

Convocatoria: junio 2012

Apellidos:.....	Nombre:
D.N.I./N.I.E.:.....	

ÁMBITO SOCIAL

A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. Define brevemente los siguientes conceptos, incluyendo **ejemplos** cuando sea posible: (5 puntos)

A. Violencia de género.

.....

.....

.....

.....

B. Sector terciario.

.....

.....

.....

.....

C. Movimiento de traslación de la Tierra.

.....

.....

.....

.....

D. Megalópolis.

.....

.....

.....

.....

E. Proletariado.

.....

.....

.....

.....



2. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

- [] En las regiones de clima ecuatorial llueve durante todo el año y su vegetación típica es la selva.
.....
- [] El alminar es el lugar de una mezquita en el que se sitúa la fuente donde los fieles realizan sus abluciones.
.....
- [] La principal causa del retraso de la industrialización andaluza fue la falta de yacimientos de metales.
.....
- [] La táctica militar empleada por las tropas alemanas en el inicio de la Segunda Guerra Mundial se conoce con el nombre de guerra relámpago.
.....
.....
- [] Se conoce como paz armada al periodo de tensión entre las principales potencias europeas que se dio en los años previos a la Primera Guerra Mundial.
.....
.....

B. Comprensión y análisis de un documento. (40 puntos)

Texto 1: (20 puntos)

Lee el siguiente texto que habla sobre las características de los **espacios rurales** y **responde** a las preguntas que se plantean sobre él.

De todas formas podemos enumerar algunas características que definen los espacios rurales: la baja densidad de población; la presencia de actividades industriales nocivas, que ocupan mucho espacio, o que pierden mucho peso en el proceso de elaboración; las actividades extractivas: minería, canteras y silvicultura; y las instalaciones de ocio de grandes dimensiones: estaciones de esquí, campos de golf y, sobre todo, la presencia ineludible de actividades agropecuarias, que es lo más característico del mundo rural. Serán estas actividades agropecuarias las que definan y den carácter a los distintos espacios rurales del mundo, y a sus respectivos paisajes.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según la información que proporciona el texto. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

- [] En las zonas rurales apenas existen industrias.
.....
- [] La agricultura es una de las actividades económicas más características de los espacios rurales.
.....
- [] En los espacios rurales podemos encontrar grandes aglomeraciones de población.
.....
- [] La ganadería es una actividad económica que influye poco en el espacio rural.
.....
- [] La explotación de los bosques es una actividad extractiva.
.....

4. Explica en qué consiste la **baja densidad de población** típica de los espacios rurales (3 puntos) y **señala** algún factor que la motive (2 puntos).

.....
.....
.....
.....

5. Pon un ejemplo de actividad industrial nociva que pueda encontrarse en un espacio rural (2 puntos) y **explica** algún motivo que pueda justificar su presencia en zonas rurales (3 puntos).

.....
.....
.....
.....

6. Señala una **ventaja** y un **inconveniente** que puede acarrear para una zona rural la presencia de instalaciones de ocio de grandes dimensiones. (5 puntos)

.....
.....
.....

Texto 2: (20 puntos)

Durante el período neolítico se dio la primera revolución que transformó la economía humana: el control del ser humano sobre su propio abastecimiento de alimentos.

Los humanos comenzaron a sembrar, a cultivar y a mejorar por selección algunas hierbas, raíces y arbustos comestibles. También lograron domesticar y criar ciertas especies de animales.

La recolección dio lugar a la agricultura. La experiencia enseñó a las mujeres, que fueron las principales recolectoras, la conveniencia de arrojar algunos granos al suelo para que allí se reproduzcan. Después se descubrió la utilidad de arrancar o cortar las demás plantas y de depositar los granos en la tierra. Durante mucho tiempo, el agricultor contó únicamente con la estaca y la azada como instrumentos de apoyo tecnológico.

Los primeros cultivos fueron de cereales: el trigo, la cebada y el centeno en Europa, el mijo en África, el arroz en la India y China. El trigo y la cebada, dos formas domesticadas de hierbas silvestres, fueron los dos cultivos que fueron el fundamento de la economía durante el neolítico. Estos dos cereales constituyen un alimento nutritivo, se les puede almacenar con facilidad, su rendimiento es relativamente elevado, y se les cultiva con cierta facilidad. Además, durante los lapsos de siembra y cosecha, el cultivador de grano puede dedicarse a otras ocupaciones.

Sin embargo, no debe confundirse la adopción de la agricultura con la adopción de una vida sedentaria. Además, la producción de alimentos tampoco sustituyó completamente a la recolección de alimentos.

7. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según la información que proporciona el texto. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

[] Las primeras plantas cultivadas por los seres humanos eran las mismas que solían recolectar en estado silvestre.
.....
[] La introducción de la agricultura supuso que algunas personas tuvieran que dedicar todo su tiempo al cuidado de los cultivos.
.....

- [] La aparición de la agricultura y la ganadería acabó definitivamente con la vida nómada de las comunidades humanas.
.....
- [] El papel de las mujeres fue fundamental para el surgimiento de la agricultura.
.....
- [] La aparición de la agricultura trajo consigo un cambio tecnológico fulminante.
.....

8. Razona por qué se considera que el neolítico supuso una revolución en la economía humana. (5 puntos)

.....

9. ¿Por qué crees que no fueron las mismas plantas las primeras en cultivarse en las distintas zonas del mundo? (5 puntos)

.....

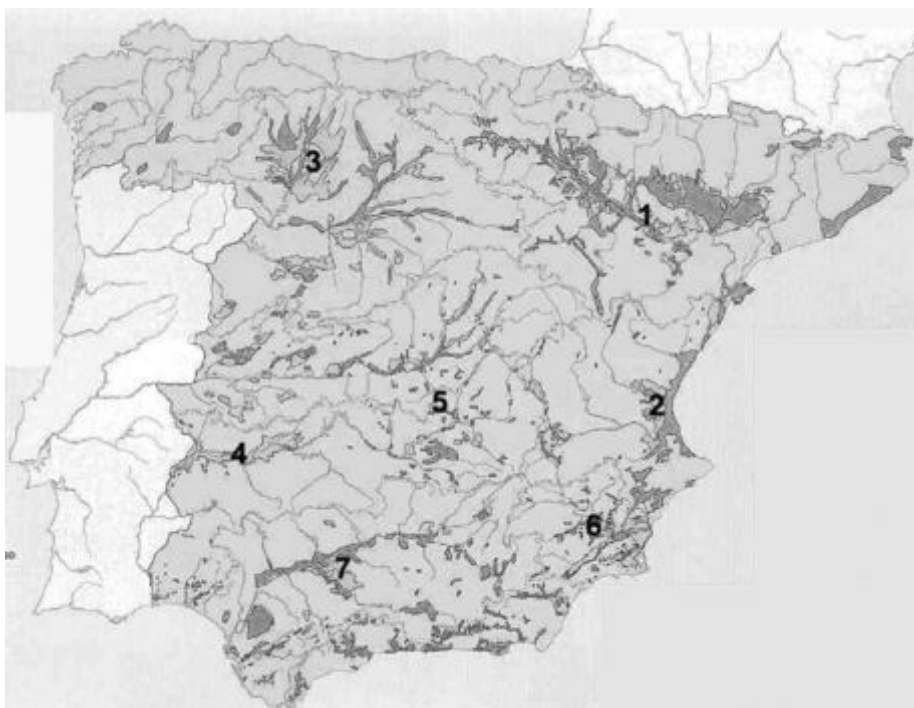
10. Explica las ventajas que tenía la cría de animales frente a la caza. (5 puntos)

.....

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa la siguiente imagen y **responde** las preguntas que se plantean a continuación: (20 puntos)

Mapa de regadíos en España (zonas con color más oscuro)



11. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según la información que proporciona la imagen. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

- [] Las zonas de regadío se sitúan mayormente en las proximidades de los principales ríos de España.
- [] Las regiones de España con clima oceánico destacan por la gran extensión que ocupan los regadíos.
- [] El regadío predomina en las zonas montañosas.
- [] La costa del levante español destaca por la gran presencia de regadíos.
- [] En la Depresión del Ebro apenas hay zonas de regadío.

12. Explica en qué consiste la agricultura de regadío (3 puntos) y **señala** dos métodos diferentes de aplicar esta técnica. (2 puntos)

.....

.....

.....

.....

13. Indica el nombre de las comunidades autónomas a las que pertenecen las zonas de regadío marcadas con los números del 1 al 5. (5 puntos)

1. 2. 3.
4. 5.

14. La técnica del regadío es típica de una agricultura intensiva. **Explica** en qué consiste este tipo de agricultura (3 puntos) y **pon** un ejemplo concreto en el que se vea representada (2 puntos)

.....

.....

.....

.....

Gráfico 2: Observa las siguientes imágenes y **responde** a las preguntas que se plantean a continuación. (20 puntos)



Los fusilamientos del 3 de mayo



El dormitorio en Arlés. Van Gogh

15. ¿Cuál es el autor de la pintura *Los fusilamientos del 3 de mayo*? (2 puntos) **Indica** las características más importantes de este autor (3 puntos).

Autor: **Características:**

.....

.....
.....
16. ¿En qué momento de la historia está basada la obra del ejercicio anterior? (3 puntos) **Indica** alguna característica de esta época (2 puntos)

Época: **Características:**
.....
.....

17. ¿A qué estilo pertenece la pintura de Van Gogh? (2 puntos). **Señala** las características de este estilo (3 puntos)

Estilo: **Características:**
.....
.....

18. **Indica** dos pintores que formaran parte del mismo estilo que el que se representa en el cuadro de **Van Gogh**. (5 puntos)

Pintor 1: **Pintor 2:**

D. Redacción de un texto relacionado con las Ciencias Sociales. (10 puntos)

19. En los últimos tiempos España ha sido un país receptor de inmigrantes. Sin embargo, en la actualidad la situación se ha invertido y en el último año, por primera vez en mucho tiempo, han sido más numerosos los españoles que han emigrado al extranjero que los inmigrantes que han entrado en España. **Escribe** una redacción de **unas 150 palabras** en la que expongas las causas de este cambio y tu opinión al respecto.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....