



Apellidos: _____	Nombre: _____
D.N.I./N.I.E.: _____	

ÁMBITO SOCIAL

A. Conceptos básicos (10 puntos)

1. **Responde** a las cuestiones que se plantean a continuación: (5 puntos).

a. ¿En qué consiste la **monarquía absoluta**? Pon **un ejemplo de un monarca europeo** que representara esta forma de gobierno.

.....

.....

.....

b. ¿Qué se entiende por **poblamiento rural disperso**? Menciona **una comunidad autónoma** española en la que este tipo de poblamiento sea el más común.

.....

.....

.....

c. ¿Qué quiere decir el término **densidad de población**? Pon un ejemplo de **un país** que consideres que tiene una alta densidad de población.

.....

.....

.....

d. ¿Qué significa el término **al-Ándalus**? Menciona qué ciudad fue la **capital de al-Ándalus** durante el periodo del califato omeya.

.....

.....

.....

e. ¿En qué consiste el **movimiento de rotación de la Tierra**? Señala qué consecuencia tiene para el planeta.

.....

.....

.....



2. Señala si las siguientes definiciones de conceptos son **verdaderas (V) o falsas (F)**.
(5 puntos: 1 por apartado)

- La **revolución neolítica** se produjo en la Prehistoria y consistió en el paso de una forma de vida sedentaria a otra basada en la recolección y la caza.
- Se conoce como **openfield**, o paisaje de campos abiertos, a un espacio agrario en el que las distintas parcelas no están separadas entre sí por vallas, setos ni ningún otro tipo de elemento.
- Portugal fue el primer país europeo que en el siglo XIV inició la exploración de la costa atlántica de África.
- Se conoce como **bienio reformista** a los dos primeros años de vida de la Segunda República Española (1931-1933), en los que el gobierno presidido por Manuel Azaña acometió importantes reformas políticas, sociales y económicas.
- Las **Trade Unions** fueron las primeras asociaciones de defensa de los derechos de la clase obrera que surgieron en Inglaterra en el siglo XIX, y constituyen el antecedente de los actuales sindicatos.

B. Comprensión y análisis de un documento (40 puntos)

Texto 1 (20 puntos)

El siguiente texto nos habla sobre las consecuencias demográficas, económicas y políticas de la Segunda Guerra Mundial. **Léelo y contesta** a las preguntas que se plantean sobre él.

“La Segunda Guerra Mundial fue mucho más mortífera que la Primera. Se calcula que murieron alrededor de 50 millones de personas. Tan elevada cifra se explica por la efectividad de los armamentos, pero también por el alto porcentaje de civiles que perecieron víctimas de los bombardeos, del hambre y la violencia de los ocupantes, o de las represalias de los nazis, especialmente en Europa oriental (Rusia, Polonia y Yugoslavia). Otra consecuencia demográfica fueron los desplazamientos forzados: más de veinte millones de personas fueron desplazadas: prisioneros, trabajadores, deportados, fugitivos, y expulsados de sus países como consecuencia del cambio de fronteras.

Los efectos territoriales fueron de menor importancia que los acaecidos en 1919. En Europa, el más destacado fue el traslado hacia el oeste de las fronteras de la Unión Soviética y de Polonia a costa de Alemania. Los alemanes perdieron parte de sus territorios orientales, con el consiguiente desplazamiento de su población hacia los nuevos y reducidos límites germanos, a los que también fueron deportados los sudetes, alemanes de Checoslovaquia.

La URSS recuperó prácticamente las fronteras del antiguo Imperio Ruso, con la incorporación de los países bálticos y los pequeños territorios en sus fronteras con Finlandia y Rumanía. Japón volvió a los límites anteriores a su expansión. Austria, que había sido ocupada temporalmente por los aliados, recuperó su independencia en 1955. Alemania quedó dividida en cuatro zonas bajo el control de las potencias aliadas.

La economía de gran parte del mundo sobre todo de Europa, estaba arruinada al finalizar la guerra. Los destrozos materiales en la industria, los transportes y las ciudades fueron cuantiosos. Europa, al igual que en 1919, se encontraba en una situación de caos económico y con dificultades para asegurar el abastecimiento de su población, por lo que la reconstrucción del viejo continente se convirtió en un objetivo prioritario. En la parte ocupada por los aliados occidentales, Estados Unidos se encargó de organizar la economía capitalista. Por su parte, la URSS impuso el modelo comunista en la Europa central y oriental”.

Extraído de H. Mundo Contemporáneo. VVAA. Ed. Anaya



3. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según lo que se deduce del texto. (5 puntos)

- Al terminar la Segunda Guerra Mundial, la Unión Soviética impuso el modelo comunista en los países del este de Europa.
- La mayor parte de las víctimas de la Segunda Guerra Mundial se ocasionaron en los frentes de batalla debido a la capacidad destructiva de las nuevas armas que se emplearon.
- La Segunda Guerra Mundial provocó cambios de fronteras más importantes que la Primera Guerra Mundial.
- Al terminar la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos organizaron la economía capitalista en los países del Oeste de Europa.
- La Primera Guerra Mundial causó más víctimas que la Segunda Guerra Mundial.

4. En el texto se habla de la gran cantidad de víctimas que provocó la represión de los nazis. **Explica** en qué consistía la ideología nazi, qué colectivos fueron los que más sufrieron la represión y qué métodos usaron para ello. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

5. En la Segunda Guerra Mundial se enfrentaron dos bandos que agrupaban a diversos países. **Completa** el cuadro incluyendo dos países en cada uno de los bandos (2 puntos) y **señala** algún aspecto que tuvieran en común los gobiernos de las potencias del eje (3 puntos).

Potencias aliadas	Estados Unidos		
Potencias del eje	Alemania		

Aspecto común de las potencias del eje:

.....

.....

.....

6. En el texto se menciona que tras la Segunda Guerra Mundial Europa quedó dividida en dos bloques: uno encabezado por la URSS, donde se impuso el modelo comunista, y otro encabezado por los Estados Unidos, donde se impuso el modelo capitalista. **Señala** en qué se diferenciaban ambos modelos en cuanto a la forma de entender el sistema político y la economía (5 puntos).

.....

.....

.....



Texto 2 (20 puntos).

Lee el siguiente texto que describe el poblado prehistórico de Los Millares (Almería) y **contesta** las preguntas que se plantean a continuación.

“El Llano de Los Millares, con una longitud aproximada de 1,5 km en su eje este-oeste, tiene una extensión de unas 19 Ha, de las cuales la mayor parte, unas 13 Ha, corresponden a la necrópolis y las restantes al poblado. Hacia el sur la meseta está dominada por varias alineaciones de colinas en cuyas cotas más prominentes, a ambos lados de la rambla de Huéchar, se asientan los trece fortines que completan el potente sistema defensivo que controló el asentamiento y su territorio más próximo.

El interior del asentamiento ofrece un urbanismo organizado en el que las viviendas de planta circular alcanzan distintas dimensiones en cada área del poblado. Destacan varias estructuras de carácter comunal como el gran edificio central y los talleres metalúrgicos del tercer recinto, así como la balsa o cisterna del cuarto y la conducción de agua que cruzaba la meseta donde se asienta la necrópolis y atraviesa las murallas hasta alcanzar la zona más interna del poblado. Entre los edificios dedicados a actividades especializadas destacan los talleres metalúrgicos que se han localizado en dos zonas del poblado”.

7. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según lo que se deduce del texto. (5 puntos)

- La mayor parte de la extensión del poblado (13 hectáreas) está ocupada por el espacio para enterramientos.
- Por sus elementos, este poblado corresponde al periodo de la Prehistoria llamado Paleolítico.
- Las personas que habitaban este poblado sabían trabajar los metales.
- Las viviendas del poblado son todas del mismo tamaño.
- El poblado estaba rodeado de edificaciones para su defensa.

8. El texto habla de que el poblado contaba con trece fortines. **Describe** qué son estos edificios (3 puntos) y **explica** por qué se construían.(2 puntos).

.....

.....

.....

9. Los Millares, como otros poblados fortificados de Almería, fueron fundados por inmigrantes procedentes del Mediterráneo oriental. **¿Por qué** piensas tú que eligieron esta zona? (5 puntos)

.....

.....

.....



10. **Explica** brevemente qué importancia tuvo para los seres humanos el descubrimiento del trabajo de los metales. (5 puntos)

.....

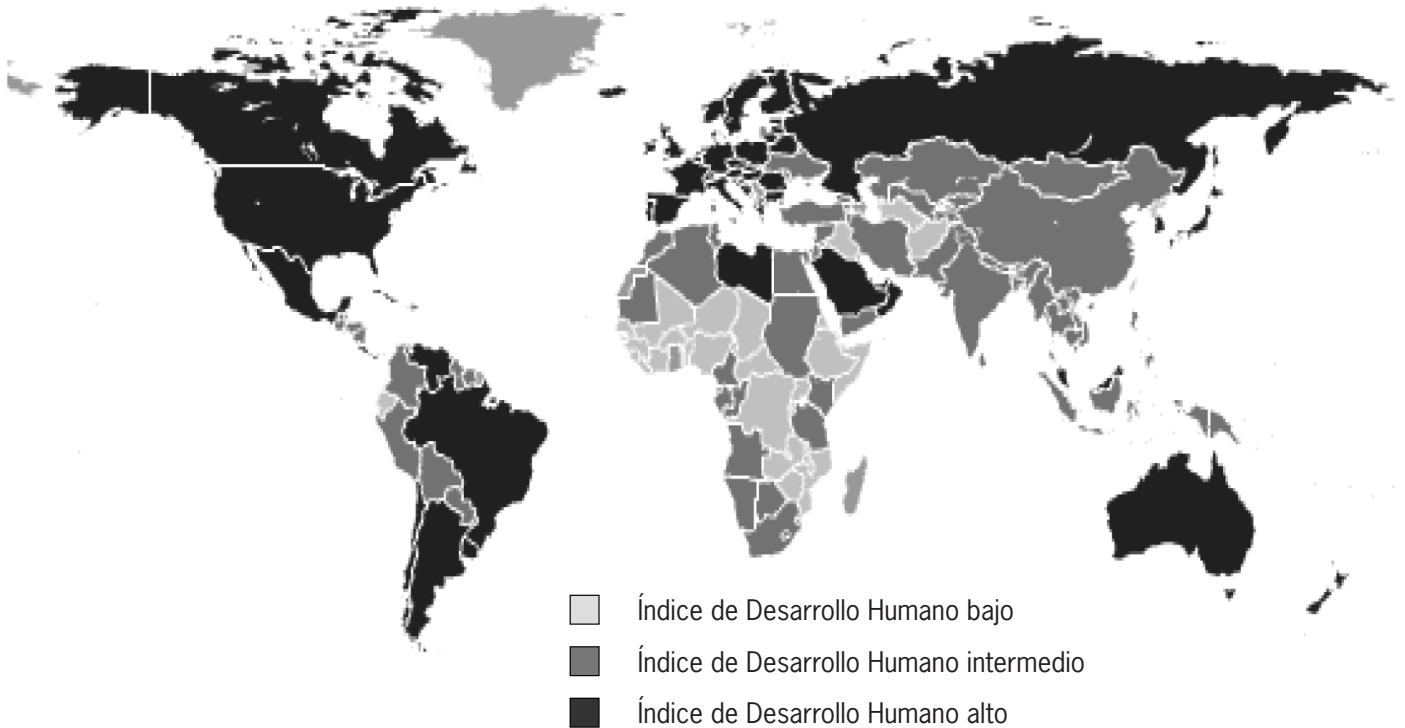
.....

.....

C. Ejercicios a partir de información gráfica (40 puntos)

Gráfico 1.

En el siguiente mapa se representa el Índice de Desarrollo Humano por países en el año 2005. **Obsérvalo y responde** a las preguntas que se plantean sobre él. (20 puntos)



11. **Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- La mayor parte de los países con un Índice de Desarrollo Humano bajo se encuentran en el África Subsahariana.
- La India y China tienen un Índice de Desarrollo Humano intermedio.
- Egipto es el único país africano que tiene un Índice de Desarrollo Humano alto.
- Perú dispone de un Índice de Desarrollo Humano intermedio.
- En Arabia Saudí el Índice de Desarrollo Humano es menor que en Turquía.



12. Explica con tus palabras qué es el Índice de Desarrollo Humano (5 puntos).

.....
.....
.....

13. Explica qué relación existe entre la información que ofrece el mapa y los movimientos migratorios en el mundo actual. (5 puntos)

.....
.....
.....

14. Explica qué relación existe entre la información que ofrece el mapa y el estado actual de las tasas de natalidad y mortalidad infantil en el mundo. (5 puntos)

.....
.....
.....

Gráfico 2.

Observa el siguiente plano urbano y **responde** a las preguntas que se plantean a continuación. (20 puntos)

15. Señala si las siguientes afirmaciones respecto a la imagen son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** (5 puntos).



- La imagen representa un plano urbano radiocéntrico.
- Por el plano podemos deducir que la ciudad se encuentra en una montaña.
- La imagen representa un plano ortogonal o en damero.



- Este plano es típico de las ciudades musulmanas de la Edad Media.
- Este plano es típico de las ciudades fundadas por los europeos en América.

16. En tu opinión, el tipo de plano representado ¿favorece o dificulta el tráfico en la ciudad? (2 puntos)
Razona tu respuesta (3 puntos)

.....

.....

.....

17. El tipo de plano que se representa en la imagen fue el más usado en el diseño de los ensanches urbanos que se construyeron en el siglo XIX. **Explica** qué fueron los ensanches urbanos (5 puntos).

.....

.....

.....

18. Describe algún otro tipo de plano urbano (3 puntos) y **cita** una ciudad donde se dé (2 puntos).

.....

.....

.....

D. Redacción de un texto relacionado con las ciencias sociales. (10 puntos)

19. La vida cotidiana en nuestras actuales ciudades presenta una serie de problemas que afectan en mayor o menor medida a todas las personas: **la contaminación, el tráfico, la eliminación de las basuras, la falta de espacios verdes o las barreras arquitectónicas.**

Elige uno de estos problemas y **escribe** una redacción en torno a **150 palabras**, estructurada en varios párrafos, en la que trates de abordar los siguientes aspectos:

- Descripción breve del problema.
- Causas que lo provocan.
- Medidas que podemos tomar para colaborar a mejorarlo.

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

