

Convocatoria: abril 2014

Apellidos: Nombre:
D.N.I./ N.I.E.:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción FRANCÉS)
Lengua Castellana (60 puntos)

A. Comprensión de un texto. (20 puntos)

Una joven con síndrome de Down, «Lady Isabel», debuta como diseñadora en León.

Isabel García Salguero, "Lady Isabel", una joven de 27 años con síndrome de Down, ha diseñado su propia línea de ropa, una colección de tonos "muy alegres y coloridos", que ha presentado hoy en León y con la que debutará en un desfile el próximo sábado en esta misma ciudad.

Después de dos años de "duro trabajo" y con más de sesenta diseños en su haber, esta joven leonesa, de ascendencia asturiana, ha presentado hoy en el Ayuntamiento de León su propia colección de ropa, con la que abrirá dos desfiles colectivos junto a otros siete diseñadores, el sábado 5 de octubre por la tarde, día de San Froilán, patrono de León.

Su sueño es conseguir dar el salto a la empresa y poder vivir de esto. De momento, ya tiene sus diseños listos para mostrar al público su creatividad. Tener síndrome de Down no ha sido impedimento para que esta joven trabaje duro, diseñe sus modelos y explique cómo confeccionarlos con todo lujo de detalles.

Aunque más intensamente durante estos dos últimos años, "Lady Isabel" -como se llama también la marca de sus modelos- comenzó hace cinco años a crear sus primeros bocetos. "Estaba en casa sentada una tarde descansando y dibujando; abrí la mente y empecé a diseñar", ha explicado. Lo que fueron unos primeros dibujos, se han convertido hoy en más de sesenta diseños de un variado colorido, con fuerza, y que van desde alegres vestidos, hasta un chándal, o un pijama.

De momento, no ha empezado a diseñar ropa masculina, si bien no lo descarta. Su ilusión sería ver al cantante David Bisbal vestir uno de sus diseños, ha confesado. Las cualidades que debe tener un buen profesional, según ella, son "imaginación" y "abrir la mente para hacer los diseños".

El apoyo incondicional de su madre, Aurora Salguero, ha sido importante en esta nueva etapa que comienza la joven, pero también el respaldo de la Asociación Activos y Felices, una organización sin ánimo de lucro, cuya misión es mejorar la vida de las personas mayores y con discapacidad.

Artículo de Inmaculada Tapia para la Agencia EFE (texto adaptado)

1. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]**. En el caso de las falsas, **transfórmalas** de modo que se conviertan en verdaderas. (5 puntos, 1 por apartado)

- [] "Lady Isabel" es una marca de moda que ha permitido a Isabel García convertirse en diseñadora.
.....
- [] La joven diseñadora debutará en solitario en una pasarela de León.
.....
- [] Los diseños de Isabel García se caracterizan por su variado colorido.
.....
- [] Los diseños de Isabel García incluyen todo tipo de ropa, tanto de hombre como de mujer.
.....
- [] La Asociación Activos y Felices ha ayudado mucho a Isabel a conseguir su objetivo.
.....



2. **Señala** con una la afirmación que responda a los **elementos de la noticia** que acabas de leer. (5 puntos, 1 por apartado)

A. ¿Quién?

- El Ayuntamiento de León.
- Isabel García.
- La asociación Activos y Felices.

B. ¿Qué?

- No diseña ropa masculina.
- Tiene síndrome de Down y es de ascendencia asturiana.
- Debutará como diseñadora

C. ¿Cómo?

- Presentando su colección de ropa en dos desfiles.
- Trabajando duro durante dos años.
- Utilizando vivos colores en sus diseños.

D. ¿Dónde?

- En León.
- En la iglesia de San Froilán.
- Una tarde en casa.

E. ¿Cuándo?

- El primer sábado del mes.
- El 5 de octubre.
- Durante estos dos últimos años.

3. **Sustituye** la siguiente expresión del texto por otra, de forma que se mantenga el mismo sentido. (5 puntos)

Su sueño es conseguir dar el salto a la empresa

.....

4. **Redacta** un resumen del texto de entre **50 y 100 palabras** aproximadamente. (5 puntos)

B. Conocimiento de la Lengua. (20 puntos)

5. **Escribe** las categorías gramaticales de las palabras subrayadas en la siguiente oración: (5 puntos. 1 por apartado)

Vino el director y nos anunció que la solicitud era improcedente porque había llegado tarde.

A. Vino:

B. Nos:

C. Solicitud:

D. Improcedente:

E. Tarde:

6. **Señala** el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones e **indica** también cuál es el núcleo de cada uno. Sigue para ello el modelo que se propone. (5 puntos)

Ejemplo: Los vecinos de la señora Rosa están en el salón de actos.

Sujeto: <i>Los vecinos de la señora Rosa</i>	Núcleo: <i>vecinos</i>
Predicado: <i>están en el salón de actos</i>	Núcleo: <i>están</i>

A. En toda la casa retumbó el grito desesperado de aquella mujer.

Sujeto:	Núcleo:
Predicado:	Núcleo:

B. Hoy no ha venido nadie al entrenamiento de la tarde.

Sujeto:	Núcleo:
Predicado:	Núcleo:

C. A mi amigo Rafael le gustó mucho el libro de poesía de Antonio Machado.

Sujeto:	Núcleo:
Predicado:	Núcleo:

D. En mi barrio todavía no han sido podados los árboles este año.

Sujeto:	Núcleo:
Predicado:	Núcleo:

E. Una gran sorpresa se llevarán los conductores de aquellos coches.

Sujeto:	Núcleo:
Predicado:	Núcleo:

7. Conjuga el imperativo de los siguientes verbos en las personas que se indican: (5 puntos, 1 por verbo)

	Tú	Vosotros/as	Usted
Mentir			
Animarse			
Salir			
Cantar			
Esconder			

8. Escribe un **sinónimo** y un **antónimo** de los términos que se indican: (5 puntos, 1 por término)

Unos brazos titánicos aferraron a María Rosa Savolta por las axilas y la izaron en vilo sobre las cabezas. La joven se alarmó mucho.

Sinónimos	Antónimos
titánicos:	joven:
izaron:	mucho:
se alarmó:	

C. Comentario de un texto literario. (10 puntos)

“Martín pasa las noches en casa de su amigo Pablo Alonso, en una cama turca puesta en el ropero. Tiene una llave del piso y no ha de cumplir, a cambio de la hospitalidad, sino tres cláusulas: no pedir jamás una peseta, no meter a nadie en la habitación, y marcharse a las nueve y media de la mañana para no volver hasta pasadas las once de la noche. El caso de enfermedad no estaba previsto.

Por las mañanas, al salir de casa de Alonso, Martín se mete en comunicaciones o en el banco de España, donde se está caliente y se pueden escribir versos por detrás de los impresos de los telegramas y de las imposiciones de las cuentas corrientes.

Cuando Alonso le da alguna chaqueta, que deja casi nuevas, Martín Marco se atreve a asomar los hocicos, después de la hora de la comida, por el hall del Palace. No siente gran atracción por el lujo, ésa es la verdad, pero procura conocer todos los ambientes.

-Siempre son experiencias –piensa.”

Camilo José Cela: *La colmena*.

9. **Describe** las características principales del género y la tipología textual a la que pertenece el texto.

(5 puntos)

10. De las siguientes opciones **elige solo una**, aquella que mejor se corresponda con el texto. **Marca** tu respuesta con una . (5 puntos)

- El texto es una noticia en la que el autor cuenta qué le ha sucedido al personaje.
- Es un texto lírico en el que el autor expresa sus sentimientos al hablar de Martín.
- Es un texto narrativo en el que se da cuenta de algunos aspectos de la vida de Martín.
- Es un texto fundamentalmente descriptivo.

D. Redacción. (10 puntos)

11. Cada día hay más donantes de órganos, que permiten que muchos enfermos graves puedan continuar viviendo. Sin embargo, aún hay muchas personas que se resisten a donar sus órganos, o los de sus familiares, por diferentes motivos. ¿Cuál es tu opinión al respecto?

Te pedimos que redactes un texto con una extensión aproximada **mínima de 200 palabras**, en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta de manera proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

Apellidos:..... Nombre:.....

D.N.I./ N.I.E.:

Lengua extranjera (FRANCÉS) (40 puntos)

E. Comprensión de un texto. (10 puntos)

De: yvonne.dupont@gmail.comfr

A: seb06@gmail.frcom

Objet: Nouvelles de vacances

Salut Seb,

Tu vas bien? Comment se passent tes vacances d'été?

Moi, les vacances se passent super bien! Il fait beau et chaud à Antibes, c'est génial! Mes parents sont sympas avec moi. Je peux sortir avec mes nouveaux copains du camping. Je me baigne tous les jours. Je fais des activités, comme du beach volley sur la plage avec le groupe des ados, de la randonnée, des visites de villes. J'ai visité Nice, Toulon, Cannes, la ville des stars et du Festival du Film, Monaco, Antibes, Saint-Tropez. On fait aussi des ateliers de mode. On a organisé un défilé de mode avec les mères et les filles! C'était très sympa. Mon père a adoré! Le soir, je danse dans la discothèque du camping. Deux mois de vacances en été, c'est bien pour se reposer, s'amuser et oublier l'école! Et je ne veux pas du tout y retourner en septembre! Mais, je suis contente parce que je vais revoir mes amis du collège.

Je vais te montrer toutes les photos de vacances à la rentrée, d'accord?

Bisous

Vocabulario:

Faire beau: hacer bueno	Copains: amigos.	Ados: adolescentes.
Randonnée: Excursión	Atelier: taller	S'amuser: divertirse
Oublier: olvidar		

12. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V] o falsas [F]** de acuerdo con el texto. (5 puntos, 1 por apartado)

- [] Yvonne est contente de ses vacances.
- [] Yvonne a de bonnes relations avec ses parents.
- [] Yvonne est dans un camp de vacances pour jeunes.
- [] Yvonne est en vacances pendant l'hiver.
- [] Le père d'Yvonne a participé à un défilé de mode.

13. Marca con una la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto: (5 puntos, 1 por apartado)

- | | |
|---|---|
| A. Yvonne passe ses vacances ... | B. Ses parents ... |
| <input type="checkbox"/> à la montagne. | <input type="checkbox"/> sont très stricts avec elle. |
| <input type="checkbox"/> au bord de la mer. | <input type="checkbox"/> sont sympas avec elle. |
| <input type="checkbox"/> à la campagne. | <input type="checkbox"/> ne lui font pas attention. |

- C.** Son père ...
 n'a pas aimé le défilé de mode.
 n'a pas assisté au défilé de mode.
 a beaucoup aimé le défilé de mode.
- E.** Ils passent leurs vacances ...
 dans un hôtel.
 chez des amis.
 dans un camping.
- D.** Yvonne ...
 n'a pas envie de retourner à l'école.
 veut retourner à l'école.
 est déjà retournée à l'école.

F. Conocimiento de la Lengua. (20 puntos)

Elige en cada caso la opción correcta y **márcala** con una . (20 puntos, 2 por apartado)

- 14.** les vacances avec mes parents.
 Je suis passé
 J'ai passé
 Nous avez passé
- 15.** Est-ce que pouvez me dire où est la rue Mouffetard?
 vous
 tu
 il
- 16.** plus fort. Je ne peux pas t'entendre.
 Parlez
 Parlent
 Parle
- 17.** Demain avec mes parents.
 je mangerai
 j'ai mangé
 je mangeais
- 18.** Regarde, il y a chat dans le jardin !
 une
 la
 un
- 19.** Quelle heure est-il? Il est dix
 heures.
 vingt.
 vingt heures.
- 20.** Est-ce que tu vas au cinéma avec ton père?
Oui, je vais avec
 eux
 il
 lui
- 21.** Nous passer les vacances à Nice.
 allons
 vont
 allez
- 22.** Si tu venais à Paris nous la Tour Eiffel.
 visiterions
 visitions
 avons visité
- 23.** J'ai vu une petite annonce peut t'intéresser.
 que
 qui
 dont

G. Composición escrita. (10 puntos)

24. Habla sobre las preferencias de la gente a la hora de pasar sus vacaciones. **Escribe** un texto en francés de entre **50 y 70 palabras** dando tu opinión sobre cuál crees tú que son las opciones de la gente, cuál es el lugar preferido y por qué. Estas palabras pueden ayudarte

À mon avis
Sports
Voyages

Finalement
Je pense que ...
Préférer

D'abord
Randonnée
Loisirs