



Instrucciones:

- a) Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) Antes de contestar, lea atentamente las dos opciones A y B.
- c) Elija una de éstas: la Opción A o la Opción B.
- d) La puntuación de cada pregunta está indicada junto al enunciado.

OPCIÓN A

TEXTO

En apenas dos años, dos gobiernos distintos han iniciado reformas de la legislación sobre **reproducción** asistida. El Ejecutivo del PSOE, como ocurrió con el del PP, ha entendido que es necesario acomodar las leyes a la evolución experimentada por los conocimientos científicos y por la posición social sobre la cuestión. La ministra de Sanidad, Elena Salgado, presentó ayer el borrador de la nueva Ley, que sigue a la iniciada por los *populares* en 2003 y va mucho más allá en sus propuestas.

Entre otras **aportaciones**, el proyecto pretende generalizar la posibilidad de investigar con los preembriones sobrantes de las técnicas de fecundación asistida. Hasta 2003 no se permitía hacerlo en ningún caso. La reforma del PP consintió investigar con ciertos embriones: sólo los que estaban ya congelados tras haber sido descartados. Si aquella decisión fue muy criticada por sectores conservadores que se oponen a cualquier manipulación embrionaria, es de esperar que la actual propuesta, mucho más atrevida, levante más airadas protestas entre quienes apelan a cuestiones éticas y morales para repudiar toda intervención en la frontera de la vida.

No compartimos esa oposición. Existe un sobrado consenso sobre las enormes posibilidades médicas que ofrece la investigación con células madre, extraíbles de los embriones. Negarse a avanzar sería renunciar al espíritu de **innovación** que ha guiado el progreso humano desde hace siglos y condenaría a muchos individuos a seguir padeciendo terribles enfermedades y a aceptar que el Estado les dijera que renuncia a encontrar un remedio para ellos. [...]

Otros aspectos del borrador acompañan el ordenamiento a circunstancias que el **legislador** no podía prever hace años. Así, en ciertos casos, y con autorización, los padres podrán elegir un embrión para tener un hijo capaz de suministrar un trasplante compatible a un hermano enfermo. En esto, como en la decisión de que sean los médicos, caso por caso, quienes dictaminen si una mujer madura tiene edad todavía para concebir, el Estado no hace otra cosa que adaptar la ley a las nuevas técnicas, a la vez que da seguridad jurídica a prácticas normales en otros países y deja claro que actividades repudiables como la clonación reproductiva o la selección genética y caprichosa de hijos queda fuera de lo legal.

“Una ley para beneficiarse de los avances de la ciencia”, Editorial de *El Mundo*, febrero de 2005.

PREGUNTAS

1. Escriba un breve resumen del texto. (Puntuación máxima: 1 punto)
2. Indique el tema y la organización de las ideas del texto. (Puntuación máxima: 2 puntos)
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto. (Puntuación máxima: 3 puntos)
4. Responda a una de las dos cuestiones siguientes. (Puntuación máxima: 2 puntos)
  - a) Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento:  
*El Ejecutivo del PSOE, como ocurrió con el del PP, ha entendido que es necesario acomodar las leyes a la evolución experimentada por los conocimientos científicos y por la posición social sobre la cuestión.*
  - b) Analice la formación de las palabras siguientes y explique su significado:  
*reproducción, aportaciones, innovación, legislador.*
5. Responda a una de las siguientes cuestiones: (Puntuación máxima: 2 puntos)
  - a) Explique las características más importantes del lenguaje periodístico.
  - b) Describa las características de los principales subgéneros periodísticos.



Instrucciones:

- a) Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) Antes de contestar, lea atentamente las dos opciones A y B.
- c) Elija una de éstas: la Opción A o la Opción B.
- d) La puntuación de cada pregunta está indicada junto al enunciado.

OPCIÓN B

TEXTO

...Sólo la hipocresía **farisaica** y cerril de los espíritus de orden que subordinan la marcha del mundo a la preservación de sus privilegios **bastardos** a costa de cualquier injusticia y de cualquier sufrimiento ajeno, podría escandalizarse o sorprenderse ante los hechos. Pues, ¿qué sucedió sino que la prosperidad inmerecida de los **logreros**, los traficantes, los acaparadores, los falsificadores de mercaderías, los **plutócratas** en suma, produjeron un previsible y siempre mal recibido aumento de los precios que no se vio compensado con una justa y necesaria elevación de los salarios? Y así ocurrió lo que viene aconteciendo desde tiempo inmemorial: que los ricos fueron cada vez más ricos, y los pobres, más pobres y miserables cada vez. ¿Es, pues, reprochable, como algunos pretenden, que los desheredados, los débiles, los parientes pobres de la inhumana e insensible familia social recurriesen a un único camino, al solo medio que su condición les deparaba? No, sólo un insensato, un torpe, un ciego, podría ver algo censurable en tal actitud. En la empresa Savolta, debo decirlo, señores, y entrar así en uno de los más oscuros y penosos pasajes de mi artículo y de la realidad social, se pensó, se planeó y se intentó lo único que podía planearse, pensarse e intentarse. Sí, señores, la huelga. Pero los desamparados obreros no contaban con (¿me atreveré a pronunciar su nombre?) ese cancerbero del capital, esa sombra temible ante cuyo recuerdo tiemblan los hogares proletarios...

Eduardo Mendoza: *La verdad sobre el caso Savolta* (1975)

PREGUNTAS

1. Escriba un breve resumen del texto. (Puntuación máxima: 1 punto)
2. Indique el tema y la organización de las ideas del texto. (Puntuación máxima: 2 puntos)
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto. (Puntuación máxima: 3 puntos)
4. Responda a una de las dos cuestiones siguientes: (Puntuación máxima: 2 puntos)
  - a) Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento:  
*Sólo la hipocresía farisaica y cerril de los espíritus de orden que subordinan la marcha del mundo a la preservación de sus privilegios bastardos a costa de cualquier injusticia y de cualquier sufrimiento ajeno, podría escandalizarse o sorprenderse ante los hechos.*
  - b) Explique el significado de las palabras siguientes: *farisaica, bastardos, logreros, plutócratas.*
5. Responda a una de las siguientes cuestiones: (Puntuación máxima: 2 puntos)
  - a) Tendencias de la narrativa a partir de 1939.
  - b) Describa las características de género de la novela.