

Convocatoria: abril 2014

Apellidos:.....	Nombre:.....
D.N.I./N.I.E.:.....	

ÁMBITO SOCIAL

A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. **Responde** brevemente a las cuestiones que se plantean a continuación: (5 puntos, 1 por apartado)
- A. ¿Qué fue la Guerra Fría? Indica el nombre de dos conflictos bélicos que tuvieron lugar durante la misma.
 - B. ¿En qué consiste un plano radiocéntrico? Indica algunas ventajas.
 - C. ¿Qué es la Globalización?
 - D. ¿Qué características tiene el clima ecuatorial?
 - E. ¿Qué entendemos por romanización?

2. **Rellena** la siguiente tabla con los conceptos que te proponemos: (5 puntos, 1 por concepto)

Feudo – Frente popular - Pluviómetro - Bocage - Nilo

Instrumento que sirve para registrar la lluvia caída sobre un determinado lugar.	
El elemento más importante que unía el territorio del antiguo Egipto.	
Terreno que le cedía el señor al vasallo a cambio de su fidelidad y ayuda militar.	
Paisaje agrícola de campos cerrados.	
Coalición de partidos de centro izquierda que obtuvo el triunfo en las elecciones de 1936.	

B. Comprensión y análisis de un documento escrito. (40 puntos)

Texto 1:

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“La primera revolución que transformó la economía humana dio al hombre el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. El hombre comenzó a sembrar, a cultivar y a mejorar algunas hierbas, raíces y arbustos comestibles. Y, también, logró domesticar ciertas especies animales. La introducción de la economía productora de alimentos permitió el incremento de la población. Antes ningún esfuerzo humano, ni tampoco conjuro mágico alguno, podía aumentar esta provisión. El cultivo rompió los límites impuestos. Para incrementar la producción de alimentos, solo es necesario sembrar más semillas, cultivando mayor extensión de tierras.”

V. Gordon Childe, “Los orígenes de la civilización”



- 3. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]** según lo que se deduce del texto. (4 puntos)
- Junto con la invención de la agricultura el hombre descubre la escritura.
 - Hay un cambio de economía productora a recolectora.
 - La etapa a la que se refiere el texto es el paleolítico.
 - El descubrimiento de la agricultura supuso un mayor control de la naturaleza por parte del hombre.
- 4.** ¿Por qué hablamos de revolución neolítica? **Responde** en qué fecha se inició aproximadamente y sobre qué lugar. (5 puntos)
- 5.** ¿Qué razones pueden explicar el descubrimiento de técnicas de la agricultura? (5 puntos)
- 6.** ¿Qué relación ves entre lo que señala el texto y el nuevo modo de vida sedentario del Neolítico? ¿Qué otra consecuencia se puede derivar del aumento de producción de alimentos? (6 puntos)

Texto 2:

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“Muza nombró jefe de la vanguardia a Tarik (...) para que fuese a España con 7.000 musulmanes, en su mayor parte berberiscos, pues había poquísimos árabes, y pasó en el año 711 en los cuatro barcos mencionados, únicos que tenían, los cuales fueron y vinieron con infantería y caballería, que se iba reuniendo en un monte muy fuerte situado a la orilla del mar, hasta que estuvo completo todo su ejército.

Al saber el Rey de España la nueva de la correría, consideró el asunto cosa grave. Estaba ausente de la Corte, combatiendo a Pamplona, y desde allí se dirigió al mediodía, cuando ya Tarik había entrado, habiendo reunido contra este un ejército de cien mil hombres según se cuenta. (...)

Encontráronse Rodrigo y Tarik, que había permanecido en Algeciras en un lugar llamado el lago, y pelearon encarnizadamente; (...) al cabo Rodrigo fue también derrotado, y los musulimes (musulmanes) hicieron gran matanza en los enemigos.

Marchó enseguida Tarik a la angostura de Algeciras, y después a la ciudad de Écija: sus habitantes, acompañados de los fugitivos del ejército grande, salieronle al encuentro, y se trabó un tenaz combate, en el que los musulmanes, tuvieron muchos muertos y heridos. Dios les concedió su ayuda, y los politeístas fueron derrotados, sin que los musulmanes volvieran a encontrar tan fuerte resistencia (...)

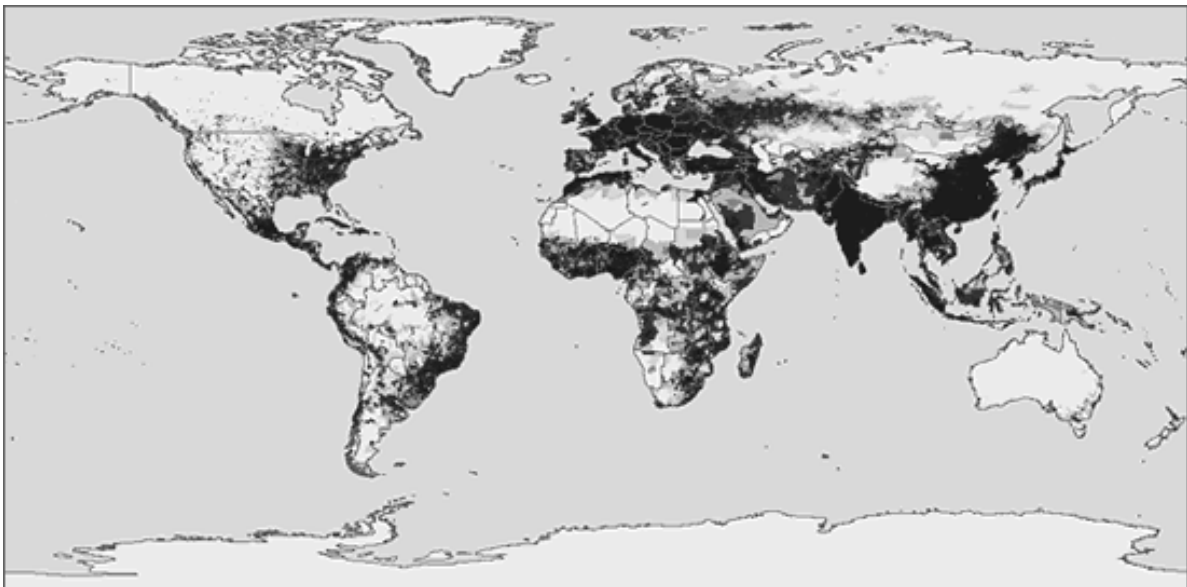
Ajbar Machmúa, Colección de Tradiciones Crónica anónima del siglo XI
Sánchez Albornoz y A. Viñas, Lecturas históricas españolas

- 7.** Según la información del texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]**. (4 puntos)
- La mayor parte de los musulmanes que entraron en España fueron berberiscos.
 - Inicialmente el rey Rodrigo no mostró gran preocupación por la entrada de musulmanes a España.
 - El ejército de España era mayor que el musulmán.
 - Los cristianos salieron vencedores en la batalla.

8. ¿Qué pueblo había en España representado por el Rey Rodrigo a la llegada de los musulmanes? ¿Cuál era su procedencia y cuánto tiempo llevaban en la península? (4 puntos)
9. ¿Qué facilitó la rapidez de las victorias de los musulmanes en España? ¿Cuánto tiempo duró la conquista? (6 puntos)
10. ¿Qué ocurrió con la población cristiana tras la ocupación musulmana de España? (6 puntos)

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa el siguiente mapa sobre la densidad de población mundial y **responde** a las preguntas que se te plantean a continuación.



Fuente: wikipedia

11. A la vista del mapa **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]** (4 puntos)
 - [] Oceanía es el continente más densamente poblado.
 - [] La distribución de la población mundial es irregular.
 - [] Los dos continentes más poblados son Asia y Europa.
 - [] Los factores físicos que más influyen en la distribución de la población son el clima y el relieve.
12. ¿Qué es la densidad de población? ¿Consideras que la población en el mundo está bien distribuida? **Razona** tu respuesta. (6 puntos)
13. ¿Cuál es el continente más densamente poblado? ¿Y el que tiene mayor número de habitantes? Al margen de las causas físicas, ¿qué otras razones explican este hecho? (5 puntos)
14. **Reflexiona** y **argumenta** a la vista del mapa por qué hay zonas con escasa densidad de habitantes. (5 puntos)

Gráfico 2: Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas que se plantean a continuación.



Fuente: wikipedia

Fuente: wikipedia

15. En la imagen se representan el Partenón y el Discóbolo. Corresponden al arte griego antiguo y representan el espíritu clásico. **Razona** qué es el arte clásico y qué características tiene. (5 puntos)
16. ¿Con qué fin se construyó el Partenón? **Describe** la acrópolis, la zona de la ciudad donde se construyó. (5 puntos)
17. ¿Quién es el autor del Discóbolo? ¿Qué está representando? (5 puntos)
18. Además del arte clásico los griegos nos han legado dos grandes aportaciones: la filosofía y la democracia. ¿Qué diferencias crees que hay entre la democracia actual nuestra y la de la antigua Grecia? (5 puntos)

D. Redacción de un texto relacionado con las Ciencias Sociales. (10 puntos)

19. **Realiza** una redacción de un **mínimo de 150 palabras**, estructurada en varios párrafos en el que trates el siguiente tema:

Imagina que invitas un amigo que tiene interés en conocer España. Vas a realizar un viaje de una semana donde a lo largo del recorrido el principal objetivo es que le muestres la diversidad de nuestra geografía, los grandes contrastes que existen entre unos paisajes y otros, diferencias principalmente referidas al relieve, el clima y la vegetación. Deberás hacerlo como si de un diario se tratara, es decir, cada día te detendrás en una región o territorio determinado. Recuerda que sólo tienes que hacer referencia a los aspectos físicos del paisaje, no económicos ni demográficos.

Para ayudarte te ofrecemos algunas frases que te pueden servir de guía:

- Hoy lunes hemos empezado nuestro viaje en... el cabo de Gata... y vamos a hacer un recorrido por algunas partes de la provincia más oriental de Andalucía. Aquí el clima es seco, son pocos los días al año en que llueve. A mi amigo lo que más le ha sorprendido ha sido la escasa vegetación pues le recuerda a zonas desérticas de un viaje a África que hizo no hace mucho. Una vegetación preparada para soportar largos períodos de sequía.

- El segundo día hemos decidido trasladarnos a... el día ha amanecido...

Recuerda, en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta de manera proporcional: la expresión, la ortografía, la estructura, la cohesión del texto y la presentación.