

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Los helvecios devastan el país.*

Post ducis mortem, Helvetii id, quod constituerant, facere conantur. Oppida sua omnia numero ad duodecim, vicos ad quadringentos, reliqua privata aedificia incendunt, frumentum omne comburunt.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *petram* y *tectum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*(Catilina completa con los hombres disponibles dos legiones)*

Dum ea Romae geruntur, Catilina ex omnibus copiis, quas ipse et Marius habuerant, duas legiones instituit. Deinde voluntarios et socios aequaliter distribuit ac brevi spatio legiones numero hominum explevit.

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *multum* y *flammam*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano).