

Convocatoria: abril 2009

Apellidos: ..... Nombre:.....  
D.N.I./N.I.E.: .....

## ÁMBITO SOCIAL

### A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. **Define** brevemente los siguientes conceptos y **pon un ejemplo:** (5 puntos).

a. Descolonización: (0,5 puntos a la definición y 0,5 puntos al ejemplo)

**Posibles ideas clave:**

- *retirada de países extranjeros (potencias económicas y militares)*
- *independencia política .*

b. Imperialismo: (0,5 puntos a la definición y 0,5 puntos al ejemplo)

**Posibles ideas clave:**

- *dominación de unos países sobre otros*
- *búsqueda de mercados, mano de obra, materias primas, prestigio,...*
- *formación de grandes imperios*
- *siglo XIX*

c. Constitución: (0,5 puntos a la definición y 0,5 puntos al ejemplo)

**Posibles ideas clave:**

- *ley de leyes*
- *documento legal o normativa que recoge aspectos básicos sobre un territorio*
- *organización política, territorial, derechos y deberes de los ciudadanos*

d. Monarquía parlamentaria: (0,5 puntos a la definición y 0,5 puntos al ejemplo)

**Posibles ideas clave:**



- **forma de estado**
- **existencia de familia real con función representativa**
- **existencia de un parlamento que legisla, aprueba leyes**

e. Revolución industrial: (0,5 puntos a la definición y 0,5 puntos al ejemplo)

**Posibles ideas clave:**

- **paso de los talleres artesanales a los centros industriales**
- **se inicia a finales del S XVIII**
- **nuevas fuentes de energía**
- **aumento de la producción**
- **nuevas técnicas**

**2. Relaciona** los siguientes conceptos con su definición: (5 puntos)

**Trueque , Feudalismo, Socialismo, Liberalismo Económico, Mercado**

Estructura socioeconómica propia de la Europa Medieval, fundamentada en las relaciones señor-siervo.	<b>feudalismo</b>
Punto de encuentro donde coinciden compradores y vendedores para el intercambio de bienes y servicios.	<b>mercado</b>
Relación económica que consiste en el intercambio de un producto por otro, sin utilizar moneda.	<b>trueque</b>
Sistema socioeconómico basado en la propiedad colectiva de los medios de producción, donde el Estado controla toda la economía.	<b>socialismo</b>
Ideología propia de la Edad Contemporánea que defiende la libre empresa y la no intervención del estado en economía.	<b>liberalismo</b>

**B. Comprensión y análisis de un documento.** (40 puntos)



**Texto 1:** (20 puntos: 5 puntos por pregunta)

Lee el siguiente documento y **contesta** a las preguntas que se plantean a continuación.

En la actualidad, en los países desarrollados (Francia, EE.UU., Japón), la tasa de urbanización es del 80%; sin embargo, el ritmo de crecimiento urbano en estos países es bajo. Por el contrario, en continentes como el africano la tasa de urbanización es baja (35%), pero el ritmo de crecimiento urbano es muy alto, debido al éxodo rural masivo. En Asia, la población es aún mayoritariamente rural, pero en países como India y China se espera un gran crecimiento de la población urbana en los 20 próximos años, pues aproximadamente 600 millones de personas abandonarán el campo para dirigirse a las grandes ciudades (Calcuta, Bombay, Shangai, Beijing). Una estimación moderada sitúa la proporción de población urbana en el mundo en el año 2050 en más de dos tercios, y en un futuro no muy lejano, la mayoría de la población mundial vivirá en zonas urbanizadas.

La importancia de este fenómeno es manifiesta, porque en las áreas urbanas se concentra el poder político y económico: la riqueza, la comunicación, la ciencia, la tecnología y la cultura de cualquier sociedad. La urbanización se extiende por todo el territorio formando regiones urbanas; es decir, unidades espaciales más amplias que el área metropolitana en las que gracias al desarrollo de los medios de comunicación y de transporte se integran funcionalmente grandes extensiones territoriales donde viven millones de personas. Es el caso de las grandes megalópolis mundiales, como Londres, París, Nueva York, Los Ángeles, Ciudad de México, Sao Paulo, Buenos Aires, Hong Kong-Canton, Tokio-Yokohama, etc.

**3. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según lo expresado en el texto. (5 puntos)

- En África, se construyen muchas viviendas debido a que hay un éxodo rural masivo. **V**
- Aunque unas 600 millones de personas se irán del campo a las ciudades en India y China, el crecimiento urbano no aumentará. **F**
- A finales del siglo XXI, la mayoría de la población mundial vivirá en ciudades. **V**
- En la actualidad, la tasa de urbanización es mayor en los países desarrollados. **V**
- En los países subdesarrollados la tasa de crecimiento urbano es menor. **F**

**4. Responde** a las siguientes cuestiones:

a. **Explica** cómo se forma una megalópolis: (2 puntos)

**Posibles ideas clave:**



- ***unión de ciudades con sus respectivas áreas urbanas***
- ***ciudades y pueblos que quedan integrados en una sola ciudad***
- ***aglomeraciones urbanas extendidas***

b. **Sitúa** las siguientes megalópolis en el país correspondiente: (3 puntos)

<b>MEGALÓPOLIS</b>	<b>PAÍS</b>
Bombay	<b><i>India</i></b>
Hong-Kong-Canton	<b><i>China</i></b>
Buenos Aires	<b><i>Argentina</i></b>
Sao Paulo	<b><i>Brasil</i></b>
Tokio-Yokohama	<b><i>Japón</i></b>
Moscú	<b><i>Rusia</i></b>

**5. Relaciona** los siguientes conceptos sobre las áreas urbanas con su correspondiente descripción. (5 puntos)

**Megalópolis, área metropolitana, conurbación, rururbanización, éxodo rural.**

<i>Invasión del medio rural por efecto de la urbanización</i>	<b><i>Rururbanización</i></b>
<i>Dos ciudades crecen paralelas hasta unirse</i>	<b><i>Conurbación</i></b>
<i>Emigración campo - ciudad</i>	<b><i>Éxodo rural</i></b>
<i>Agglomeración urbana que abarca un amplio territorio</i>	<b><i>Megalópolis</i></b>
<i>Ciudad principal rodeada de ciudades satélite</i>	<b><i>Área metropolitana</i></b>

**6. Explica** qué son las funciones urbanas (3 puntos) e indica cuál es la función predominante en las ciudades de Málaga y de Madrid. (2 puntos)

**Se considerará correcta una definición adecuada del concepto, como:**

- ***Son las diferentes actividades que se desarrollan en la ciudad.***



**También se puede considerar correcta la enumeración de las diferentes funciones urbanas, comentando algo de cada una de ellas: residencial, industrial, administrativa, comercial,...**

**Se considerarán correctas las siguientes respuestas:**

**En Málaga: cualquiera de las siguientes : residencial / comercial / industrial**

**En Madrid: cualquiera de las siguientes : residencial / administrativa / comercial**

**Texto 2:** (20 puntos: 5 puntos por pregunta)

Lee el siguiente texto y **contesta** las preguntas que se plantean sobre él.

“Es sólo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; sólo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos. Es sólo por mí que mis tribunales existen y tienen autoridad, y como ellos ejercen en mi nombre, su uso no se puede volver nunca contra mí”.

*Extraído del “Discurso de Luis XVI ante el Parlamento”, (marzo de 1766)*

**7.** Según la información suministrada por el texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- El poder absoluto del monarca concentra todos los poderes. **V**
- El texto pertenece a la época medieval. **F**
- Ninguna ley ni institución podían estar por encima del rey. **V**
- La monarquía de Luis XVI se justifica por origen divino. **V**
- El Parlamento controla el poder del rey. **F**

**8.** Señala cuáles de estas características corresponden a un régimen absolutista. **Marca** la respuesta correcta con una . (5 puntos)

- Origen divino del poder.
- División de poderes.
- Soberanía nacional.



Sociedad estamental

Igualdad de los ciudadanos ante la ley.

**9. Contesta** las siguientes preguntas:

a. ¿En qué momento histórico y en qué país situas el texto? (2 punto)

***En Francia, S XVIII***

b. El texto hace referencia a los tres poderes de un estado. Di cuáles son: (3 puntos)

***Ejecutivo, legislativo y judicial***

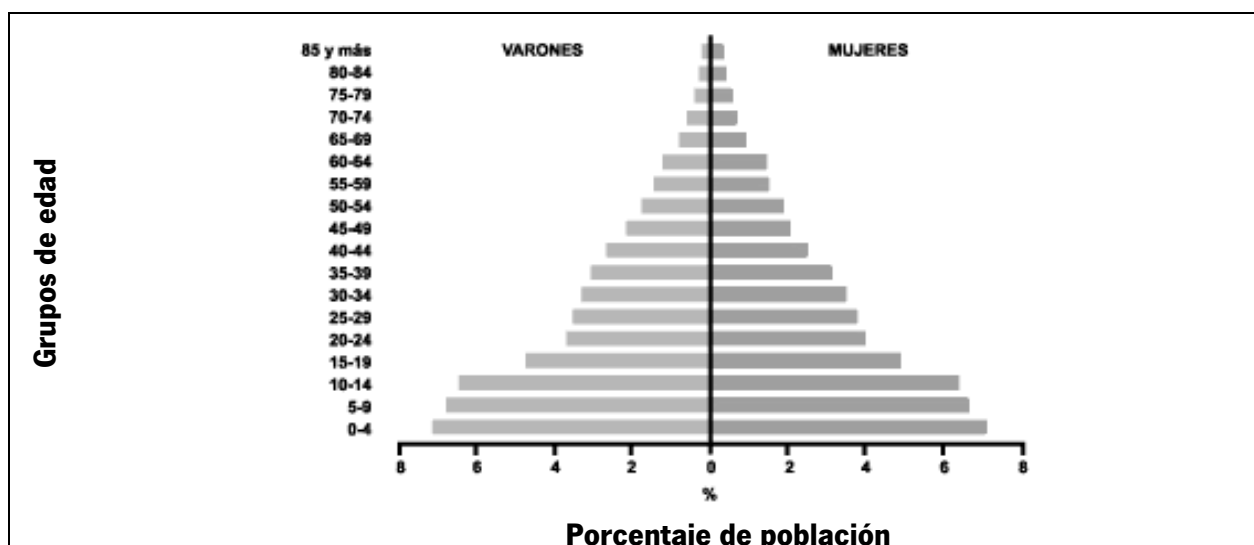
**10. Explica** las características sociales y económicas que existían en la época del texto. (5 puntos)

***Ideas clave:***

- ***sociedad estamental***
- ***nobleza, clero y tercer estado***
- ***privilegiados y no privilegiados***
- ***mercantilismo, proteccionismo***
- ***acumulación de riquezas***
- ***sociedad agraria***
- ***....***

**C. Ejercicios a partir de información gráfica.** (40 puntos)

**Gráfico 1: Observa** el gráfico y **responde** las preguntas que se plantean a continuación. (20 puntos)



**11.** ¿Qué nombre reciben este tipo de gráficas? (2 puntos) ¿Qué datos pueden extraerse de ella? (3 puntos)

**11.1. Pirámide de población**

**11.2. Los porcentajes de población de hombres y mujeres según los tramos de edad.**

**12.** Contesta a las siguientes preguntas, fijándote en la gráfica.

- ¿Qué grupo de edad es el más numeroso? (2 puntos)

**De 0 a 4 años**

- Sabiendo que un país se considera viejo si más del 15% de la población supera los 65 años y joven si más del 35% de la población es menor de 15 años. ¿Cómo sería el país representado en la gráfica? **Razona** tu respuesta.(3 puntos)

**Joven. Se aceptará cualquier razonamiento que justifique la respuesta.**

**13.** Según la información suministrada por la gráfica **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- La gráfica corresponde a los países desarrollados. **F**
- El porcentaje aproximado de mujeres en el grupo de edad 20-24 es del 4%. **V**
- El grupo de edad joven (menor de 16 años) es el más numeroso. **V**
- La población aumenta bruscamente al pasar del tramo 10-14 al 15-19 años. **F**
- La población va disminuyendo conforme va aumentando la edad. **V**

**14. Relaciona** los siguientes conceptos con su definición: (5 puntos)

a. Tasa de Natalidad
b. Estructura por edad
c. Tasa Mortalidad
d. Estructura por sexo
e. Esperanza de vida al nacer

<b>c</b>	Número de muertes en una población determinada
<b>d</b>	Distribución de hombres y mujeres en una población determinada
<b>a</b>	Número de nacimientos en una población determinada
<b>e</b>	Años que pueden vivir de media los nacidos en esa población
<b>b</b>	Distribución de la población en función de su edad

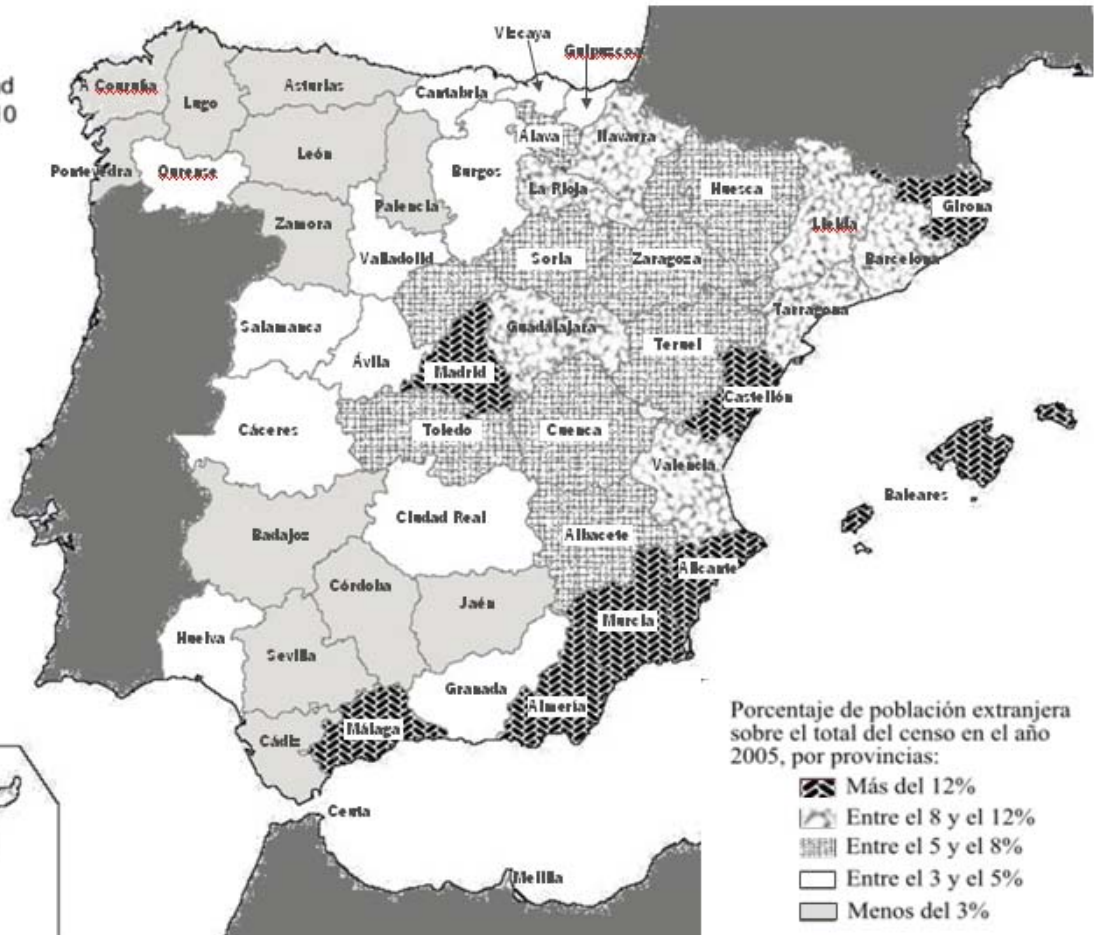


**Gráfico 2: Observa** la imagen y **responde** las preguntas que se plantean a continuación. (20 puntos)

## LA POBLACIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA (2005)

**España**  
 Población censada con nacionalidad extranjera en el año 2005: 3.730.610  
 Media nacional: 8,46%  
 Provincia con mayor porcentaje: Alicante (18,57%)  
 Provincia con menor porcentaje: Jaén (1,72%)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.  
 Datos según el censo a 1 de enero de 2005



- 15. ¿Qué provincias** de España tienen el porcentaje de población extranjera más alto? (2 puntos).  
 ¿Qué razones sociales y económicas explican dicha distribución? (3 puntos)

**15.1. Madrid, Málaga, Almería, Castellón, Gerona, Murcia, Alicante y Baleares.**

**15.2. Ideas clave: mayores posibilidades de trabajo, "efecto llamada", agricultura, turismo, construcción, zonas más ricas,....**

- 16. ¿Cuál es el porcentaje de provincias andaluzas** que están por encima de la media nacional en población extranjera? (3 puntos) ¿Qué comunidades autónomas contienen provincias con población extranjera por debajo del 3%? (2 puntos)





**16.1. 25%**

**16.2. Galicia, Asturias, Castilla León, Andalucía, y Extremadura.**

**17.** Según la información suministrada por el mapa señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V) o falsas (F)**. (5 puntos).

- En las provincias del oeste los porcentajes de población extranjera son muy altos. **F**
- En el litoral mediterráneo los porcentajes de población extranjera también son muy altos. **V**
- En Baleares el porcentaje de inmigrantes es inferior a la media de España. **F**
- En todas las grandes áreas urbanas disminuye el porcentaje de extranjeros. **F**
- En el Valle del Guadalquivir hay menos porcentaje de población extranjera que en el resto de Andalucía. **V**

**18. Relaciona** los siguientes términos geográficos con su definición correcta: (5 puntos).

**Densidad de población, Inmigración, Emigración, Saldo migratorio, Crecimiento Natural**

Diferencia entre emigración e inmigración	<b>Saldo migratorio</b>
Nº de habitantes por kilómetro cuadrado	<b>Densidad de población</b>
Salida de personas desde su lugar de origen	<b>Emigración</b>
Diferencia entre natalidad y mortalidad	<b>Crecimiento natural</b>
Llegada de personas a un lugar de destino	<b>Inmigración</b>

**D. Redacción de un texto relacionado con las ciencias sociales.** (10 puntos)

**19. Realiza** una redacción sobre el siguiente tema:

Ahora vas a retroceder en el tiempo, a décadas antes de la caída del muro de Berlín. Imagina que emigraste en los años 50 con tu familia desde la República Democrática Alemana. Veinte años después, en los 70, vives en París y te citas en una cafetería con un amigo de la infancia al que no ves desde entonces. Este amigo ha venido de ese país para quedarse, pero se encuentra confundido con la nueva sociedad donde va a vivir. Hay muchas cosas que no entiende de la economía y la forma de vivir de los países con un sistema económico capitalista.



**Tendrás que realizar un redacción de unas 150 palabras** en la que intentes resolver las dudas que se plantea tu amigo. Explicale cuáles son las características de este sistema y en qué se diferencia del sistema comunista del que él viene.

Para ayudarte te vamos a dar algunas de las frases que puedes usar en tu redacción:

- El sistema económico capitalista tiene las siguientes características:..
- Los principios ideológicos en los que se basa son ...
- Su origen fue ... y su evolución ha sido ...
- Las principales etapas del sistema son ...
- La implantación de este sistema ha tenido unas consecuencias ...
- Las áreas mundiales dónde más se ha desarrollado son ...
- En la actualidad asistimos a un proceso de ...

**Recuerda:** en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

