | D | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|

B. Además de los riñones, hay otros órganos que intervienen en el proceso de excreción eliminando determinadas sustancias. Indica en el siguiente cuadro dichos órganos y las sustancias que eliminan. (1 punto)

| Órgano excretor | Sustancia excretada |
|-----------------|---------------------|
| Riñón | |
| | |
| | |
| | |

4. En la naturaleza encontramos pocas sustancias puras, los materiales más abundantes son las mezclas. (1 punto)

A. Clasifica los siguientes términos en sustancias o mezclas: (0,5 puntos)

Agua – Aire – Granito – Agua de mar



B. Indica en la tabla si las siguientes mezclas son homogéneas o heterogéneas (0.5 puntos)

| Mezcla | Tipo de mezcla |
|---|-----------------------|
| Mezcla de alcohol y agua | |
| Mezcla de azufre en polvo con limaduras de hierro | |

C. Tecnología. (3 puntos)

5. Un ordenador es una máquina electrónica que procesa de forma digital datos que se le introducen y arroja datos de salida. Rellena la siguiente tabla, escribiendo al menos 2 elementos que intervengan en cada uno de los procesos: (1,5 puntos)

| Dispositivos de entrada de datos | Elementos de procesamiento | Dispositivos de salida de datos |
|---|-----------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |

6. Indica en las siguientes herramientas dónde está el punto de apoyo, la fuerza y la resistencia y clasificalas en palancas de primer, segundo o tercer grado. (1,5 puntos)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Balanza | Carretilla | Pinzas |





| | |
|---|---------------------------|
| PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO | Septiembre 2013 SOCIAL |
|---|---------------------------|

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN PRUEBA |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| Apellidos: | | Nombre: |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: | / / |

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

Geografía. (3 puntos)

1. Sitúa en el mapa los números y letras según corresponda. (1 punto)



A. Río Ebro **B.** Pirineos **C.** Sistemas Ibéricos **D.** Depresión del Guadalquivir **E.** Macizo Galaico

2. Identifica dos características con cada uno de los espacios naturales que existen en España: (1 punto)

A. Ríos cortos y caudalosos **B.** Temperaturas suaves todo el año **C.** Vegetación de cardones y pitas.
D. Bosques de encinas y matorrales **E.** Predominio de llanuras y mesetas **F.** Clima oceánico **G.** Inviernos suaves y veranos calurosos **H.** Clima mediterráneo

| | | |
|---------------------------|--|--|
| España húmeda | | |
| España interior | | |
| España sur y mediterránea | | |
| España tropical | | |

3. Observa las siguientes imágenes e indica a qué sector productivo pertenece cada una de ellas. Responde a la pregunta que se plantea a continuación. (1 punto):

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Sector: | Sector: | Sector: |

¿Cuál de los tres sectores es el más importante en nuestra comunidad? _____

Historia. (4,5 puntos)

4. Lee el siguiente texto y contesta a las cuestiones que se plantean a continuación (1,5 puntos):

El descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón fue uno de los hechos más importantes de la historia europea y condicionó la evolución política, social y económica de los siglos siguientes.

Es posible que durante la Edad Media llegasen algunas expediciones nórdicas a la costa de Norteamérica, pero, ya desde comienzos del siglo XV, portugueses y castellanos habían iniciado un intento de llegar a Oriente (las Indias), proveedor de especias y de productos de gran valor, mediante un camino alternativo a las rutas tradicionales del Mediterráneo oriental (...)

A finales del siglo XV parecía claro que los portugueses se habían adelantado a los castellanos en la conquista de la ruta de las especias y de los metales preciosos, gracias al dominio que ya ejercían sobre la costa occidental africana. En este momento, Cristóbal Colón, que había estado a las órdenes del rey de Portugal, ofreció a los Reyes Católicos el proyecto de llegar a las Indias siguiendo una ruta hacia el oeste en lugar de bordeando todo el continente africano. Para poner en práctica su proyecto, Colón partía de la idea de la esfericidad de la Tierra, cuestión controvertida en la época. Finalmente, por las Capitulaciones de Santa Fe, los Reyes Católicos acordaron con Colón el inicio de la expedición.

El 3 de agosto de 1492 Colón inició su viaje saliendo del puerto de Palos de la Frontera en Huelva. La expedición de tres naves llegó a una pequeña isla de las Antillas el 12 de octubre.

Durante mucho tiempo Colón siguió creyendo que había llegado a Asia por la ruta occidental, pero en realidad se había encontrado con la existencia de un continente desconocido en Europa: América.

Fuente: El descubrimiento de América. Historiasiglo20.org

A. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (0,5 puntos)

- Las primeras expediciones que llegaron a América parece ser que fueron del norte de Europa. [V / F]
- Los portugueses, durante el siglo XV, ya controlaban parte del territorio costero africano. [V / F]
- Colón, que sabía que la tierra era redonda, plantea la opción de llegar al continente americano a través de una ruta por el oeste. [V / F]
- El acuerdo que Colón firma con los Reyes Católicos para llegar su expedición a las Indias es el Tratado de Tordesillas. [V / F]
- El descubrimiento de América supuso un momento clave en la evolución económica y política de los siglos posteriores. [V / F]

B. En el texto se habla de las “Capitulaciones de Santa Fe”. ¿Sabes decirnos qué fueron? (0,5 puntos)

C. ¿De dónde partió Colón en su viaje hacia las Indias? (0,25 puntos)

D. A la vuelta del viaje, ¿sabía Colón que había descubierto un nuevo continente? (0,25 puntos)

5. Lee las siguientes preguntas e indica cuáles son las correctas (1 punto):

La Restauración absolutista surge en 1815 tras

- La derrota de Napoleón Bonaparte.
- El fin de la Revolución Industrial.
- La unificación italiana.
- El fin de la Guerra de los 30 años.

El liberalismo tiene sus bases ideológicas en

- Las ideas de la Restauración.
- Las ideas de la Ilustración.
- Las ideas de Dante.
- Las ideas del Antiguo Régimen.

La Primera constitución española aparece en 1812, durante

- La Guerra de Sucesión.
- La firma de los Decretos de Nueva Planta.
- La dictadura de Primo de Rivera.
- Las Cortes de Cádiz.

¿Cuáles de estas causas provocaron el desarrollo del imperialismo en Asia y África?

- El deseo de desarrollar económicamente a los territorios africanos y asiáticos y la necesidad de importar población exterior.
- El exceso de población en Europa, la necesidad de materias primas y el prestigio internacional.
- La necesidad de extender la cultura europea a todos los territorios de la tierra, el exceso de riquezas en Europa y el control de territorios en América.
- El prestigio internacional, la necesidad de abrir nuevos mercados y terminar con la esclavitud.

La Revolución Francesa comenzó con

- El gobierno de Napoleón Bonaparte
- La Asamblea Nacional Constituyente
- La convención
- La convocatoria de los Estados Generales

6. Ordena los siguientes hechos históricos del siglo XX de más antiguo a más actual (1 punto)

| Acontecimiento histórico | orden |
|----------------------------------|-------|
| Revolución Rusa | |
| Guerra Civil Española | |
| Caída del Muro de Berlín | |
| Gran Depresión | |
| Atentado de las Torres Gemelas | |
| Fin de la Segunda Guerra Mundial | |
| Paz de Versalles | |
| Crisis de los misiles en Cuba | |
| Fin de la dictadura franquista | |
| Proclamación de la II República | |

7. Relaciona cada una de estas obras de artes con el estilo al que corresponde (1 punto)

Barroco – Hispanomusulmán – Romano - Gótico – Contemporáneo

| | | |
|---|--|--|
|  |  |  |
| Mezquita de Córdoba | Teatro de Mérida | Catedral de Burgos |
| Arte _____ | Arte _____ | Arte _____ |
|  |  | |
| Las Meninas. Velázquez | El Gernika. Picasso | |
| Arte _____ | Arte _____ | |

Mundo Actual. (2,5 puntos)

8. De los siguientes artículos, indica cuáles pertenecen a la Declaración Universal de Derechos Humanos y cuáles no (1 punto):

| | |
|--|--|
| La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica que profesan los ciudadanos | |
| Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente | |
| La justicia se administra en nombre del Rey | |
| Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad | |
| Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado | |
| Todo español está obligado a defender la Patria con las armas, cuando sea llamado por la ley | |
| En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país | |
| Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros | |

9. Sobre el siguiente planisferio: (1,5 puntos)



A. indica las zonas en las que se concentran los países con un índice de desarrollo humano (IDH) "medio - bajo" y aquellos que lo presentan "muy alto - alto". Indica también tres países de cada uno de ambos grupos (1 punto)

B. Ejemplos de países con IDH "medio - bajo": (0,25 puntos)

C. Ejemplos de países con IDH "muy alto - alto": (0,25 puntos)

