

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DEL AÑO 2013-2014 ANDALUCÍA  
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II**Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Elija una de las dos opciones propuestas y conteste los ejercicios de la opción elegida.
- En cada ejercicio, parte o apartado se indica la puntuación máxima que le corresponde.
- Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
- Si obtiene resultados directamente con la calculadora, explique con detalle los pasos necesarios para su obtención sin su ayuda. Justifique las respuestas.

**OPCIÓN A****EJERCICIO 1 (A)**

Sean las matrices  $A = \begin{pmatrix} 1 & -7 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$  y  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -5 & 2 \end{pmatrix}$ .

- (1'25 puntos) Calcule las matrices X e Y para las que se verifica  
 $X + Y = A$  y  $3X + Y = B$ .
- (1'25 puntos) Halle la matriz Z que verifica  $B \cdot Z + B^t = 2I_2$ .

**EJERCICIO 2 (A)**

Una empresa ha realizado un estudio sobre los beneficios, en miles de euros, que ha obtenido en los últimos 10 años. La función a la que se ajustan dichos beneficios viene dada por  $B(t) = 2t^3 - 36t^2 + 162t - 6$ , con  $0 \leq t \leq 10$ .

- (0'8 puntos) ¿Qué beneficios obtuvo al inicio del periodo ( $t = 0$ ) y al final del décimo año ( $t = 10$ )?
- (1'7 puntos) ¿En qué momentos se obtiene el máximo y el mínimo beneficio y cuáles son sus cuantías?

**EJERCICIO 3 (A)**

Se sabe que dos alumnos de la asignatura de Matemáticas asisten a clase, de forma independiente, el primero a un 85% de las clases y el segundo a un 35%. Tomando al azar un día de clase, calcule la probabilidad de cada uno de los siguientes sucesos:

- (0'75 puntos) Que los dos hayan asistido a clase ese día.
- (0'75 puntos) Que alguno de ellos haya asistido a clase ese día.
- (0'5 puntos) Que ninguno haya asistido a clase ese día.
- (0'5 puntos) Que haya asistido a clase el segundo, sabiendo que el primero no ha asistido.

**EJERCICIO 4 (A)**

(2'5 puntos) La concejalía de Educación de una determinada localidad afirma que el tiempo medio dedicado a la lectura por los jóvenes de entre 15 y 20 años de edad es, a lo sumo, 8 horas semanales. Para contrastar esta hipótesis ( $H_0: \mu \leq 8$ ), se escoge al azar una muestra de 100 jóvenes, de entre 15 y 20 años, y se obtiene una media de 8'3 horas de dedicación a la lectura. Supuesto que el tiempo dedicado a la lectura sigue una ley Normal con desviación típica igual a 1 hora, ¿qué se puede decir, a un nivel de significación del 5%, sobre la afirmación de la concejalía?

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DEL AÑO 2013-2014 ANDALUCÍA  
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II**Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Elija una de las dos opciones propuestas y conteste los ejercicios de la opción elegida.
- En cada ejercicio, parte o apartado se indica la puntuación máxima que le corresponde.
- Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
- Si obtiene resultados directamente con la calculadora, explique con detalle los pasos necesarios para su obtención sin su ayuda. Justifique las respuestas.

**OPCION B****EJERCICIO 1 (B)**

- a) (1'5 puntos) Plantee, sin resolver, el siguiente problema:

"Un mayorista vende productos congelados que presenta en envases de dos tamaños, pequeños y grandes. La capacidad de sus congeladores no le permite almacenar más de 1000 envases en total. En función de la demanda sabe que debe mantener un stock mínimo de 100 envases pequeños y 200 envases grandes. La demanda de envases grandes es igual o superior a la de envases pequeños. El coste por almacenaje es de 10 céntimos de euro por cada envase pequeño y de 20 céntimos de euro por cada envase grande. ¿Qué número de envases de cada tipo proporciona el mínimo coste de almacenaje?"

- b) (1 punto) Represente el recinto que determinan las inecuaciones:

$$2x \geq 10 + y; \quad x \leq 2(5 - y); \quad x \geq 0; \quad y \geq 0.$$

**EJERCICIO 2 (B)**

Sea la función  $f(x) = -x^2 + px + q$ .

- (1'5 puntos) Calcule los valores que deben tener  $p$  y  $q$  para que la gráfica de la función  $f$  pase por el punto  $(-4, -5)$  y presente un máximo en el punto de abscisa  $x = -1$ . Determine el valor de  $f(x)$  en ese punto.
- (1 punto) Represente la gráfica de  $f$  para  $p = 2$  y  $q = -1$  y halle la ecuación de la recta tangente a esta gráfica en el punto de abscisa  $x = -2$ .

**EJERCICIO 3 (B)**

En una tienda de complementos disponen de 100 bolsos, de los cuales 80 son de una conocida marca y 20 son imitaciones casi perfectas de dicha marca. Una inspección encarga a un experto el peritaje de los bolsos de la tienda. Se sabe que este experto acierta en el 95% de sus peritajes cuando el bolso es auténtico y que detecta el 98% de las imitaciones. Se elige, al azar, un bolso para su examen:

- (1'25 puntos) Calcule la probabilidad de que el experto acierte en su dictamen sobre ese bolso.
- (1'25 puntos) Si el experto no ha acertado en su peritaje, calcule la probabilidad de que el bolso sea auténtico.

**EJERCICIO 4 (B)**

El peso de los huevos de una granja sigue una ley Normal de media desconocida y desviación típica 1'23 gramos. Para estimar la media poblacional se ha tomado una muestra de dos docenas de huevos que han dado un peso total de 1615'2 gramos.

- (1'75 puntos) Halle un intervalo de confianza, al 96%, para la media poblacional.
- (0'75 puntos) Con el mismo nivel de confianza anterior, si nos exigieran que el intervalo tuviera una amplitud máxima de 0'8, ¿de qué tamaño, como mínimo, habría que tomar la muestra?